

МАЛАЯ ОХТИЦА

Газета ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»

№ 8



05'12

С Днём
Победы!

С праздником
Последнего звонка!



А на носу экзамены...

Заканчивается учебный год. Несмотря на приближающиеся каникулы, это очень непростая пора для учеников, педагогов и родителей. С одной стороны, ещё немного — и можно будет расслабиться и отдохнуть. С другой — остаётся совсем мало времени на то, чтобы «подтянуть хвосты», у кого они есть, а для того, у кого их нет, важно не получить низких баллов под конец учебного года и не испортить итоговые оценки.

Это время особенно ответственное и тяжёлое для тех, кому предстоит пройти выпускные экзамены, а многим — и вступительные в высшие и сред-

ние профессиональные учебные заведения. Даже обычные переводные экзамены вызывают внутреннюю тревогу и бессонницу, что уж и говорить о выпускных, а тем более вступительных! От отрицательных последствий предэкзаменационного стресса не застрахованы ни отстающие, ни отличники... Казалось бы, всё предусмотрено: успеваемость на должном уровне, дополнительные занятия, посещение подготовительных курсов — и победа, без сомнения, уже в руках! Но... Чтобы было меньше этих «но», прислушайтесь к нашим советам.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребёнок получит на экзамене, и не критикуйте его после экзамена. Внушайте ребёнку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

Не повышайте тревожность ребёнка накануне экзаменов — это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребёнку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребёнок в силу возрастных особенностей может эмоционально сорваться.

Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.

Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребёнок боится неудачи, тем больше вероятность допущения ошибок.

Наблюдайте за самочувствием ребёнка. Никто, кроме вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния, связанное с переутомлением.

Контролируйте режим подготовки к экзаменам. Не допускайте перегрузок, объясните ребёнку, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.

Обеспечьте дома удобное место для занятий. Проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

Обратите внимание на питание ребёнка. Во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага, стимулируют работу головного мозга.

Помогите детям распределить темы подготовки по дням.

Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.

Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренажёр ребёнка именно по тестированию, ведь эта

форма отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов.

Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда ребёнок сможет концентрироваться на протяжении всего тестирования и будет спокойным. Если ребёнок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

Накануне экзамена ребёнок должен отдохнуть и как следует выспаться.

СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКАМ Подготовка к экзамену

Сначала подготовьте место для занятий: уберите со стола лишние вещи, удобно расположите нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, ручки и т.п.

Составьте план занятий. Для начала определите: кто ты — сова или жаворонок, и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо чётко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы.

Начни с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно раскататься, можно начать с того материала, который тебе больше все-

го интересен и приятен. Возможно, постепенно войдёшь в рабочий ритм, и дело пойдёт.

Чередуй занятия и отдых: скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут — перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.

Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счёт составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.

Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.

Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на заданиях в части А в среднем уходит по две минуты на задание).

Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.

Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, ещё раз остановиться на самых трудных вопросах.

(Окончание на стр. 3)

Беларусь: боль войны

Два чувства дивно близки нам —
В них обретает сердце пищу —
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.

А.С. Пушкин



Семьдесят лет — срок немалый: целая человеческая жизнь в него укладывается. За это время наша страна изменилась до неузнаваемости, но один период её истории всё также болью напоминает о себе.

Великая Отечественная война, свидетелей которой почти уже нет рядом с нами, волнует нынешнее поколение не меньше, чем, например «Евро-2012». В этом я смог убедиться, побывав с группой лицеистов в Беларуси.

В этой республике каждый населённый пункт, каждый километр пути напоминает о войне. Здесь есть и воинские мемориалы, идеально чистые и ухоженные, и остатки оборонительных укреплений, которые бережно

обходит пашня. А самый яркий и страшный памятник мужеству — Брестская крепость-герой.

Смотревшим фильм «Брестская крепость» сразу скажу, что съёмки происходили в самой крепости, на съёмочную площадку можно было попасть с экскурсией. Экскурсоводы Брестской крепости дают высокую оценку исторической правдивости фильма.

Однако фильм есть фильм, и вид расплавленного огнём кирпича, до сих пор пахнущего гарью, не сравнить со спецэффектами.

Экскурсия по крепости напоминает путешествие во времени, и перед глазами оживают страшные картины: первые разрывы утром 22 июня 1941 года, бомбардировка крепости сверхмощными авиабомбами, генеральный штурм, «зачистка» при помощи танковых огнёмётов, в пламени которых гибли женщины и дети.

В крепости-герое действует почётный караул школьников: 20 минут пионеры (в Беларуси есть и пионеры, и комсомольцы), одетые в парадную военную форму, несут скорбную вахту у Вечного огня.

Экспозиция музея обороны Брестской крепости каждый год пополняется новыми экспонатами благодаря постоянно проводимым поисковым работам.

Поездка по Беларуси была богата на впечатления, она помогла лицеистам освежить и обогатить знания по истории, получить новые впечатления и окунуться в атмосферу далеких тревожных дней.

Сергей СОФЕНКО



Колокола Хатыни

Колокольный звон бывает разным. Церковные колокола звонят в праздничный день. Такая мелодия ласкает слух мелодичным многоголосьем. В праздник, кажется, и колоколу радостно. Но бывает и другая музыка: монотонное одноголосье колокола через равные промежутки времени сообщает о случившейся беде. Но горе вскоре вновь сменяется весёлым перезвоном.

В белорусской деревне Хатынь праздничного звона не услышишь. В зелёной долине между низкими холмами установлены двадцать шесть колоколен — строго по количеству сожжённых фашистами домов — и на тех самых местах, где эти дома стояли.

На мемориале царит полная тишина, и только поминутная переключка колоколов, одиночные короткие удары, нарушают покой скорбного места.

Гранитная крыша сарая, обрушившаяся после сожжения, — это надгробный памятник жителям деревни Хатынь, принявшим страшную смерть. Дети, женщины и старики... шанса спастись у них не было, и всё же уцелели трое: двое детей, которых раненные матери прикрыли своими телами, и старик, работавший в это время в лесу. Они-то и рассказали миру о трагедии.

Проходим дальше. Кладбище сожжённых в Белоруссии деревень, а их было 186, раскинулось в дальней части мемориала. 186 капсул с землёй и скромные «могилки» — всё, что осталось от них.

Дальше взгляд привлекает бетонная стилизация покосившейся стены



барака — памятник жертвам концлагерей, располагавшихся в Белоруссии. На бронзовых табличках начертаны названия лагерей и количество их жертв. От двух таких табличек долго не можем отойти, слёзы без стеснения текут по щекам. Детские игрушки, принесённые сюда кем-то, рассеивают сомнения: это детские концлагеря...

Понемногу стихает боль, ветер высушивает слёзы, идём к «дереву жизни». На каждом листочке дерева — названия деревень, которые возродились после войны.

К каждому памятнику кладем цветы, минуту стоим молча у вечного огня. Покидаем мемориал. Переключка хатынских колоколов догоняет нас и ещё долго звенит в ушах их тревожный звон.

Сергей СОФЕНКО



Отзывы участников поездки

Мне понравился город Минск, поездка в Хатынь, поразила большой памятник погибшим в Великую Отечественную войну... Понравился вид с Кургана Славы на раздолбные поля Белоруссии и понравилась Брестская крепость.

А. Иванов, 8к-1

Поездка в Беларусь — это первый мой выезд за пределы Российской Федерации, поэтому всё производило на меня огромное впечатление. Я всю

жизнь мечтал посетить Брестскую крепость. Теперь, когда я побывал в заветном месте и других музеях, я хочу поблагодарить организаторов этой поездки.

Иван Зрелов, 8к-1

Минск. Город великолепен. Я поражен обилием зелени, парков и садов, в сравнительно небольшом городе-столице. В Минске в тот день была отличная погода. Если честно, город похож на небольшую часть Москвы.

Брест, на мой взгляд, это просто

большой поселок. Музей спасенных ценностей — единственное место, где мне понравилось.

Кудряшов, 8к-2

Всё понравилось, запомнились танки. Не понравилось — мало где были...

П. Смирнов, 8к-2

Мемориальный комплекс «Хатынь» меня удивил. Я никогда не видел настолько трагического места. Там помнят каждую деревню, дом,

каждого человека...

Национальный парк «Беловежская пуца» очень богат животными. Несмотря на его огромные размеры, там следят даже за крошечной букашкой...

Алексей Гостев, 8к-1

С каждым разом, в каждой поездке узнаешь много нового: начинаешь разбираться в людях, в окружающем мире, а самое главное — в себе.

Даша Игнатьева

Восьмиклассницы — о празднике Победы

Мне очень понравилась наша поездка на митинг, посвященный 67-летию Победы в Великой Отечественной войне. Наш класс, 8-к1, приехал на Большеохтинское кладбище, где к тому времени собралось очень много народа.

Потом мы увидели красивый парад офицеров, шествие ветеранов, которых с каждым годом все меньше и

меньше, а также выступления различных культурных деятелей Санкт-Петербурга. Затем на сцену вышел ветеран и поведал нам свою историю — историю спасения. Его грудь увешана несколькими десятками медалей. Поведав свою историю, он заплакал, как и все мы...

В тот день шел дождь, и кто-то сказал: «Даже небо сегодня плачет...»

Полина ХОМЯКОВА

Пятого мая я со своим классом поехала на митинг на Большеохтинском кладбище, посвященный 67-летию Победы. Пройдя мимо сотен огороженных могил, мы подошли к главному входу. Войдя на кладбище, мы пошли в самый его центр, где стоял памятник в честь погибших людей в те страшные годы.

Митинг начался вскоре после нашего прибытия с торжественных песен, посвященных Победе, и выноса флагов.

Слова, сказанные ведущим, говорили о многом произошедшем в те жуткие времена. Когда пригласили

ветерана войны, чтобы он высказался, у него потекли слезы от боли, радости и грусти. Его слова очень тронули всех слушателей и меня они задели за душу.

В конце все пришедшие на кладбище возложили цветы к подножию памятника павшим в Великую Отечественную войну.

Я никогда не забуду день, когда я узнала о победе над фашистами и всегда буду благодарна тем, кто воевал тогда, за то, что мы сейчас живем. И я надеюсь, что все мы не подведем в будущем этих героев.

Лера МАЛЫХИНА

Фёдор Каменев — о свободном времени и о себе

Ученик 9П класса рассуждает о правильном времяпрепровождении

— Сколько у тебя свободного времени?

— К сожалению, у меня очень мало свободного времени, ведь в этом году будет ГИА. Но, несмотря на это, я нахожу свободное время. Ведь, как говорится, «делу время, а потехе час». Я считаю, что этот час должен быть обязательным для каждого человека.

— Чем занимаешься в свободное время?

— Обычно, я с друзьями гуляю, играю в настольный теннис. Но бывают дни, когда хочется чего-то другого, — в таких ситуациях ко мне на помощь приходят книга или продолжительный сон.

— Хватает ли тебе этого свободного времени?

— Я уже говорил, что у меня мало свободного времени. К сожалению, с этим ничего не поделать. Как говорил В.И. Ленин: «Учиться, учиться и еще



раз учиться». Отлынивать от работы нельзя, так как чем больше знаешь, тем больше денег в будущем ты будешь получать.

— Что говорят взрослые о твоём времяпрепровождении?

— Ну, что же могут говорить взрослые? Говорят, что я лентяй и прогульщик, но это хорошо. Когда мне так

говорят, во мне просыпается чувство злости, и это чувство требует от меня, чтобы я больше работал и доказал родителям, что я не лентяй и не прогульщик.

— Какие бы советы ты бы дал тем, у кого есть нехватка времени?

— Я бы хотел сказать: «Ребята, чем больше вы времени сейчас потратите, тем больше свободного времени приобретете в будущем!»

Поэзия, западающая в душу



«Поэзия есть область боли» — эта строчка, принадлежащая перу Новеллы Матвеевой, стала названием музыкальной элгии, которую дружный коллектив вокального ансамбля «Гармония» совместно с чтецами из 8–9 классов подготовил ко Дню Победы.

Поэзия шестидесятников, к числу которых принадлежат Новелла Матвеева и Андрей Вознесенский, Булат Окуджава и Владимир Высоцкий, а также многие другие поэты, близка и понятна ветеранам. Вот почему в канун великого праздника со сцены на Новочеркасском, 31 зазвучали стихи и песни, написанные полвека назад.

Строки, написанные тогда, в конце хрущёвской «оттепели» и начале «застоя», актуальны сейчас, потому что язык их прост и доступен, а темы взяты из жизни. Кроме того, стихи, пробившиеся на свет из-под цензуры, которую не боялись, но чувствовали, обладают той энергией, которая заставляет думать и понимать.

Удивительно, что в наше время, когда дозволено практически всё, мало стихов, так западающих в душу, как поэзия шестидесятников.

Спектакль, показанный лицеистами, красив и энергичен. Ребята не просто поют, они показывают яркий пример так называемого «театра песни». Руководитель «Гармонии» Регина Черткова приложила немало сил, чтобы непрофессиональные вокалисты стали настоящими артистами, которые могут изобразить на сцене практически всё.

Музыкальное представление имеет богатую сценографию (различные приёмы украшения спектакля), при этом на сцене доминирует красный (большевистский) цвет: красное знамя, пионерские галстуки, красные флажки для охоты на волков. Автор сценария и сценографии Сергей Софенко считает «Поэзию» удачной постановкой и надеется, что новые артисты, делающие первые шаги на сцене, станут достойной сменой выпускающей в этом году старшей группы «Гармонии».

В планах на следующий сезон две постановки: «Блокадный театр» (к 27 января) и «Из песни слова не выкинешь...» (к 9 мая). Планируется также проведение конкурса авторской песни имени Владимира Высоцкого (ноябрь–декабрь).

А на носу экзамены...

Накануне экзамена

Многие считают: для того чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением здоровья, силы, боевого настроя. Ведь экзамен — это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

В пункт сдачи экзамена ты должен явиться, не опаздывая, лучше за полчаса до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт и несколько гелевых или капиллярных ручек с чёрными чернилами.

Если в школе холодно, не забудь тепло одеться, ведь ты будешь сидеть на экзамене целых три часа.

Во время тестирования

В начале тестирования вам сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.). Будь внимателен!!! От того, как ты внимательно запомнишь все эти правила, зависит правильность твоих ответов!

Бланк ответов (область регистрации, сами ответы и пр.) ты заполняешь только печатными буквами! Обрати внимание на то, как пишутся некоторые буквы, например, буква «а». Часть информации записывается в кодированной форме, которую тебе скажут перед началом тестирования.

В заданиях части А нужно выбрать правильный ответ из нескольких предлагаемых вариантов. В первой части бланков ответов с заголовком «Номера заданий с выбором ответа из предложенных вариантов» ты должен

под номером задания пометить знаком «Х» ту клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного ответа.

В заданиях части В ответ даётся в виде одного слова или числа. В бланке ответов для таких заданий есть поля с заголовком «Краткие ответы на задания без вариантов ответа для выбора», куда ты аккуратно вписываешь свой ответ (слово или число) рядом с номером задания (печатными буквами). Запись формул или математических выражений, каких-либо словесных заголовков или комментариев не допускается.

В заданиях части С даётся развернутый ответ в виде решения задачи или краткого рассказа, которые записываются на отдельном бланке. Очень важно переписать в специальное поле в правом верхнем углу указанного бланка индивидуальный номер основного бланка ответов (розового цвета). При этом никакие дополнительные сведения о вас (фамилия, имя, класс) не пишутся.

Исправления в бланке ответов крайне нежелательны. Если всё-таки исправления неизбежны, то помни, что их можно делать только в заданиях типа А, используя резервные поля с заголовком «Отмена ошибочных меток». Исправления делаются только по инструкции организаторов. Количество допускаемых исправлений — не больше шести.

В процедуре заполнения бланков возможны некоторые изменения, о которых вас обязательно проинформируют.

При получении результатов тестирования ты имеешь право ознакомиться с проверенной работой и, если не согласен с оценкой, можешь подать апелляцию (в течение трёх дней после объявления результата) в конфликтную комиссию.

ОДОД наш велик и обилен

Тринадцатого мая в концертном зале Охтинского центра эстетического воспитания состоялся итоговый концерт воспитанников Отделения дополнительного образования детей (ОДОД) нашего лицея. Вела концерт руководитель ОДОД Галина Морева. В ходе мероприятия прошло награждение грамотами лучших воспитанников различных объединений.



ТЕЛЕФОННЫЙ СПРАВОЧНИК ЛИЦЕЯ

в 2011/2012 учебном году

Перевозный пер., д. 19

417-25-16 — директор лицея **Майя Юрьевна Кунц**

+ зам. директора по АХР Александр Сергеевич Трофимов

+ Отделение дополнительного образования детей (Галина Александровна Морева)

417-25-13 — администратор лицея Людмила Николаевна Додзина

+ зам. директора по УВР Ольга Николаевна Орлова

417-25-14 — зам. директора по экономике Елена Юрьевна Васильева

528-14-30 — главный бухгалтер лицея Татьяна Андреевна Филатова

+ зам. гл. бухгалтера Вера Петровна Фадеева

+ системный администратор Алексей Вячеславович Помогаев

417-25-15 — зам. директора по АХР Тамара Алексеевна Зайцева

Таллинская ул., д. 21

444-91-82 — зам. директора по УВР Татьяна Александровна Орехова

444-16-16 — зам. директора по АХР Елена Андреевна Трофимова

444-01-61 — документовед Татьяна Борисовна Иванова

444-90-13 — вахта

444-90-11 — социальный педагог Светлана Борисовна Кюршунова

Таллинская ул., д. 26

444-21-22 — методист Елена Кузьминична Турушева

444-34-22 — куратор экстерната Сергей Алексеевич Софенко

445-36-69 — руководитель ЮМШ Александр Маркович Порейский

Новочеркасский пр., д. 31

528-59-47 — директор лицея Майя Юрьевна Кунц

+ документовед Анастасия Сергеевна Копенкина

+ зам. директора по АХР Наталья Александровна Григорьева

417-25-20 — зам. директора во УВР Наталья Геннадьевна Полуаршинова

+ зам. директора по УВР Римма Олеговна Калошина

+ зам. директора по УВР Людмила Валентиновна Давыдова

417-25-18 — зам. директора по ВР Сергей Алексеевич Софенко

+ зам. директора по ВР Ольга Ивановна Иванова

+ социальный педагог Ольга Леонидовна Спиридонова

+ психолог Елена Николаевна Гордовенко

417-25-19 — вахта, медкабинет, столовая

Новочеркасский пр., д. 32

445-17-16 — администратор Зинаида Николаевна Козина

Поздравляем с днём рождения!

М
А
Й

- 02 — Орлова Ольга Николаевна (заместитель директора по УВР)
- 05 — Максимова Лариса Панкратьевна (педагог дополнительного образования)
- 05 — Треногина Валентина Поликарповна (гардеробщица)
- 07 — Григорьева Наталья Сергеевна (учитель химии)
- 10 — Помогаев Алексей Вячеславович (бухгалтер)
- 11 — Ефремов Руслан Алексеевич (рабочий по обслуживанию и ремонту зданий)
- 11 — Кюршунова Светлана Борисовна (воспитатель группы продленного дня)
- 11 — Сорокин Александр Николаевич (учитель труда)
- 12 — Порейский Александр Маркович (методист)
- 14 — Шагал Ксения Андреевна (учитель русского языка и литературы)
- 15 — Кацнельсон Борис Израилевич (учитель физики)
- 16 — Габараева Фатима Хасбулатовна (учитель истории)
- 17 — Силаева Анастасия Иосифовна (уборщик производственных и служебных помещений)
- 18 — Молокова Раиса Евгеньевна (гардеробщица)
- 20 — Туманова Ирина Вячеславовна (учитель начальных классов)
- 23 — Крылова Ирина Николаевна (учитель начальных классов)
- 23 — Примас Анна Федоровна (сторож, вахтер)
- 24 — Липинская Валентина Викторовна (учитель английского языка)
- 24 — Овчарская Ольга Владимировна (учитель русского языка и литературы)
- 24 — Тмаревская Анна Георгиевна (учитель информатики и ИКТ)
- 25 — Орехова Татьяна Александровна (заместитель директора по УВР)
- 28 — Полуаршинова Наталия Геннадиевна (заместитель директора по УВР)
- 29 — Гусева Равза Шахзамовна (уборщик производственных и служебных помещений)
- 29 — Нагайский Аркадий Анатольевич (учитель физической культуры)
- 31 — Пантелеева Наталья Юрьевна (методист)