МАЛЫЙ ОХТИНЕЦ

Газета ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»

№ 4 01'12

Все ли знают, что такое блокада?

Однажды, плавая по бескрайним просторам Интернета, я совершенно случайно наткнулась на подборку очень интересных фотоколлажей — совмещения фотографий блокадного Ленинграда и современного Санкт-Петербурга. Просматривая их, я задумалась: а действительно ли каждый из нас знает, что происходило в городе в период блокады? Все ли понимают, что на улицах, по которым мы прокладываем свой путь каждый день, от голода и холода, от жажды и болезней умирали сотни людей? В наше время многим известны лишь сухие факты из учебников, и мало кто слышал вживую, как руками простых жителей, женщин, детей, стариков и солдат творилась наша с вами будущая история. Многие (в особенности коренные петербуржцы) появились на свет лишь благодаря подвигам своих (пра)бабушек и (пра)дедушек.

Представьте на секунду, что Ленинград пал, жители не смогли отстоять свой город. Какой бы стала наша история? И были бы мы вообще? Нельзя с точностью описать эту непознанную жизнь, никто не скажет, каким бы стал наш город. Но все мы точно знаем, что облик Петербурга был бы другим. Вполне возможно, что многие памятники архитектуры — такие, как всем известный Медный всадник или Исаакиевский собор — были бы безжалостно уничтожены. А какой бы стала жизнь наших бабушек и дедушек? Всё оставшееся время жить с осознанием того, что у тебя не хватило сил защитить свой город, ты не сумел отдать свою жизнь ради смерти врага. Мысль, которая не давала бы всем нам покоя. Но нет, город не сдался, его жители боролись до конца, и блокада — казалось бы непробиваемая живая стена — была прорвана. Однако каких усилий это стоило? Немного отвлечемся от рассуждений и перейдем к фактам.

Всем известно, что в период блокады долгое время людям недоставало еды, и они элементарно умирали от голода. Пик голода пришёлся на 20 ноября 1941 года. Согласно известным данным, нормы выдачи хлеба в этот период составляли: рабочим горячих цехов — 375 г, рабочим и ИТР — 250 г, а служащим, иждивенцам и детям до 12 лет — до 125 г. Помимо этого, хлеб изготавливался из практически несъедобных продуктов: солода, ячменя, соевых бобов, отрубей, шелухи и целлюлозы.

В ноябре 1941 года положение горожан резко ухудшилось. Стала обычной скоропостижная смерть прохожих на улицах — люди шли куда-то по своим делам, падали и мгновенно умирали. Специальные похоронные службы ежедневно подбирали на улицах около сотни трупов. Также массовым явлением стала дистрофия. Еще одним важным фактором смертности стал холод. Зимой в городе практически кончилось топливо, остановило свою работу централизованное отопление домов, замерзла канализация. Часто пришедшие на завод люди не могли выполнить свою работу из-за отсутствия воды, тепла и энергии. Зима 1941-1942 годов оказалась продолжительной — 178 дней, то есть длилась половину года. Также было много снега: по данным на апрель 1942 года максимальная высота снежного покрова установилась на уровне 53 см — рекорд за всю историю наблюдений по 2010 год.

Много ли людей об этом задумываются? Сидя в своих уютных квартирах, употребляя в пищу самые разнообразные деликатесы, кутаясь от холода в мягкие пледы, мы и не вспоминаем, как 70 лет назад наши деды и прадеды бились не на жизнь, а на смерть лишь ради того, чтобы у нас с вами было будущее. Каждый раз 27 января на их морщинистых лицах блестят слезы от того, что забыть такое просто невозможно. Перед глазами стариков-блокадников всплывают картины, наводящие ужас на всех, кто когда-либо слушал рассказ вживую. И вроде бы всё так реально, всё было на самом деле, но сам ты никогда не сможешь прочувствовать этого до конца. Так давайте же чтить память предков, помнить их подвиги и уважать этих храбрых людей, потому что они элементарно достойны этого!

Валерия КОМАРОВА, 10п

Татьяна АРСЕНЬЕВА:
«Мы готовы помогать учителям»

О работе лицейского Информационного центра рассказывает методист Татьяна Васильевна Арсеньева.

— Как возникла идея создания информационного центра?

— В 2005 году, когда наш лицей участвовал в конкурсе в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», у директора лицея Татьяны Васильевны Комлевой появилась идея создания информационного центра, объединяющего библиотеку и компьютерный зал. В нём было 6 компьютеров, а также медиатека с видеопрограммами по гуманитарным предметам и с цифровыми учебными пособиями, разработками уроков и учебно-методическими комплексами.

Главной задачей ИЦ было внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, содействие разнообразию форм обучения, расширение количества и доступности различных источников информации, обеспечение удобства её получения.

— Какие задачи вам приходилось решать?

— Прежде всего ИЦ — это копилка нашего школьного информационного опыта. У нас накапливаются инновационные учебные материалы, созданные нашими учителями (презентации, программы открытых уроков), учебно-исследовательские работы учащихся, подборка методических рекомендаций по использованию новых технологий, каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

И учителя, и ученики, приходя в информационный центр, могут получить нужную информацию к уроку, помощь при создании презентаций, учебно-исследовательских работ, посмотреть электронно-образовательные ресурсы, предлагаемые на образовательных порталах в Интернете.

Таким образом учителя получают информацию о новых средствах обучения и их использовании, а школьники приобщаются к новому для них виду самостоятельной образовательной деятельности — работе с информацией.

После капитального ремонта на Новочеркасском, 31 практически все кабинеты были оборудованы компьютерами, имеющими выход в Интернет. В связи с этим изменились и задачи ИЦ. Если раньше первостепенной задачей было научить учителей использовать компьютер на уроках, не бояться техники, то сейчас во главу угла ставится задача накопления и пропаганды нашего педагогического опыта в освоении новых технологий и применении его в образовательном процессе.

Сейчас много внимания уделяется дистанционному обучению. Как можно его использовать в обычной школе — эту проблему предстоит решать в текущем учебном году. В настоящее время я занимаюсь на курсах дистанционного обучения, а потом расскажу об этих методиках нашим учителям. Отмечу, что многие учителя лицея имеют свои сайты и общаются с детьми и их родителями через Интернет.

Как методист я постоянно просматриваю электронно-образовательные ресурсы Интернета и сохраняю понравившиеся материалы.

— В каких ещё аспектах может пригодиться Информационный центр?

— Кроме методической работы, в ИЦ приходится заниматься организационной работой и статистикой. Это статистические отчёты по сотрудникам и учащимся (работа с базой «ПараГраф»), копирование тестовых и диагностических работ, создание списков учащихся для медицинских осмотров, связь с научно-методическим центром Красногвардейского района по вопросам повышения квалификации учителей, доведение до учителей и учащихся информации об олимпиадах и конкурсах.

В заключение хочется пожелать, чтобы учителя помнили, что в ИЦ всегда можно получить помощь в подборе нужных материалов и к урокам и по воспитательной работе. Обращайтесь!

Александр ПОРЕЦКИЙ:
«Мы уже не можем жить не думая»

На вопросы корреспондента «Малого охтинца» отвечает руководитель «Юношеской математической школы» (ЮМШ) Александр Маркович Порецкий.

— Расскажите, пожалуйста, об истории создания ЮМШ?

— ЮМШ в лицее возникла в 2003 году. Мы пришли в лицей сложившимся коллективом, «переехали» из 45-го интерната (нынешняя Академическая гимназия СПбГУ), предпочли городское подчинение федеральному.

Первоначально ЮМШ при Комитете комсомола Математико-механического факультета ЛГУ им. Жданова была образована ещё 50 лет назад, хотя и тогда эта идея была не нова: история математических олимпиад и кружков в Санкт-Петербурге (Ленинграде) ведёт отсчёт с 1934 года.

Сейчас концепция работы ЮМШ нам видится так: в реальной научной жизни, в отличие от олимпиадных заданий, поставленная задача не всегда имеет короткое, красивое и полное решение; настоящая задача очень часто не имеет даже конкретной формулировки... И чтобы продвинуться в решении, необходимо попробовать разные методы, перевести задачу на другой язык, промоделировать ситуацию — в этом-то и заключается исследовательская деятельность. И мы готовим ребят именно к долгому копанию, готовим исследователей.

— Есть ли отбор в ЮМШ?

— В кружки мы принимаем всех желающих (начиная с 5 класса) и отдельно приглашаем тех ребят, которые «засветились» на каких-нибудь олимпиадах. Наши кружки посещают ребята со всего города, лицеистов среди кружковцев мало. Постепенно в кружках остаются те, кому эта деятельность по душе, у кого получается решать задачи, так непохожие на то, чему учат в школе. Из них-то мы и формируем 7«М» класс. Вот и получается, что при численности 7-го класса около 30 человек через кружки предварительно проходит около 200 (реальный конкурс 1 к 7) — такому большинство ВУЗов позавидуют, не говоря уже о спецшколах.

— А как формируется преподавательский состав?

— Наше пополнение – это, в основном, молодые преподаватели и студенты СПбГУ и других ВУЗов, в прошлом — выпускники специализированных школ и кружков, а если говорить о математике — выпускники ЮМШ.

Мы приглашаем наших старшеклассников и выпускников-студентов младших курсов помогать проводить кружки в городе, зовём их в лагеря... И если ребятам это нравится, если у них получается, они со временем становятся полноправными преподавателями ЮМШ.

—Вспомните, пожалуйста, самый яркий результат вашей работы за последний год.

— В прошлом году была достаточно забавная ситуация, когда двое наших ребят (Егор Гальковский и Даша Туричина) вышли на Всероссийскую олимпиаду школьников сразу по трём предметам каждый (математика, физика, астрономия) и эти олимпиады совпали по времени их проведения. Пришлось ребятам выбирать: выбрали физику. А ещё можем похвастаться: по данным сайта www.shkola-spb.ru мы в прошлом году заняли V место среди Санкт-Петербургских школ по общему количеству дипломов городских олимпиад, отдельно по математике — II место (уступая первенство только ФМЛ 239), по физике — III и по информатике — IV.

— С какими проблемами приходится сталкиваться ЮМШ?

Мы переехали в здание на ул. Таллинской, 26. Обживание нового места — процесс длительный. Плохо, что лицей расположен не в центре города, а мы сильно зависим от городского набора. Усложняет нам жизнь и бюрократизм. Вопросы (на уровне городской администрации), которые раньше решались легко, теперь подчас не решаются вовсе.

— А внутри лицея, в коллективе?

— Главная проблема — атмосфера в детском коллективе. Я имею в виду детей из других классов, с которыми ЮМШ соприкасается на общей территории. Иногда создаётся впечатление, что дети общаются на разных языках, причём сложности возникают даже с политехническими классами, которые считаются элитными.

Удивляет недружелюбие по отношению к детям со стороны технического персонала. Очень тяжело, когда ребёнок, впервые пришедший на кружок, первым делом сталкивается с окриком: «Гардероб закрыт!», «Куда топаешь без сменки?!»...

Низкий поклон Анне Фёдоровне, которая на Таллинской, 21 просто очаровывала родителей и детей своей душевностью и желанием помочь. Это расставание — одна из наибольших потерь при переезде.

— Какое самое заветное желание есть у Вас как у руководителя ЮМШ?

— Хочется, чтобы в наше здание было не стыдно входить, потому что к нам приходят люди, выбирающие между нами и другими известными школами (ФМЛ № 239, 30, ФТШ) и внешний облик наших помещений их иногда шокирует. Это существенно для нас!

— Что бы Вы хотели сказать в заключение?

— Люди, приходящие работать в ЮМШ, приходят сюда не из-за денег (многие работают бесплатно, а некоторые готовы отказаться от зарплаты, если при этом с них снимут всю бумажную работу), для многих работа в школе — прямой убыток (сравните зарплату программиста и учителя).

Но мы все глубоко признательны тем людям, которые когда-то показали нам в кружках и специализированных школах совершенно другой мир. И сейчас мы возвращаем свой моральный долг, приобщая к этому миру новое поколение. Мы уже не можем жить не думая.

Новый год на острове Котлин

Что может быть лучше новогоднего праздника?! Только праздник, проведённый в весёлой компании. Опираясь на эту заповедь, два компьютерных класса (8-К-2 и 9-К) отправились 27 декабря в новогоднее путешествие на остров Котлин. Не знаете, где это? Не волнуйтесь, это не рядом с Мальдивами и далеко от Таиланда — на острове Котлин расположен город Кронштадт.

В программу праздника входили посиделки в кафе с поздравлениями и тостами под звон бокалов, наполненных соком; фотосессия на фоне местных достопримечательностей; соответствующая зиме погода со штормовым ветром и волнами на Финском заливе, а также хорошее настроение.

К лицеистам пришли ветераны

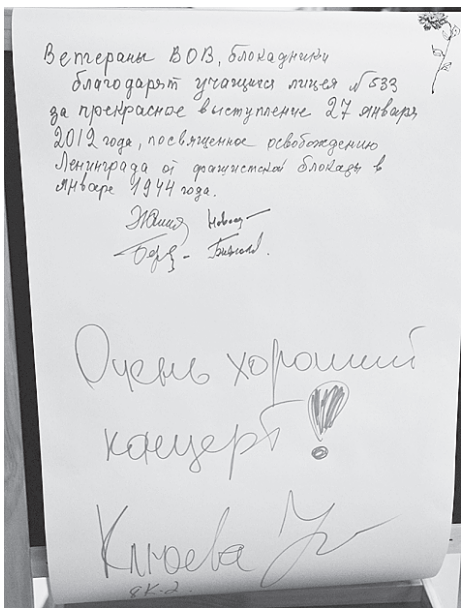
В среду, 25 января, в преддверии 68-й годовщины Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в актовом зале лицея (на Новочеркасском, 31) прошла серия мероприятий для учеников 6 – 11-х классов.

В гости к лицеистам пришли активисты Совета ветеранов Малой Охты: жители блокадного Ленинграда, участники Великой Отечественной войны. Лидия Андреевна Житнухина, Тамара Васильевна Новосельцева, Галина Михайловна Бердникова и Людмила Модестовна Бизюкова.

После музыкального вступления в исполнении участников вокальной студии «Гармония» на сцену были приглашены ветераны, рассказавшие лицеистам о жизни нашего города в блокадные годы, поделились наиболее яркими трагичными воспоминаниями, сохранившимися с детских лет на всю жизнь.

Школьники задали заслуженным женщинам множество вопросов: что помогло выжить в блокаду, как ленинградцы помогали друг другу, какие человеческие качества были необходимы в те годы. В финале встреч лицеисты вместе с ветеранами хором исполняли песню «Ладога».

На выходе из актового зала все желающие могли оставить запись о полученных впечатлениях. Расписались там и сами ветераны.



ЛИЦЕЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ФЕВРАЛЕ

«Встречи на Малой Охте». **4 февраля, 13:00**. Новочеркасский пр., д. 31

Сбор макулатуры. **6 февраля,** Таллинская ул., д. 21

Английский праздник «День святого Валентина», конкурс «Валентинка». **14 февраля,** Таллинская ул., д. 21

Памятная встреча «Афганистан далёкий и близкий». **14 февраля**, Новочеркасский пр., д. 31 (7 – 11 классы, актовый зал, по графику)

День театра «Училка из будущего». **15 февраля**, Таллинская ул., д. 21

«Достояние лицея». **17 февраля**, Новочеркасский пр., д. 31 (7 – 8 классы, подведение итогов II тура — конкурс портфолио)

«А ну-ка, мальчики!» (спортивная эстафета). **22 февраля**, Таллинская ул., д. 21

Масленица. **28 февраля**, Таллинская ул., д. 21

Начальная школа

В феврале в начальной школе стартует литературная неделя. В её рамках пройдёт конкурс чтецов «Зимушка-зима» (1 – 4 классы), олимпиада (2 – 4 классы), а также конкурс выразительного чтения (2 – 3 классы). Во всех классах библиотекарь Инесса Ивановна проведёт урок «Элементы книги». Будет организована выставка лучших книжек-малышек, которые затем будут подарены детям детского сада № 10.

Не пройдёт незамеченным праздник 23 февраля. Впервые будет организована выставка «Что умеют наши папы».

Традиционным мероприятием в феврале стал праздник «Папа, мама, я — спортивная семья». В нём участвуют дети и родители, приходят болельщики. Участники делятся на следующие секции: каратэ, ушу, танцы, фехтование, гимнастика.

В феврале продолжат работу проекты «Ученик года», «Невская фиалка».

Объединение «Юный журналист» ОДОД лицея № 533 объявляет дополнительный набор в группу для старшеклассников (8 — 11 классы)

Воспитанники «Юного журналиста» получат возможность регулярно публиковаться в газетах «Шпаргалка» и «Малый охтинец», пополняя персональное портфолио журналистскими материалами; станут активными участниками «Встреч на Малой Охте»; будут посещать редакции СМИ, типографии, культурные и спортивные объекты. При содействии Лиги юных журналистов Санкт-Петербурга будущим журналистам из лицея станут доступны многие городские мероприятия: мастер-классы, семинары, фестивали.

Мы участвуем в городских и межрегиональных конкурсах школьной прессы и прокладываем для наших воспитанников тропинки в гуманитарные ВУЗы.

Наши занятия проходят в здании на Новочеркасском, 31 по вторникам и четвергам с 16:00 до 17:40 (кабинет 213). Телефон для справок: 8-963-302-49-59.

Сочинение о блокаде

Наше поколение живёт в мирное, счастливое время. Мы, петербуржцы, не знали войны, поэтому трудно представить, как люди пережили те ужасные, страшные годы.

Про блокадный Ленинград я узнала от своей учительницы русского языка Нелли Лазаревны, которая работает в лицее № 533. На своих уроках она рассказывала нам, как ребёнком она выжила в родном городе, который был взят немецко-финскими войсками в кольцо. Люди остались в окружении без еды, воды, без топлива. Чтобы выжить, приходилось в холод и голод ходить за водой на Неву, а вместо дров находили то, что оставалось от бомбёжек: мебель, книжки. Всё шло в ход, чтобы только согреться длинными холодными вечерами. Давали карточки на хлеб, норма была 125 граммов на человека. И это на целый день! Больше никакой еды!

Единственным сообщением с Ленинградом было Ладожское озеро. Сейчас там находится мемориал. Много ветеранов, молодёжи можно увидеть в этом месте и в день снятия блокады, и в День Победы.

Мы помним о том, какой ценой досталась победа в Великой Отечественной войне.

Юлия Клюева, 8К-2

Наш Высоцкий

25 января — день рождения Владимира Высоцкого.

В этом году мы решили не готовить концерт, не проводить конкурс исполнителей стихов и песен Высоцкого, как делали это в последние годы. И даже не устраивали традиционный для такого случая опрос на тему: «Что значит для меня это имя». Понятно, что для каждого из нас Владимир Высоцкий свой, неповторимый и уникальный. Его творчество может нравиться или не нравиться, но равнодушными по отношению к стихам Высоцкого могут остаться только те, кто не слышал удивительного голоса Поэта.

Поэтому мы провели блиц-опрос лицеистов и работников лицея об их впечатлениях от художественного фильма «Высоцкий. Спасибо, что живой!», который недавно вышел на экраны кинотеатров.

Фильм хороший. Приятно, что авторы картины сосредоточили внимание зрителей на человеческих качествах Поэта: мы видим его в качестве заботливого отца, верного товарища, человека, способного на любовь.

Сергей Софенко

Меня этот фильм, к счастью, не разочаровал. По своей энергетике, напору, динамике картина полностью соответствует творчеству нашего великого соотечественника. Мне представляется очень важной идея создателей фильма: даже самые бездуховные люди (таких героев в картине немало) исправляются, их сознание трансформируется под влиянием мощной личности Высоцкого.

Все актёры играют на разрыв, в лучших традициях русского искусства. Большое им за это спасибо!

Регина Черткова

Мне не повезло застать Высоцкого, столь харизматичного и талантливого человека, при жизни. В детстве я даже не знал его творчества. Если бы не такие учителя, как Сергей Алексеевич и Регина Александровна, я бы не познакомился с его творчеством. Наши лицейские концерты и поездки привили любовь к этому великому человеку не только мне, но и всей школе.

Как только я узнал, что выходит фильм о Высоцком, сразу же решил посмотреть эту картину. Фильм мне так понравился, что буквально на следующий день я пошёл в кинотеатр ещё раз. Картина, конечно, очень тяжёлая, может, я чего-то и не понял, но я в полном восторге. Очень рекомендую сходить на этот фильм. Он передаёт атмосферу того времени, так сказать, погружает нас в те времена. Фильм подходит и для его поклонников таланта Владимира Высоцкого, и для людей, которые о нём никогда не слышали, это повод влюбиться с первого взгляда и в стихи Высоцкого, и в их автора.

Мне понравилась игра актёров, их перевоплощения, сюжет, в общем, — всё. Этот фильм станет легендой, я думаю, что уже стал.

Игорь Конопля

Сочинение о блокаде

Ленинград переживал дни, полные тревоги и неожиданностей: участились полёты вражеской авиации, начались пожары... Днём фашисты обстреливали город из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолётов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, детские дома, больницы, заводы, музеи, гибли женщины, старики, дети.

Находясь в окружении, город не сдал своих позиций. Умирающие от голода люди, находившиеся под ежедневным артиллерийским обстрелом, были не сломлены. Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, дров, тёплой одежды, ленинградцы находили в себе силы пойти на работу. Эти девятьсот блокадных дней были нелёгким испытанием для жителей Ленинграда. Они героически пережили горе, которое обрушилось на них. Но, несмотря ни на что, они не только сумели выдержать все тяготы и невзгоды блокады, но даже активно помогали войскам в борьбе против фашистских захватчиков.

Ленинградцы совершили подвиг в годы блокады. Равного ему, пожалуй, больше нет. Ленинградцы до конца остались верными Родине. Город-герой — вот имя, которое благодарно присвоил Ленинграду собственный народ.

Роман Копалиани, 8К-2

4 февраля в 13:00 у нас в гостях артист и режиссёр, «гардемарин» Владимир Шевельков

Поздравляем с днём рождения!

01 — Жеглова Алла Леонидовна (педагог ДО)
01 — Иванова Светлана Николаевна (начальная школа)
01 — Новиков Валентин Васильевич (сторож)
01 — Суманенко Анатолий Андреевич (сторож)
02 — Додзина Людмила Николаевна (администратор)
04 — Клейн Ирина Анатольевна (математика)
04 — Своеволина Нина Анатольевна (гардеробщица)
04 — Тищенко Татьяна Ивановна (уборщица)
05 — Багас Евгения Павловна (гардеробщик)
08 — Летуновская Надежда Евгеньевна (начальная школа)
10 — Васильева Елена Юрьевна (зам по финансам)
11 — Бугрименко Ольга Григорьевна (педагог ДО)
11 — Спиридонова Ольга Леонидовна (история)
12 — Лимина Нина Михайловна (физкультура)
12 — Пчеловодова Елена Егоровна (физкультура)
13 — Комарова Нина Евгеньевна (начальная школа)
13 — Михайлова Светлана Викторовна (физика)
14 — Демидович Федор Валерьевич (педагог ДО)
14 — Ломакин Андрей Ильич (рабочий по КОРЗ)
14 — Лосева Ольга Викторовна (русский язык)
15 — Баламс Марина Владимировна (физкультура)
15 — Калошина Римма Олеговна (зам по УВР)
15 — Тараканов Петр Александрович (физика)
17 — Дикарева Валентина Михайловна (уборщица)
17 — Козловская Ольга Георгиевна (английский язык)
20 — Иллясевич Валентина Ивановна (сторож)
25 — Кочнева Светлана Дмитриевна (администратор)
26 — Жигунова Карина Александровна (педагог ДО)
26 — Миллионов Леонид Николаевич (водитель)
26 — Никифорова Надежда Владимировна (история)
27 — Михалев Игорь Григорьевич (сторож)
28 — Курнаева Екатерина Александровна (английский язык)
28 — Самойлов Валерий Сергеевич (педагог ДО)
28 — Соловьева Елена Юрьевна (биология)
30 — Антонюк Александр Александрович (сторож)

ТЕЛЕФОННЫЙ СПРАВОЧНИК ЛИЦЕЯ

в 2011/2012 учебном году

Перевозный пер., д. 19

417-25-16 — директор лицея Майя Юрьевна Кунц
+ зам. директора по АХР Александр Сергеевич Трофимов
+ Отделение дополнительного образования детей
417-25-13 — администратор лицея Людмила Николаевна Додзина
+ зам. директора по УВР Ольга Николаевна Орлова
417-25-14 — зам. директора по экономике Елена Юрьевна Васильева
528-14-30 — главный бухгалтер лицея Татьяна Андреевна Филатова
+ зам. гл. бухгалтера Вера Петровна Фадеева
+ системный администратор Алексей Вячеславович Помогаев
417-25-15 — зам. директора по АХР Тамара Алексеевна Зайцева

Таллиннская ул., д. 21

444-91-82 — зам. директора по УВР Татьяна Александровна Орехова
444-16-16 — зам. директора по АХР Елена Андреевна Трофимова
444-01-61 — документовед Татьяна Борисовна Иванова
444-90-13 — вахта
444-90-11 — социальный педагог Светлана Борисовна Кюршунова

Таллиннская ул., д. 26

444-21-22 — методист Елена Кузьминична Турушева
444-34-22 — куратор экстерната Сергей Алексеевич Софенко
445-36-69 — руководитель ЮМШ Александр Маркович Порецкий

Новочеркасский пр., д. 31

528-59-47 — директор лицея Майя Юрьевна Кунц
+ документовед Анастасия Сергеевна Копенкина
+ зам. директора по АХР Наталья Александровна Григорьева
417-25-20 — зам. директора во УВР Наталья Геннадьевна Полуаршинова
+ зам. директора по УВР Римма Олеговна Калошина
+ зам. директора по УВР Людмила Валентиновна Давыдова
417-25-18 — зам. директора по ВР Сергей Алексеевич Софенко
+ зам. директора по ВР Ольга Ивановна Иванова
+ социальный педагог Ольга Леонидовна Спиридонова
+ психолог Елена Николаевна Гордовенко
417-25-19 — вахта, медкабинет, столовая

Новочеркасский пр., д. 32

445-17-16 — администратор Зинаида Николаевна Козина

МАЛЫЙ ОХТИНЕЦ
Информационно-аналитическая и культурно-просветительная газета лицея № 533
Учредитель и издатель: ГБОУ лицей № 533 (Образовательный комплекс «Малая Охта»)
Тираж: 995 экз. **Заказ** №
Адрес редакции: СПб, Новочеркасский пр., д. 31
E-mail: evgeniy@vesnin.org
Редакционный совет: М.Ю. Кунц (председатель), С.А. Софенко, Е.Ю. Веснин
Номер отпечатан в типографии ООО «Издательский дом «Сатори» *(198097, СПб, пр. Стачек, д. 47, ЦИЦ ц. 710)*
Распространяется бесплатно
Подписано к печати по графику и фактически: 25.01.2012 в 17:00