

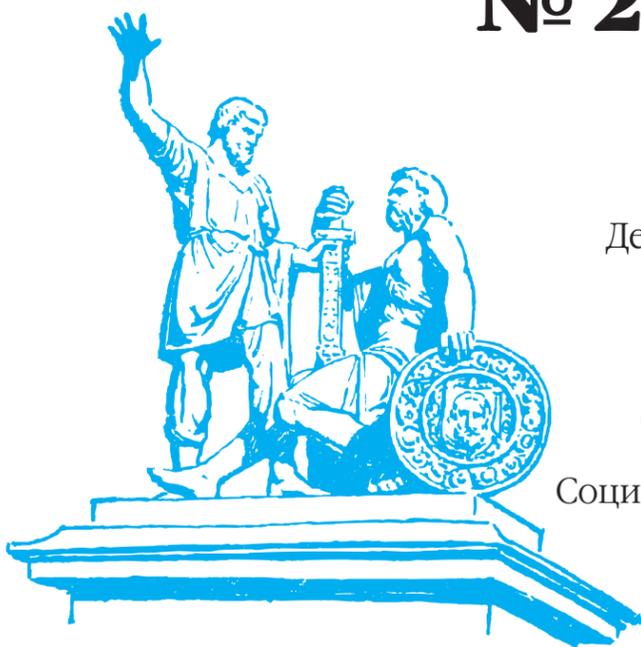
МАЛЫЙ ОХТИНЕЦ

Газета ГОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»

№ 2



11'11



4 ноября —
День народного
единства

7 ноября —
День Великой
Октябрьской
Социалистической
революции



**СЛАВА
ВЕЛИКОЙ
ОКтябрьской
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ!**

Курс — на Ригу!



В начале октября в нашем лицее побывала делегация старшеклассников школы № 95 города Риги. Старшим лицеистам, без сомнения, запомнился спектакль, который показали наши друзья из Латвии. А после спектакля был час очень оживлённого общения, обмен адресами и телефонами. Наиболее раскрепощённые лицеисты даже присоединились к вечерне-ночной прогулке рижан. На прощание ребята из Риги и их педагоги пригласили лицеистов в Латвию.

Через некоторое время созрел план визита в Ригу. Эта поездка состоится в феврале 2012 года (с 22 по 27 февраля). Автобус, на котором группа отправится в путь, будет в нашем распоряжении все дни пребывания в Лат-

вии, что позволит нам быть мобильными, а нашим планам — максимально приближенными к реальности.

Группа будет жить в одной из гостиниц в центре Риги, предусмотрено размещение в двух— четырёхместных номерах со всеми удобствами, трёхразовое питание, экскурсии по Риге, её окрестностям, а также поездка в Юрмалу. И, конечно же, встреча в 95-й рижской школе с нашими друзьями.

Руководитель группы Сергей Алексеевич Софенко до 30 ноября принимает заявки от лицеистов и сотрудников нашего учреждения, желающих поехать в Прибалтику. Возраст туристов не ограничен, а вот количество мест, к сожалению, безгранично.

УЧИТЕЛЯ ПОБЫВАЛИ В МОНАСТЫРЕ



Восьмого октября сотрудники лицея побывали в Свято-Троицком Александре Свирского мужском монастыре.

Эта обитель известна всему православному миру и светским людям тем, что именно здесь, если верить преданию, будущему святому явилась Святая Троица. В этом монастыре покоятся мощи Александра Свирского, вторично обретенные несколько лет назад после таинственного исчезновения в 1918 году. Действительно, мощи хорошо сохранились: в советское время они находились в Военно-медицинской академии в Ленинграде.

После осмотра архитектурного ансамбля монастыря, его святынь, после традиционного для таких поездок посещения свечной лавки, в которой, помимо свечей, можно приобрести освящённый целебный песок с того места, где Святая Троица явилась Александру Свирскому, а также символическую исцеляющую ноги обувь, освящённую около мощей святого, дружный коллектив лицея смог пообедать в кафе «Паломник».

Уже стемнело, когда автобус вернулся в Санкт-Петербург. Учителя остались довольны поездкой, которая лишней раз подтвердила, что в гостях хорошо, а дома — лучше!

Сергей СОФЕНКО: «Сделайте учителя свободным!»

На вопросы корреспондента «Малого охтинца» отвечает заместитель директора лицея Сергей Алексеевич Софенко.



— Сергей Алексеевич, о чём думает учитель накануне выборов, какие указы будут в составе Парламента, в том числе и местного, Вы могли бы дать?

— Главный мой наказ — принимать такие законодательные акты, которые позволят учителю заниматься своим любимым делом — ведением уроков, а не выполнять прочие социально значимые функции, не имеющие отношение к образовательному процессу. И, пожалуйста, дорогие законодатели, защитите учителя от положения «обязанного всем и вся», сделайте его, УЧИТЕЛЯ, наконец, свободным!

— Как Вы понимаете «свободу учителя»? Что Вы имеете в виду?

— Я имею в виду практику тоталитарного управления образованием, которая в последние годы всё чаще применяется на всех уровнях власти. Школа в России задавлена всевозможными отчётами, программами, инновационными направлениями в работе и реформами, задушена проверками, жалобами, подзаконными актами и формализмом при выполнении всех этих ненужных «приложений к образовательному процессу».

— Если можно, расскажите конкретнее о формализме...

— Недавно прошёл субботник. Хорошее, нужное дело. Ребята с удовольствием поработали, помогли нашему прекрасному городу стать чище. Казалось бы, всё отлично, и воспитательный эффект достигнут. Но почему, скажите, лицей должен посылать ОТЧЁТ о субботнике, если участие в нём — дело добровольное? Выходит, не воспитывать мы детей должны, а обеспечивать району показатели?

А вот ещё «больной вопрос» — неуспевающие. Почему поставить «двойку» за год — преступление, за которое и учителя, и директора ждут санкции? Ведь «неуд.» — нормальная, законом разрешённая отметка.

А всеобщая «ЕГЭ-изация», которая превращает обучение на III ступени образования в натаскивание по «нужным» предметам!

— А внутренние резервы лицея? Коллектив?

— Я верю в наш коллектив, иначе не работал бы здесь. Трудности есть: например, трудно порой отделить демократические проявления от анар-

хических. В старшей школе дети почти не курят в школе, замечены лишь единичные случаи. Но дети задают правильный вопрос: «А почему на первом этаже около помещения охраны висит дымовая завеса, да и на рабочих местах педагогических работников порой бывает накурено?» Резонный вопрос. Как на него ответить?

Также трудно подобрать ответ на вопрос об опозданиях учителей: дескать, если учителя не приходят вовремя на урок, имеют ли они право ругать нас за опоздания. Но самый большой вопрос — «деловой стиль одежды». Нет единства требований среди администрации, классных руководителей, учителей — не будет результативности от такого крыловского трио.

— Большой вопрос для России: что делать?

— Вы не поверите, но ответ на этот вопрос есть, и он очень простой: каждому гражданину необходимо ответственно выполнять свои обязанности. Пусть депутаты принимают хорошие законы, а мы будем хорошо учить и воспитывать.

Виктория СААКЯН:

«Пытаюсь привить детям «любовь к шелесту страниц»

На вопросы корреспондента «Малого охтинца» отвечает учитель русского языка и литературы Виктория Григорьевна Саакян.

— Виктория Григорьевна, Вы работаете в школе давно. Какой период трудовой деятельности считаете наиболее ярким?

— Самый запомнившийся этап работы связан с наиболее успешными выпускниками. Этим ребятам сейчас примерно по 30 лет.

— А как изменились школьники за последние годы?

— Дети стали меньше читать, стали не столь заинтересованными в учёбе, в результатах своего учебного труда. Стало меньше интересных творческих работ, зачастую они подменяются полученным из Интернета материалом. Да и подготовка к ЕГЭ по русскому языку для многих учеников сводится к переписыванию готовых работ из различных печатных и электронных источников.

— Как Вы относитесь к процессу информатизации образования? Имеет ли Интернет, по-вашему, «плюсы»?

— Интернет, конечно, необходим как источник информации. Не стоит вовсе отказываться от современных каналов её получения. Например, электронная книга помогает многим ученикам обеспечить себя текстом к

уроку. Хотя я всё равно пытаюсь привить ребятам «любовь к шелесту страниц». Правда, мало сейчас тех, кому интересны эти ощущения.

— Кем Вы себя ощущаете в большей степени: учителем русского языка или литературы?

— Учителем русского языка. Наука о языке точная, понятия «правильно» и «неправильно» в языкознании предельно точны, и разночтения встречаются редко. Другое дело — литература. Моя задача заключается в том, чтобы ученик сначала усвоил авторскую позицию, а потом на её основании оформил своё суждение по проблеме. Как определить, правильно ребёнок думает или нет? Какими критериями воспользоваться при этом?

— Удовлетворены ли Вы учебной программой по литературе? Если нет, то какие изменения в ней Вы хотели бы внести?

— В наше время изучение некоторых произведений русской классической литературы становится, на мой взгляд, неактуальным. Мне кажется, «Войну и мир» достаточно изучать обзорно или ограничиться отдельными главами. «Преступление и наказание» тоже, я ду-

маю, можно заменить более интересным и понятным романом «Идиот».

Особо хочу сказать об изучении современной литературы. Многие произведения из этого раздела, например книги о Великой Отечественной войне, сейчас, к сожалению, не всегда понятны детям. Некоторые произведения можно заменить. Чингиз Айтматов, Виктор Пелевин — этих авторов ребята любят и понимают.

Очень жаль, что творчество «шестидесятников», изучаемое весной, из-за нехватки времени обычно проходит мимо старшеклассников.

— Как Вы относитесь к ЕГЭ?

— В основном, положительно. Мне нравится, что процедура сдачи Единого государственного экзамена включает «человеческое участие» учителя: пришёл выпускник, получил задание, написал. Обидно, что из-за несовершенства технологии приёма и обработки ЕГЭ происходят досадные недоразумения: то в тестах ошибка, то компьютер не так распознал символ, то ребёнок невнимательно прочитал инструкцию и испортил бланк ответов. Надеюсь, со временем все шероховатости ЕГЭ будут сглажены, а заме-



чания выпускников, учителей и экспертов — учтены.

— Что бы Вы хотели пожелать учителям и выпускникам лицея?

— Учителям хочу пожелать терпения, молодого задора. А выпускникам желаю успешной сдачи ЕГЭ и очень надеюсь, что кто-нибудь из них получит заветные 100 баллов.

ЛИЦЕЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В НОЯБРЕ

Экскурсия «Форты Кронштадта» для 6, 8, 9 классов. **9 и 11 ноября**

Неделя географии и биологии: выставка кормушек, конкурс проектов «Мой четвероногий друг» для 5 – 7 классов. **С 9 по 18 ноября**, Таллинская ул., д. 21

Конкурс рисунков «Моя пёстрая планета» для 1 – 4 классов. **С 9 по 16 ноября**, Перевозный пер., д. 19

Линейка по итогам I четверти для 5 – 7 классов. **11 ноября**, Таллинская ул., д. 21

Родительские собрания для 1 – 11 классов. **С 14 по 16 ноября**

11 ноября пройдёт II этап проекта «Ученик года». Второклассники представят свои газеты «Это — я», в которых в интересной и увлекательной форме расскажут о себе. К 110-летию Евгения Чарушина пройдёт выставка книжных обложек, которые оформят ребята из 1 – 4 классов. Перед проведением выставки в классах пройдут классные часы, на которых дети познакомятся с творчеством писателя. Некоторые классы посетят районную библиотеку. В лицее будет организована выставка книг писателя. Вся эта работа будет вдохновлять лицеистов на творчество.

Ко Дню матери в лицее будет организована выставка «Золотые руки наших мам». Надеемся, что на выставке будут интересные и увлекательные работы.

ПАМЯТИ ЖЕРТВ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ

Тридцатое октября — День памяти жертв политических репрессий. Многие помнят, как в прошлом году в этот день со сцены на Новочеркасском, 31 пронзительно звучали отчаянные стихи и песни русских и советских авторов о сталинизме, как на наших глазах разыгрывалась трагедия простого ленинградского портного Семёна Ивановича Андреева, расстрелянного в 1937 году... Сегодня мы публикуем интервью с Валентиной Семёновной Максаковой — дочерью С.И. Андреева.

— **Вспомните, пожалуйста, как это было? Как пришли за папой?**

— Мы жили в большой трёхкомнатной квартире. Когда ночью позвонили в дверь, я первая услышала звонок. Папа пошёл открывать дверь, и я услышала его слова: «У Вас есть оружие? Если есть — сдайте!». А папа в ответ: «Какое вам оружие: если холодное, то у меня есть портновские ножницы, а если горячее, то у меня есть утюг».

Потом проснулась мама и зашла ко мне в комнату. А они [сотрудники НКВД] ходили по всем комнатам, чего-то искали, всё из шкафа выгаскивали, вытряхивали. Все вещи были на полу, всё вперемежку. Я помню папину улыбку. Они его о чём-то спрашивали, а он отвечал им и улыбался. Он вообще любил состроить. Так продолжалось два или три часа.

Помню ещё, как уводили папу. На него не надевали наручники, просто приказали держать руки за спиной. Трое: двое в форме и дворник спустились с папой по лестнице вниз и пошли к машине. А мы с мамой стояли у окна и смотрели...

— **Вам было 14 лет, когда Семёна Ивановича арестовали. Каким он Вам запомнился?**

— Папа очень любил и ценил книги. Это необъяснимо, но человек, ни когда и нигде толком не учившийся, с первой зарплаты купил прижизненное издание Некрасова.

Папа выписывал журнал «Огонёк», а в качестве приложения к журналу получал книги — русскую классику.

Книги эти были в мягком переплёте, папа отдавал их переплетать.

Ещё папа очень любил театр и нас [дочерей] сделал театралками. Он водил нас на оперы, на балеты. С мамой больше ходил на драматические спектакли.

А ещё он очень любил рассказывать о своей жизни: о родной Карелии, о службе в армии (он служил и в царской армии во время I мировой войны, и в коннице Будённого). И даже были у папы именные часы, подаренные Будённым.

— **Я знаю, что вскоре арестовали и Вашу маму. Что стало с Вами после этого?**

— Через несколько дней после того, как мы остались одни, собрались все родственники. Одна тётка хотела забрать меня, другая — мою младшую сестру Маргариту. А дед сказал нам: «Девочки, идите лучше в детский дом: тётки вас после восьмого класса отправят работать, а в детдоме вы отучитесь 10 классов, потом поступите в институт... А на выходных вы сможете приходить к нам».

Когда нас [10 детей из приёмника-распределителя] привезли на вокзал и стали сажать в поезд дальнего следования, мы поняли, что отправляют нас не в ленинградский детский дом, а куда-то далеко. Детский дом находился в городе Советск Кировской области. Ехали мы на поезде, потом плыли на пароходе. Выходим на пристань: темнота, грязь. А мы в тужельках... ленинградские дети.

В детском доме к нам относились хорошо, даже слишком: выдали шерстяные юбочки и свитера для повседневного ношения, а остальные ребята носили фланелевые платья... Чувствуя себя «белыми воронами», мы отказались от особенной одежды, стали ходить как все.

А скоро пришлось пережить нам настоящий бунт. Мальчики забаррикадировались, не пускали детей в школу, никому не давали войти. Еду приносили из пищеблока, кормили всех сами. Повыбивали все стёкла, все электрические лампочки. Мы сидели в коридорах между спальнями. Дня через три только справилась милиция с этими хулиганами. Потом всё наладилось...

В детдоме был девиз: «Один за всех, и все за одного». Поэтому местные ребята нас не обижали, многие дружили с нами, приходили в гости.

Лет через 40 мы приезжали в наш детский дом. Была трогательная и очень тёплая встреча...

— **Валентина Семёновна, вы прожили трудную, но яркую жизнь. Что Вы хотите пожелать школьникам наших дней с высоты жизненного опыта?**

— Главное, по-моему, чтобы рядом с ребятами были добрые, отзывчивые люди. Мне в жизни повезло: я могу назвать только трёх нехороших людей, встретившихся мне на пути.

Всех настоящих людей, протянувших мне в нужный момент руку помощи, я помню по сей день.



Я собиралась поступать в институт в 1942 году. И тогда пионервожатая наша отдала мне горшочек топленого масла со словами: «Продашь его на рынке, будут деньги, чтобы купить хлеб по карточкам». А горшочек масла во время войны был целым состоянием!

Помню детдомовскую нянечку Мотю, которая прислала мне, совершенно чужому человеку, посылку: буханку хлеба, кусок мыла и нижнее бельё, зная, что некому мне помочь. Как она жила, вылав для меня такое богатство во время войны? Не знает никто. А привезли эту посылку мои однокурсницы: везли 280 километров пешком, на саночках.

Вот такие тогда были люди! Уверена, что и сейчас хороших людей немало.

Лицеисты на Левашовской пустоши

В субботу, 29 октября, — накануне памятной даты, восьмиклассников Лицея ждал открытый урок истории на тему «Сталинские репрессии: трагедия советского народа или забытая страница истории?».

Сначала ребята с огромным вниманием посмотрели документальный фильм о том непростом времени. Основная фильма — свидетельства очевидцев. 25 минут страшных кадров заставили лицеистов о многом задуматься. На глазах у некоторых ребят блеснули слёзы...

После просмотра фильма о репрессиях ребята отправились на Левашовское мемориальное кладбище — предположительное место захоронения около 50 тысяч расстрелянных в

те годы. Это самое крупное и самое необычное из кладбищ Санкт-Петербурга. Здесь нет могил, даже братских. О захоронении конкретного человека здесь нельзя сказать с уверенностью, только предположительно. Окружено кладбище таким же глухим заборами, как и в 1937 году. При входе — караульное помещение, только сейчас в нём располагается музей. Напротив «Левашовской пустоши» — памятник жертвам сталинизма с необычным названием «Молох тоталитаризма». Молох — это древний бог, в жертву которому нужно было приносить человеческие жизни.

В своё время каждый семнадцатый гражданин Советского Союза пострадал от Молоха...



Левашовское мемориальное кладбище, известное также под названием «Левашовская пустошь», — одно из крупнейших кладбищ Санкт-Петербурга. Здесь захоронено около 45 тысяч жертв политических репрессий 1937–1954 гг.

Кладбище оставалось секретным объектом КГБ СССР до 1989 года. В День памяти жертв политических репрессий городские власти проводят здесь церемонии возложения венков.

«Левашовская пустошь» — это кладбище, но не такое, как все. Люди не знают, где захоронены деды, прадеды, отцы и матери. Памятники здесь ставят на тех местах, которые укажет интуиция, даже на деревьях висят таблички, как на могилах.

Поездка на Левашовское кладбище помогла мне многое понять, и хотя на душе после посещения мемориала было тяжело, зато я узнала много нового.

Карина ФИЛИПЧИК, 8к-2



Чем хороши турслёты

В этой статье я бы хотела затронуть не только причину появления туристических слётов, но и посоветовать, как обустроиться, выбрать подходящее место.

Турслёты проводятся для того, чтобы ребята (особенно если в классе есть новенькие) могли сдружиться и весело провести время. Лучше всего проводить его через 3 – 4 дня от начала учёбы. Для этого есть несколько причин.

1. Погода. Осень нечасто радует нас тёплым солнышком и безветрием. Если ребята собираются спать в палатках, следует помнить, что земля осенью холодная. Следовательно, чем раньше вы поедете, тем лучше.

2. Чем раньше все узнают друг друга и проведут больше времени вне школы, тем больше шансов, что завяжется дружба и в классе установятся хорошие отношения.

Также следует заранее выбрать место. Это может быть лес рядом с пля-

жем. Если в месте, куда вы едете, преобладает пляж, поселитесь подальше от берега — спасётесь от холодного ветра и не проснётесь утром в песочнице. Места следует выбирать лесные, главное — незаболоченные. Можно выбрать что-то из личного опыта классного руководителя или ребят.

Классному руководителю следует выбрать человека, который будет контролировать остальных (в разумных пределах конечно), взять родителя, который будет помогать по хозяйству. Можно организовать командные игры, которые сплотят ребят. Однако, следует отметить, что игры не должны быть принудительными — это отобьёт всякую охоту к данному действию. Если кто-то не хочет в них участвовать, можно предложить другой вариант.

Я упомянула о лесе. Почему бы не придумать очень занимательную игру? Где-то в лесу можно спрятать красный флажок (или любой другой заметный

предмет), пусть ребята разделятся на команды и ищут его. И совсем не нужна какая-то аппаратура, правда?

Для нежных девушек можно устроить конкурс «подиум». Главное фотоаппарат не забыть. А в школе эти фото можно будет разместить на доске в классе и выложить «В контакте».

Я почти уверена, что очень многие захотят посидеть вечером у костра. Это ещё один прекрасный момент для знакомства. Рано или поздно ребята сами найдут тему для разговора.

Вы видели подростка, который ложится спать по часам? Я — нет! Девушки будут делиться секретами, делать причёски, возможно, играть в какие-нибудь игры. Мальчики найдут, чем заняться — к примеру, подшутить над девочками. А девочки не останутся в долгу!

Очень часто всё самое весёлое происходит на турслётах, не пропустите их!

Полина ШЕСТЕРНИНА, 9е

За школьные балы

Всем известно, что в Америке проводятся ежемесячные тематические балы и различные школьные мероприятия. Так ответьте, чем мы хуже Америки? Почему бы и нам не сделать наши будни такими же яркими и запоминающимися? Мы предлагаем организовывать подобные развлечения и в нашем лицее. Есть идея начать с Зимнего бала.

На наш взгляд, оптимальное место проведения — физкультурный зал в школе на Таллинской, 26. Мы хотели бы набрать группу желающих помочь в организации таких мероприятий, чтобы учителя могли наслаждаться своим свободным временем.

Естественно, это будет культурное времяпровождение. Поэтому балы должны проводиться подобно вечеринкам в Америке, а именно: вечерние платья, парадные костюмы, хорошая музыка и никакого алкоголя.

Мы опросили учащихся нашей школы и поняли, что 80% — «ЗА», а 5% сохраняют нейтралитет.

Что ж, дорогие друзья, решайте сами. Ждём ваших предложений и пожеланий.
Шигорина М.Г., Дорина А.В., Родина А.С., 9е

В «Заневском» уютно и дешево

Все ходят в кино и хрустят попкорном, наслаждаясь мягкими креслами и большими экранами гигантов среди сетей кинотеатров. Фильмы выходят со скоростью света, огромное количество человек, которые толкаются и забирают последние билеты — вам это знакомо?

Вы хотите спокойного просмотра фильма в тихом кинотеатре? Так вспомните про прекрасное место — «Заневский»! Кинотеатр, который не так популярен среди молодежи, но показывает те же самые фильмы, что и в других местах, немного с задержкой, но зато дешевле в два раза.

Кинотеатр недавно был полностью отремонтирован, внутри стало намного уютней, чем было раньше.

Если вы думаете, как провести свои каникулы, но не знаете, куда пойти, сходите именно туда. Кинотеатр находится по адресу: Новочеркасский пр., д. 47, корп. 1. Сходите — не пожалеете!

Даниил ПЕРФИЛЬЕВ, 10к

Гости из Риги

Наверное, многим известно, что 7 октября в нашем прекрасном городе на Неве побывали гости из Риги. Помимо посещения исторических памятников Санкт-Петербурга, в их программу был также включен визит и в наш лицей на Охте. Как оказалось, гости приехали не с пустыми руками, а привезли в подарок замечательную театральную постановку, мини-пьесу «О любви» А.П. Чехова. Наш ансамбль «Гармония» также подготовил небольшой концерт в честь приезда рижан. Сами рижане были очень довольны столь теплым приемом со стороны петербургских коллег.

После концерта учителя и сопровождающие оставили учеников наедине для более близкого общения. Ребята остались довольны, а ученики нашего лицея сами выразили желание поехать в ближайшее время в гости к своим новым друзьям. Данная поездка намечается в последних числах февраля. Желающие получить более подробную информацию могут обращаться к Сергею Алексеевичу Софенко.

Валерия КОМАРОВА, 10п

ТЕЛЕФОННЫЙ СПРАВОЧНИК ЛИЦЕЯ

в 2011/2012 учебном году

Перевозный пер., д. 19

528-54-64 — директор лицея **Майя Юрьевна Кунц**

+ зам. директора по АХР **Александр Сергеевич Трофимов**

528-33-31 — администратор лицея **Людмила Николаевна Додзина**

+ зам. директора по УВР **Ольга Николаевна Орлова**

528-33-55 — зам. директора по экономике **Елена Юрьевна Васильева**

528-14-30 — главный бухгалтер лицея **Татьяна Андреевна Филатова**

+ зам. гл. бухгалтера **Вера Петровна Фадеева**

+ системный администратор **Алексей Вячеславович Помогаев**

528-22-15 — зам. директора по АХР **Тамара Алексеевна Зайцева**

Таллиннская ул., д. 21

444-91-82 — зам. директора по УВР **Татьяна Александровна Орехова**

444-16-16 — зам. директора по АХР **Елена Андреевна Трофимова**

444-01-61 — документовед **Татьяна Борисовна Иванова**

444-90-13 — вахта

444-90-11 — социальный педагог **Светлана Борисовна Кюршунова**

Таллиннская ул., д. 26

444-21-22 — методист **Елена Кузьминична Турушева**

444-34-22 — куратор экстерната **Сергей Алексеевич Софенко**

445-05-38 — руководитель ЮМШ **Александр Маркович Порцкий**

Новочеркасский пр., д. 31

528-59-47 — директор лицея **Майя Юрьевна Кунц**

+ документовед **Анастасия Сергеевна Копенкина**

+ зам. директора по АХР **Наталья Александровна Григорьева**

528-71-97 — зам. директора во УВР **Наталья Геннадьевна Полларшинова**

+ зам. директора по УВР **Римма Олеговна Калошина**

+ зам. директора по УВР **Людмила Валентиновна Давыдова**

528-59-57 — зам. директора по ВР **Сергей Алексеевич Софенко**

+ зам. директора по ВР **Ольга Ивановна Иванова**

+ социальный педагог **Ольга Леонидовна Спиридонова**

+ психолог **Елена Николаевна Гордовенко**

528-27-21 — вахта, медкабинет, столовая

Новочеркасский пр., д. 32

445-17-16 — администратор **Зинаида Николаевна Козина**

Поздравляем с днём рождения!

- 1 — Тихоненко Марина Владимировна (русский язык и литература)
- 8 — Мамонтова Екатерина Владимировна (математика)
- 10 — Вдовина Анна Андреевна (отделение дополнительного образования)
- 10 — Фиттеер Марина Евгеньевна (уборщик)
- 11 — Антипов Михаил Александрович (математика)
- 12 — Пашенцева Наталья Михайловна (социальный педагог)
- 14 — Зильберборд Игорь Михайлович (отделение дополнительного образования)
- 14 — Теслер Андрей Аркадьевич (отделение дополнительного образования)
- 14 — Ярыгина Марина Романовна (начальная школа)
- 21 — Иванова Татьяна Борисовна (documentsвед)
- 23 — Жогальская Марина Владимировна (отделение дополнительного образования)
- 24 — Разумовская Елена Михайловна (заведующая библиотекой)
- 27 — Сольнин Андрей Александрович (методист)
- 28 — Арефьева Галина Павловна (математика)
- 30 — Курочкина Зоя Владиславовна (группа продленного дня)