

МАЛЫЙ ОХТИНЕЦ

Газета ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»

№ 11



11'12



4 ноября
**ДЕНЬ
НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА**



**Первая неделя
второй
четверти:
начало сезона
«Встреч
на Малой Охте»**
(следите за объявлениями)

ЛИЦЕЙ ОТМЕТИЛ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



Международный день учителя прошёл в лицее традиционно празднично и красиво. Лицейсты порадовали педагогов поздравлениями, цветами, стенгазетами, пожеланиями счастья, добра и любви.

Кульминацией праздника стал концерт, подготовленный, в основном, силами старших школьников. Традиционные выступления по заявкам учителей в этом году были заменены представлением, номера для которого выбрали сами юные артисты совместно с руководителем ансамбля «Гармония» Региной Александровны Чертковой.

Учителя услышали и увидели музыкальные композиции, относящиеся к различным жанрам, разным эпохам. Без сомнения, больше всего пришлось по вкусу зрителям песня о Ленинграде и произведения из репертуара Анны Герман. Знакомую всем «Надежду» спели в конце праздника всем залом!

ПРАЗДНИК — ПОВОД ДЛЯ ВСТРЕЧИ



Дружные выезды учителей лицея на экскурсию, приуроченные ко Дню учителя, стали традиционными. В этом году педагоги посетили Великий Новгород. Утром 6 октября автобус отправился от здания на Новочеркасском, 31. Несмотря на ранний час, в автобусе было оживлённо: учителя, давно не собиравшиеся вместе, были рады встрече, обменивались последними впечатлениями, обсуждали проблемы, делились радостями.

В Новгороде экскурсанты осмотрели достопримечательности, в числе которых и Новгородский Кремль, и знаменитый Софийский собор. После обеда группа продолжила путь в музей деревянного зодчества Витославицы. Насторожение у всех было хорошее, и даже дождь, временами напоминавший об осени, не смог испортить праздника.

Вечером, вернувшись в Санкт-Петербург, учителя единогласно выразили благодарность администрации лицея за предоставленную возможность отдохнуть с пользой для души.

СУББОТНИК: ПРИЯТНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ



В ходе осеннего субботника 20 октября, несмотря на сырую погоду и скептицизм некоторых педагогов, лицейсты с удовольствием приняли участие в очистке Малоохтинского парка от опавшей листвы.

Работа, кажущаяся на первый взгляд простой, требовала от ребят сноровки и старания. Взгляните на фотографии, и вы поймёте, что работа на свежем воздухе не только полезна, но и приятна, даже нашим «политехам»!

До новых встреч в Малоохтинском парке, дорогие лицейсты! Следующий субботник — в апреле 2013 года!

RSPR 78-01669-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru



Тридцатое октября — День памяти жертв политических репрессий. Дата, неохотно освещаемая в СМИ, вошла в категорию традиционно чтимых в лицее № 533. Три года назад на нашей сцене было поставлено и показано всем старшеклассникам музыкально-политическое представление «Хотелось бы всех поимённо назвать...»

Резонанс, имевший место после показа спектакля, дал понять воспитательной службе лицея своевременность и актуальность темы тоталитаризма в целом и сталинских репрессий в частности.

26 октября в лицее был проведён классный час для девятиклассников. Ребята получили листовки, содержащие статистические данные о репрессиях и редкие фотоснимки той поры. Библиотекарь Елена Михайловна Разумовская сделала литературную подборку по теме собрания. Звучали музыка и живой вокал наших педагогов. В течение 40 минут в актовом зале на

Новочеркасском, 31 царил атмосфера тревоги и ответственности за будущее России. «О репрессиях нельзя забывать, иначе 37-й год рано или поздно повторится», — резюмировал Сергей Алексеевич Софенко, который организовал и провёл классный час.

27 октября для восьмиклассников был организован выезд в Левашовскую пустошь к месту погребения останков почти 50 тысяч ленинградцев, расстрелянных в годы сталинских репрессий. Ребята своими глазами увидели беспорядочные захоронения, под которыми до сих пор проседает грунт, импровизированные памятные знаки на местах предполагаемого захоронения родных, установленные в наши дни, ознакомились с экспозицией музея в помещении бывшей караульной службы. К памятнику «Молох тоталитаризма» возложили цветы.

Традиция вспоминать невинных жертв сталинских репрессий в лицее будет продолжена.

ПОСВЯЩЕНИЕ В ЛИЦЕИСТЫ

Девятнадцатого октября состоялось торжественное посвящение в лицеисты учеников восьмых классов лицея № 533. Со вступительным словом выступила директор Майя Юрьевна Кунц.

Будущие лицеисты представили «визитки» своих классов. Одним из лучших представлений была «визитка» политехнического класса, все ученики которого пришли в одинаковой форме с альмами розами. Они продемонстрировали хорошую подготовку и великолепно исполнили песню о сплочённости и дружбе. Гуманитар-

ный класс инсценировал стихотворение А.С. Пушкина «Толпа». Естественнонаучный класс показал свой талант, спев песню о школьной жизни. Это энергичное выступление подняло настроение всем зрителям. К-2 класс в сатирическом жанре поставил сценку о жизненном выборе ученика.

В финале мероприятия по традиции прозвучал гимн Санкт-Петербурга, и с этого момента восьмиклассники стали лицеистами. Этот яркий праздник запомнится ученикам на всю жизнь.

София АРТАМОНОВА, 8е

№ 2 (24) ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ

Творческое объединение ОДОД лицей № 533

ОТ РЕДАКТОРА



Едва миновал октябрь, а юные журналисты уже могут похвастаться активной работой. В течение минувшего месяца все три группы объединения побывали на экскурсии у наших новых друзей — в петербургской редакции газеты «Комсомольская правда». Самые маленькие журналисты успели сходить в мини-типографию, где посмотрели на работу ризографа, другого полиграфического оборудования и получили в подарок блокноты, полностью изготовленные в их присутствии.

Девятого октября для младшей группы объединения прошёл праздник посвящения в юные журналисты. Пятиклассники нового призыва получили в подарок именные бейджи, которые пригодятся для участия в конкурсах, и именные кружки, изготовленные родительским комитетом объединения «Юный журналист».

Двадцатого октября представители средней и старшей групп приняли участие в первом состязании текущего учебного года — Городском журналистском марафоне. Наши работы получили высокую оценку: мы заняли **первое место в непростой номинации «Проблемная статья»**.

Наш праздник только начинается! В каком бы классе вы ни учились, вы запросто можете присоединиться к одной из групп «Юного журналиста», вместе с нами ездить на экскурсии, писать в лицейскую газету и осваивать премудрости профессии.

Вы можете оставить материалы для газеты и заполнить заявление в кружок: в здании старшей школы — у С.А. Софенко в кабинете 202, в здании основной школы — у Т.А. Ореховой в кабинете 21.

Любые вопросы по газете «Малый охтинец» и работе объединения «Юный журналист» задавайте мне по телефону: **8-963-302-49-59**.

Следующий номер газеты выйдет в свет в первые дни декабря.

Евгений ВЕСНИН

ПОСЛЕДНЯЯ НАГРАДА «ШПАРГАЛКИ»

В конце августа были подведены итоги XI Конкурса муниципальных и районных газет Санкт-Петербурга, который проводится Советом муниципальных образований при поддержке городского Комитета по печати, Союза журналистов, ряда других организаций и органов государственной власти. Малоохтинская детская газета «Шпаргалка» заняла второе место в номинации «Лучшее оформление газеты».

В состязании газет, выпущенных в течение 2011 года, приняли участие 80 районных и муниципальных изданий. «Шпаргалка» участвовала в городском конкурсе во второй (и последний) раз и улучшила свой результат. Напомним, что по итогам 2010 года детская газета была отмечена в той же номинации, войдя в тройку районных и муниципальных изданий Санкт-Петербурга с лучшим дизайном.

Просуществовав два с половиной года, «Шпаргалка» в июле была закрыта своим учредителем — муниципальным образованием Малая Охта, а контракт с её бессменным редактором Евгением Весниным оказался неожиданно расторгнут. Таким образом, последнюю свою награду «Шпаргалка» завоевала, уже перестав существовать.

За одиннадцатилетнюю историю проведения Конкурса муниципальных и районных газет Санкт-

Петербурга Муниципальное образование Малая Охта удостоивалось призовых мест лишь дважды — оба раза за «Шпаргалку».

Характерно, что на церемонии награждения грамоту и почётный знак лауреата получили те самые представители МО Малая Охта, которые месяцем ранее ликвидировали свой наиболее успешный издательский проект. Материал о награждении в газете «Малая Охта» носит название «Наша победа»...

ПЕРВАЯ ПОБЕДА «ЮНОГО ЖУРНАЛИСТА»



под барабанную дробь и фанфары».

Я сознательно ставил перед юными журналистами высокую планку, зато на конкурсы мы шли с поднятой (но не задранной) головой. В течение прошлого учебного года мы приняли участие в четырёх мероприятиях. Начиналось всё превосходно: дебютировав на Всероссийском уровне (на журфаке СПбГУ), мы вернулись в лицей с трофеем — дипломом за II место в номинации «Лучший дизайн газеты». Этот успех весьма воодушевил нашу команду, хотелось идти дальше и побеждать.

Затем началось что-то непонятное. Царскосельский форум школьной прессы с единственным призёром из сорока участников — газетой-раскраской из начальной школы, «сотрудники» которой смогли «продать» больше всех экземпляров своей газеты за игрушечные деньги. Позорное «Поколение» в Аничковом дворце, где нас публично обвинили в фальсификации и не дали вообще ничего: конкурсная газета была сделана «слишком хорошо» — лучше, чем это делают дети из самого Аничкова. Наконец, весёлый районный конкурс в рамках фестиваля «Наши звёздочки»,

где газетный дизайн делают ножницами, а вопросы викторины «только что скачали из Интернета».

Обида и разочарование закрались в души наших юных коллег. Они сильно устали, потому что честно трудились на конкурсах, тратя свои законные выходные. Тем приятнее, что этой осенью все наши герои конкурсов остались в кружке: шестиклассницы Алина Бура и Софья Цюченко, восьмиклассница Анастасия Ипатова (это ей наполовину принадлежит второе место на журфаке), девятиклассница Елизавета Полуда. Спасибо им за отличную работу!

В новом учебном году наш кружок обновился, журналистику пришли изучать новые лицеисты. Когда стало известно, что первое крупное состязание — Городской журналистский марафон — пройдёт уже в конце октября, в лицейскую команду были включены восьмиклассники, осваивающие нашу профессию лишь полтора месяца. Усилила команду ветеран лицейской журналистики шестиклассница Алина Бура.

Организаторами марафона выступили Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга и петербургское отделение Лиги юных журналистов. Участниками стали около двадцати команд из разных районов города. Одна команда приехала из города Сосновый Бор Ленинградской области,

так что фактически марафон получился межрегиональным. Детские редакции и лично юные журналисты претендовали на победу в пяти номинациях: «Лучший репортаж», «Лучшее интервью», «Лучший фоторепортаж», «Лучшая проблемная статья», «Лучшая газета».

Проблемная статья ученицы 8е класса Софии Артамоновой о жизни Ленинградского зоопарка была признана самой лучшей! Мы несколько лет становились призёрами взрослых и детских конкурсов, но никогда не поднимались на высшую ступеньку условного пьедестала. И вот — победа!

Остальные члены нашей команды хоть и не заняли призовых мест, но дебютировали крайне неплохо. Фоторепортаж Василия Мартынова из 8к-2 занял четвёртое место, репортаж его одноклассника Сергея Софенко-младшего — пятое.

Отличный старт — если учесть, что мы находимся в самом начале пути и что участники других команд старше и опытнее нас! Впереди журфак и Северо-Западный институт печати, куда пойдут самые серьёзные из юных журналистов. Впереди Царскосельский форум, куда поедут доблестные пятиклашки — не выигрывают, так хоть побегают.

Ребята, мы можем побеждать — и на сегодня это главное!

Евгений ВЕСНИН

Проблемную статью Софии Артамоновой читайте в следующем номере «Юного журналиста»



Летом я ездил в деревню к бабушке.
Там было много грибов и ягод.
Всё лето я купался и загорал.
В следующем году поеду снова.

15
× 11
165

Аффтар,
пещы чсто!

+7-921-67
5+

КОЛОНКА ПСИХОЛОГА


Завершаем начатый в октябре разговор о школьных конфликтах.

Рассмотрим ещё один механизм школьного конфликта. Представьте: учитель позволяет себе оскорблять достоинство учеников, насмехаясь над их внешним видом или над умственными способностями. Имеет место травля. Ребёнок это понимает.

В моей практике была вышеописанная ситуация, я наблюдала за её развитием. Ребёнок пожаловался папе, папа пришёл к директору школы и конфликт разбирался на серьёзном уровне. Учитель оказался мудрым, признал свою неправоту, но, к сожалению, папа перевёл ребёнка в другую школу.

Многие родители спрашивают: что делать, когда ребёнку плохо в классе, в отношениях с конкретным учителем? Если вы не можете изменить ситуацию, надо переводить ребёнка в другую школу.

Когда вы видите, что назревает конфликтная ситуация, прежде всего, необходимо тщательно разобраться, выслушать все стороны. Ребёнку кажется, что к нему придираются, он жалуется маме, мама сразу бежит к директору. Я не советую прыгать через голову и тут же беспокоить администрацию — сначала нужно поговорить с конкретным учителем, с классным руководителем. Если учитель оказывается мудрым человеком и настоящим профессионалом, зарождающийся конфликт можно остановить после одного разговора. Но если сразу снять конфликт не получается, тогда обязательно нужно обращаться к завучу или директору! Не бросайте ребёнка одного! Ребёнку одному не справиться с конфликтом! Поверьте мне: любой учитель всегда сильнее ученика.

Конечно, разобраться порой бывает очень нелегко. Мы рады верить своему ребёнку, но мы верим и учителю! И администрация нам говорит: «Что Вы, это заслуженный учитель! Ни одного нарушения! Он показывает высокие результаты!» Да, показывает! Но какими средствами это может достигаться? Ломаю психику детям, вызывая отторжение от учёбы? Живя только на страхе и ненависти школу, при полном отсутствии познавательного интереса? Никто не отменял школьные фобии, а конфликтные ситуации приводят именно к ним.

Двадцатого ноября 1989 года Генеральной ассамблеей ООН была принята Конвенция о правах ребёнка. В России Конвенция вступила в силу 13 июля 1990 года. Статья 12 этого документа провозглашает следующее: «Школьная дисциплина должна поддерживаться с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребёнка. Образование должно готовить ребёнка к жизни в духе понимания, мира и терпимости». Именно этого я желаю всем родителям и педагогам!

Кандидат педагогических наук
Наталья ТРЕФИЛОВА

Уважаемые читатели, наш психолог ответит на ваши вопросы через газету.
Пишите нам: evgeniy@vesnin.org



Летом я ездил в деревню к бабушке.
Там было много грибов и ягод.
Всё лето я купался и загорал.
В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 165 \end{array}$$

Аффтар,
пещы чсто!

$$+7-921-67 \overline{)5+}$$

ВИНДЯШКА

**OF ORCS
UND MEN**



Девятнадцатого октября 2012 года в России вышла новая игра для персональных компьютеров. Её название Of Orcs und Men. Это смесь экшена и RPG, разработанная студиями Cyanide и Spiders.

Сюжет повествует о кровопролитной войне между орками и гоблинами с одной стороны и человечеством — с другой.

Of Orcs und Men позволит игрокам взять на себя роль ветерана битв орка и полагающегося на засады и скрытые убийства гоблина и отправиться в Империю, чтобы уничтожить правителя и закончить войну.

Вот только французам не хватило смелости и таланта. Они разорвали шаблон, сделав героями тех, кому в прочих историях отведена роль чудовищ, и не заметили гигантского пробела в сценарной фантазии.

Издатель: Focus Home Interactive

Издатель в России: 1С – Софт Клуб

Разработчик: Cyanide, Spiders

Жанр: Экшен/RPG

Дата выхода: 11 октября 2012 года

Дата выхода в России: 19 октября 2012 года

Локализация: русские субтитры
Василий МАРТЫНОВ, 8к-2

«Юный журналист» поздравляет с днём рождения «осенних»

воспитанников объединения:

- 10 сентября — Анастасия Ипатова
- 29 сентября — Василий Мартынов
- 12 октября — Катя Ахремчик
- 17 октября — Вероника Берестецкая
- 17 октября — Каринэ Минасян
- 19 октября — Эмилия Шебзухова
- 8 ноября — Мария Чащина
- 8 ноября — Настя Баранова



Летом я ездил в деревню к бабушке.
Там было много грибов и ягод.
Всё лето я купался и загорал.
В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 165 \end{array}$$

Аффтар,
пещы чсто!

$$+7-921-67 \overline{)5+}$$



Летом я ездил в деревню к бабушке.
Там было много грибов и ягод.
Всё лето я купался и загорал.
В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 161 \end{array}$$

Аффтар,
пещы чсто!

$$+7-921-6^7 \overline{)5+}$$

ОЛЬГА ОРЛОВА: «У МЕНЯ МНОГО ИДЕЙ, НО НЕ ХВАТАЕТ ВРЕМЕНИ»



На вопросы «Малого охтинца» отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координирующая работу начальной школы, Ольга Николаевна Орлова.

ватными. При этом все хотели учиться.

В-третьих, родители очень уважали учителей. Хотя я была совсем молодой девчонкой (22–23 года), родители очень уважительно ко мне относились, всегда меня выслушивали. Никогда не было такого, чтобы кто-то не пришёл на родительское собрание из-за занятости па работе.

Конечно, раньше не было компьютерных технологий, другого технического оснащения, но было огромное уважение к учителю. Учитель, осознавая свою ответственность и идя навстречу пониманию, уважению, действительно хотел работать.

Сейчас, к сожалению, поменялись ценности. Для многих родителей не осталось ничего действительно значимого. Правда, мне везёт с классами. Возможно,

я так объясняю родителям, что у меня нет конфликтов. Никто из учителей не пожелает своим ученикам ничего плохого.

Моими учителями старой закалки мне был дан такой задел, что я равняюсь на них. Учителя так работали всегда, никто никогда не считал: если мне за классное руководство платят 800 рублей, я на 800 рублей и буду работать. Я работаю так, как меня научили.

— **Чем Вам приходится заниматься как «хозяйке» здания?**

— В этом году у меня появилась вторая «хозяйка» здания Татьяна Вадимовна Романова, которая взяла на себя большую часть хозяйственных забот. Потому мне наконец-то стало легче. Честно говорю, что до этого момента заместители директора по хозяйственной части совершенно не любили это здание. Я же теперь отслеживаю оформление школы, классов, работаю со столовой. Вместе с системным администратором мы следим, чтобы работала вся техника.

У нас созданы две игровые комнаты для детей, которые мы делали своими руками. В первый год работы завучем я потратила две трети своего отпуска на то, чтобы они появились.

В этом здании существует комната славы, необходимая для того, чтобы дети не забывали историю. Там проводятся уроки мужества, уроки славы с ветеранами Ропшинской дивизии.

Мы пытаемся создать музей истории России, где собраны различные экспонаты: старые утюги, часы с кукушкой, сельскохозяйственные орудия, коромысла. К сожалению, у меня на этот музей не хватает времени. Идей у меня много, но не так много помощников, как хотелось бы. Хочу обратиться через вашу газету к старшеклассникам: возможно, ученики восьмых, девярых, даже седьмых классов заинтересуются развитием музея. Особенно если у них классный руководитель — учитель истории. Ребята, малыши вас ждут!

Началось создание музея с сифона. Когда в школу случайно принесли сифон, и мы спросили у детей, что это такое, они ответили, что, наверное, туда налипают мужской одеколон. Мы поняли, что многих вещей дети не знают, и бросили клич родителям, которые вернулись с дач с различными предметами.

— **Вы описали материально-техническую сторону, а что приходится делать в учебно-воспитательном плане?**

— В этом году мы сконцентрировались на воспитательной работе во внеурочное время. Каждая параллель разработала своя план воспитательной работы. Таким образом, все дети разделены на четыре возрастные группы.

— **Ощущаете ли Вы свою включённость в общешкольную жизнь? И чего Вам, может быть, не хватает?**

— Нет, не ощущаю. Я понимаю задачу начальной школы так: чтобы дети хотели учиться и не расхотели ко времени перехода в основную школу, чтобы умели учиться и обладали навыками самообразования. Во всех классах, которые выпускаю лично я как классный руководитель, дети всегда хотят учиться.

Конкретную связь с основной или старшей школой я не ощущаю. Но понимаю, что мы делаем важное дело для лица.

На концерты, посвященные крупным праздникам, приходят многие учителя, кроме представителей начальной школы. Мы работаем до 16 часов и не можем ни отменить последние уроки, ни распустить детей по домам. Мы следим за детьми каждую минуту.

Разумеется, мы вместе с другими преподавателями ходим на курсы. Многие учителя нам помогают, — например, Римма Олеговна Калошина. Если попросить Татьяну Васильевну Арсеньеву помочь с компьютерными технологиями, она также никогда не отказывает.

Недавно наши четвероклассники проводили анкетирование на тему вредных привычек. Мы пришли в здание старшей школы и попросили старшеклассников ответить на вопросы анкеты. Далеко не все нас пустили — некоторые учителя решили, что математика важнее, чем, например, борьба с курением. Потом мне пришлось объяснять детям, что у них новая тема, что их лучше не отвлекать. Самим старшеклассникам было интересно, что к ним пришли малыши, чтобы задать совершенно серьёзные вопросы: «Пьёте ли вы энергетики?», «Курите ли вы?», «Читаете ли вы при плохом освещении?», «Следите ли вы за своей осанкой?».

— **Чем живёт сейчас начальная школа?**

— В учебном плане сейчас наша деятельность направлена на внедрение новых Федеральных образовательных стандартов. В первую очередь, нужно перестроиться учителям, перед которыми теперь стоят совершенно новые цели. На первый план выходит деятельность учащихся.

Достаточно сложно объяснить родителям, что такое новые стандарты, для чего они нужны. Часть родителей понимает, что это такое. Но есть и такие родители, которые говорят: «Мы выучились — и дети выучатся по-старому!» Эта работа только начинается.

Только что мы посетили все уроки в пятых классах, за что благодарим учителей основной школы. Теперь нам необходимо подготовить наших четвероклассников к безболезненному переходу в пятый класс. Мы будем корректировать программы по некоторым предметам, чтобы соответствовать ожиданиям учителей из основной школы.

В этом году у нас появилась занимательная математика. Александр Маркович Порецкий взял две группы детей по 16 человек, которые потом, возможно, пойдут в математическую школу или в политехнический класс. Ни у кого пока ничего не получается, но никто не хочет уходить. У Александра Марковича совершенно иной подход к математике, нежели у учителей начальной школы. Нам самим безумно интересно узнавать, что из этого получится.

— **Какие проблемы Вы могли бы выделить в начальной школе?**

— Большой проблемой для нас является отсутствие обучения компьютерной грамотности. Раньше такой курс в четвёртых классах был, его вела Римма Олеговна. Снова обращаясь через газету: возможно, есть старшеклассники, которые могут прийти, чтобы поучить малышей? Вдруг кто-нибудь придумает исследовательский проект, для которого потребуется подключить маленьких детей? Уверена, что ученики начальной школы будут счастливы.

Знаете, с восьмого класса я совершенно бесплатно вела кружок хореографии. Четыре раза в неделю я оставалась после уроков. Так было и в девятом, и в десятом классе, и даже после занятий в институте я приезжала в свою школу, где меня ждали маленькие девочки. Мои дети танцевали, были лауреатами, куда только мы с ними не ездили!

Не знаю, может быть, сейчас это нехорошо. Наверное, каждый груд должен оплачиваться. Но, может быть, кто-нибудь ещё работает не за деньги?.. Я бы хотела в это верить...

Очень жалею, что сейчас нет понятия шефства. С одной стороны, очень хорошо, что все ступени обучения расположены в разных зданиях. С другой стороны, некоторых детей мы теряем. Почти целый класс по окончании начальной школы из лица уходит. С чем что связано, мы не знаем.

У нас нет фотографа, который мог бы снимать все наши мероприятия и отправлять куда-то фотографии.

— **Что такое «Умка собирает друзей»?**

— «Умка собирает друзей» — это большая программа. Она включает в себя проект «Ученик года», который реализуется уже десять лет; проект «Актёрское мастерство», который мы придумали сами; подпроект «Юный художник». Действует проект для девочек-первоклассниц «Невская фиалка».

В рамках проекта «Ученик года» необходимо создать газету «Здравствуйте, это я!», при помощи которой дети узнают друг друга. Необходимо выступить на сцене, чего многие дети поначалу боятся. Необходимо принять участие в конкурсе «Самый умный», который помогает выявить лучшего эрудита.

— **Что бы Вы хотели сказать через газету всему лицу?**

— Хочу сказать всем своим ученикам, что я их очень люблю. Всех — и тех, кто окончил этот лицей, и тех, кто ещё учится. Хочу пожелать им хорошей учёбы, потому что от неё зависит очень многое в жизни. Хочу пожелать им всегда помнить то, что я им говорила. А родителям — спасибо за детей.

Евгений ВЕСНИН

КОНКУРС АВТОРСКОЙ ПЕСНИ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ВЫСОЦКОГО

21 ноября
13:15

Новочеркасский
пр., д. 31, актовый
зал (каб. 211)

УЧАСТНИКИ:

лицейсты (5-11 классы)

ЖЮРИ:

профессиональные артисты

НОМИНАЦИИ:

Автор

«Высокая» поэзия

Исполнитель

Мелодия

Ансамбль

Песня-спектакль



**Победителей ждёт приз — билет на спектакль
московского Театра на Таганке
«Владимир Высоцкий»**

Координаторы:

Сергей Алексеевич Софенко: +7(921) 884-02-97,
Регина Александровна Черткова

ЛИЦЕЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В НОЯБРЕ

12-15 (в один из вечеров) — Открытие второго сезона детских пресс-конференций «Встречи на Малой Охте» (Новочеркасский пр., д. 31, актовый зал);

12-17 — Неделя географии и биологии: выставка кормушек, конкурс проектов «Мой четвероногий друг» (5-7 классы, Таллинская ул., д. 21);

13 — Линейка по итогам первой четверти (5-7 классы, Таллинская ул., д. 21);

15-16 — Родительские собрания (1-11 классы, по зданиям);

16 — День толерантности: классные часы, Конкурс фоторепортажей «Многоликий Петербург» (5-7 классы, Таллинская ул., д. 21);

20-21 — Выезд в Москву (8к-1, 8п);

20 — Игра по географии «Моя планета — Земля» в Трансфорсе (6 классы);

21 — КИТ игра по информатике (5-7 классы, Таллинская ул., д. 21);

21 — Конкурс авторской песни имени Владимира Высоцкого (13:15, Новочеркасский пр., д. 31, актовый зал);

22 — Открытие школьной спартакиады «Наш Олимп» (5-7 классы, Таллинская ул., д. 21).

...

Воспитательная работа в начальной школе во второй четверти пройдёт под знаком «Умники и умницы».

В первых классах будет проведена викторина «Обо всём на свете». Затем ребятам будет предложено принять участие в конкурсе рисунков «Это интересно». В третьих классах пройдёт интерактивная игра «Что? Где? Когда?», по итогам которой будет выявлена лучшая команда знатоков. А в декабре ребят ждут два тура олимпиады по русскому языку. Кто лучше всех знает русский язык? Узнаем по итогам олимпиады!

К Новому году в начальной школе будет проведён проект «Как встречают Новый год люди всех земных широт». Ярким событием второй четверти будет второй этап проекта «Актёрское мастерство». Весёлая и задорная Баба-Яга пригласит всех в хоровод и устроит парад «Лучшая Баба-Яга».

Проект «Ученик года» пригласит всех на концерт «Поём песни из мультфильмов и кинофильмов». И, конечно, нас ждут праздничные новогодние огоньки.

НА КАНИКУЛАХ — БЕСПЛАТНОЕ КИНО

В дни осенних каникул, со 2 по 8 ноября, в кинотеатре «Заневский» пройдут кинопоказы в рамках благотворительного детского фестиваля «КиноМай».

Вход на все сеансы свободный!

2 ноября — «Волшебные истории»:
12:00 — «Арабелла — дочь пирата». СССР, 1983, 12+

14:00 — «Повелитель луж». Россия, 2002, 0+

3 ноября — «Страницы российской истории»:

12:00 — «Женя, Женечка и «Катюша». СССР, 1967, 0+

14:00 — «Звезда». Россия, 2002, 12+

4 ноября — «Истории детства»:

12:00 — «Приключения жёлтого че-моданчика». СССР, 1970, 0+

14:00 — «Мамы». Россия, 2012, 12+

5 ноября — «История и легенды Ленфильма»:

12:00 — «Двенадцатая ночь». СССР, 1955, 0+

14:00 — «Мой добрый папа». СССР, 1970, 12+

6 ноября — «Детективная история»:

12:00 — «Невероятные приключения итальянцев в России». СССР, 1973, 0+

14:00 — «Вождь разнокожих». Россия, 2012, 14+

7 ноября — «Нарисованные истории»:

12:00 — «Карлик Нос». Россия, 2003, 8+

14:00 — «Добрыня Никитич и Змей Горыныч». Россия, 2006, 8+

8 ноября — «История российской комедии»:

12:00 — «Потапов, к доске!». Россия, 2007, 0+

14:00 — «Старики-разбойники». СССР, 1971, 12+

**Адрес кинотеатра:
Новочеркасский пр., д. 47, корп. 1**

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

01 — Тихоненко Марина Владимировна (учитель русского языка и литературы)

02 — Кучерявая Марина Владимировна (педагог ДО)

08 — Мамонтова Екатерина Владимировна (учитель математики)

10 — Фиттерер Марина Евгеньевна (уборщик)

11 — Антипов Михаил Александрович (учитель физики)

12 — Пашенцева Наталья Михайловна (социальный педагог)

14 — Зильберборд Игорь Михайлович (учитель математики)

14 — Теслер Андрей Аркадьевич (учитель математики)

14 — Ярыгина Марина Романовна (учитель начальных классов)

21 — Иванова Татьяна Борисовна (документовед)

22 — Харитонов Михаил Иванович (вахтёр)

24 — Разумовская Елена Михайловна (заведующая библиотекой)

27 — Соколова Ирина Петровна (уборщик)

27 — Сольнин Андрей Александрович (методист)

27 — Фирдман Илья Александрович (педагог ДО)

28 — Алексеева Ксения Александровна (педагог ДО)

28 — Арефьева Галина Павловна (учитель математики)

30 — Курочкина Зоя Владиславовна (учитель начальных классов)