

МАЛЫЙ ОХТИНЕЦ

Газета ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»

№ 12



12'12



ЗА НОВЫМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ

Будучи хорошо осведомлённым о ежегодных выездах лицеистов в другие города и даже в республики ближнего зарубежья, читая об этих поездках в нашей газете, я с удовольствием принял предложение стать одним из сопровождающих группы восьмиклассников (учеников 8п и 8к-1 классов) в однодневной поездке в Москву.

Мы побывали на Красной площади и в Александровском саду, все желающие кинули монетку и загадали желание на нулевом километре российских дорог, самые быстрые успели во время движения группы сфотографироваться у тумб с названиями городов-героев. обстоятельная экскурсия по Храму Христа Спасителя вынудила лицеистов подкрепиться, не дожидаясь запланированного обеда.

Ярким событием стало посещение Третьяковской галереи, полтора часовую экскурсию по которой провёл

лично Сергей Алексеевич Софенко. Добрым и мягким голосом, терпеливо и ненавязчиво он рассказывал восьмиклассникам о наиболее известных и знаковых картинах. В то время как «политехи» осматривали галерею, их коллеги «компьютерщики» обедали. Завершив первую экскурсию, Сергей Алексеевич взял с собой сытых и довольных учеников 8к-1 и снова отправился в путешествие по залам Третьяковки.

Не всегда просто было упрямить восьмиклассников построиться по парам и дать себя пересчитать. «Ничего, после третьей поездки они всему научатся!» — с оптимизмом отметил Сергей Алексеевич.

Завершился наш московский день в Театре на Таганке. Уставшие к вечеру лицеисты с удовольствием растеклись в мягких креслах и были сильно удивлены необычной трактовкой «Фауста».

Кому-то постановка понравилась, кто-то наотрез отказался её понимать и одобрять, но равнодушных не было.

На мой взгляд, просто прекрасно, что лицеисты имеют возможность на один или даже на несколько дней сменить обстановку, встряхнуться, получить новые впечатления и вернуться кучёбе обновлёнными. Обязательные занятия при таком подходе не превратятся для подростков в сплошную череду одинаковых и потому скучных дней и недель, в рутину.

Во время этой поездки я сделал больше двухсот фотографий. Около десятка из них вы можете увидеть на стенде на первом этаже здания старшей школы, ещё два десятка снимков уже оценили «В контакте» виртуальные друзья С.А. Софенко. Если вы ездите с нами и хотите увидеть своё изображение, обращайтесь: <http://vk.com/vesnin>

Евгений ВЕСНИН

БЛИЦ-ОПРОС

В преддверии Дня Конституции Российской Федерации мы решили выявить уровень знаний лицеистов об этой дате и Основном Законе нашей страны. Был проведён блиц-опрос учеников 8-х и 9-х классов (по 23 человека из каждой параллели). Участникам опроса было задано по три вопроса.

На первый вопрос: «Какой праздник ежегодно отмечается в России 12 декабря?» правильно ответили 90 % восьмиклассников и 85 % девятиклассников.

На второй вопрос: «Что такое Конституция?» верный ответ дали 77 % восьмиклассников и 86 % девятиклассников. Были и курьёзные ответы: «Это государственные правила по правам и обязанностям человека в свободной стране», «Это то, чего в России нет и вряд ли будет».

Третий вопрос звучал так: «Какие права гарантирует Конституция каждому гражданину России?». Ответили правильно 67 % учеников 8-х классов и 86 % девятиклассников. Забавные ответы на этот непростой вопрос также были: «Право на жизнь, право на личную жизнь, право на голос», «Защиту и всякую фигню», «Право на свободу мысли».

Блиц-опрос показал неплохой уровень правовой грамотности ребят из 8–9 классов, хотя пока он далёк от идеального.

Уважаемые педагоги, учащиеся и родители! Приглашаем вас стать авторами лицейской газеты «Малый охтинец»!

Нам интересно всё: стихи и рассказы, рисунки и фоторепортажи, путевые заметки и впечатления об экскурсиях и культпоходах, проблемные и дискуссионные статьи, поздравления, объявления, анонсы и даже кулинарные рецепты (при условии, что они разработаны вами).

Пишите по адресу: evgeniy@vesnin.org



RSPR 78-01669-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

ОТМЕЧЕНЫ ЛУЧШИЕ ВОСЬМИКЛАССНИКИ



В понедельник, 12 ноября, в актовом зале здания старшей школы прошла торжественная линейка, посвящённая подведению итогов I четверти 2012-2013 учебного года и награждению отличившихся лицеистов.

В линейке участвовали 8е и 8к-1 классы, вела церемонию заместитель директора по УВР Наталия Геннадиевна Полуаршинова.

Наталия Геннадиевна вручила грамоту восьмикласснику Георгию Ревазашвили за активное участие в жизни лицея. Ученица 8е класса София Артамонова получила из рук завуча диплом и

статуетку за победу в городском конкурсе «Журналистский марафон» в номинации «Проблемная статья».

Около десятка восьмиклассников, окончивших четверть без троек, получили грамоты лицея за хорошую успеваемость.

ЗИМА ВОЛШЕБНАЯ И УЖАСНАЯ

Никто не ожидал перемен климата, произошедших в последнее время.

«Почему зима так запаздывает? Где праздничная атмосфера?» — в течение прошедшего месяца каждый из нас наверняка задавал себе подобные вопросы. Наконец-то осень сменилась зимой, но погода стоит совсем не та, что мы представляли. Буквально за одну ночь город укрыло хлопьями снега. Метель, сильная вьюга и мороз подоспели с небольшим опозданием, но слишком неожиданно для всех. То и дело слышны резкие порывы ветра и гудки машин, стоящих в пробках. Почти все дороги замело, и стоит выйти на улицу, как шквалистый ветер буквально сбивает с ног.

Серое пасмурное небо и холодная буря — далеко не самый лучший фон для весёлого праздника. Не думаю, что хоть кто-то рад такой непогоде. Резкие перепады климата в нашем городе — и вообще в России — бывают достаточно редко, хотя в последние годы они действительно участились. Не успели мы привыкнуть к резкому похолоданию в начале осени — ситуация уже ухудшилась не в нашу пользу. Погода постоянно меняется, и если несколько дней назад трудно было поверить, что зима вот-вот

наступит, на данный момент создаётся ощущение, будто наш город превратился в большой снежный ком.

В связи с внезапно пришедшей зимой люди столкнулись с рядом проблем.

Во-первых, участилось количество транспортных происшествий, причём как по вине водителей, так и пешеходов. Во-вторых, стало практически невозможно находиться на улице из-за нескончаемого снегопада. Очень многие, в том числе ученики нашего лицея, живущие в пригородах, вообще не имеют возможности выбраться в город.

Абсолютно все недовольны погодой, но можно посмотреть на ситуацию с другой стороны — мы так ждали Нового Года, и наконец-то он стал к нам немного ближе. Новогодние украшения уже появились повсюду. Ёлки засияли яркими огнями на фоне тёмных улиц. Люди скоро ринутся в магазины, витрины которых уже начали украшать привычными гирляндами и шарами. Всё преобразуется как по волшебству — возможно, и Дед Мороз скоро покажется на горизонте. Надо надеяться на лучшее, и будьте уверены — при любой погоде Новый Год придёт и в ваш дом.

Елизавета ПОЛУДА, 9е

ЛИЦЕЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДЕКАБРЕ

04 — День информатики. Игра по станциям (5 классы). Конкурс компьютерных рисунков (6–7 классы, Таллинская ул. д. 21);

С 10 — Сбор макулатуры (Таллинская ул. д. 21);

12 — День Конституции. «Государственная символика» — конкурс стенгазет. Конкурс рисунков «Герб моей семьи» (5–7 классы, Таллинская ул. д. 21);

20 — III этап конкурса «Достояние лицея»: творческий отчёт участников (презентация, фотогазета, выступление и т.д.) (7–8 классы, Новочеркасский пр., д. 31, актовый зал, с 15 часов)

22 — «Кто во что горазд» — новогодний концерт в рамках конкурса «Ученик года» (5–7 классы, Таллинская ул. д. 21);

С 22 — Рождественские посиделки по классам (8–11 классы, Новочеркасский пр., д. 31);

С 24 — Новогодние огоньки (5–7 классы, Таллинская ул. д. 21);

Начальная школа

В декабре ребят ждут два тура олимпиады по русскому языку. Кто лучше всех знает русский язык? Узнаем по итогам олимпиады!

К Новому году в начальной школе будет проведён проект «Как встречают Новый год люди всех земных широт».

Ярким событием второй четверти будет второй этап конкурса «Актёрское мастерство». Весёлая и задорная Баба-Яга пригласит всех в хоровод и устроит парад «Лучшая Баба-Яга». Конкурс «Ученик года» пригласит всех на концерт «Поём песни из мультфильмов и кинофильмов». Артисты из 3-х и 4-х классов пригласят зрителей на новогодние спектакли. И, конечно, нас ждут праздничные новогодние огоньки.

ВОТ И СБЫВАЕТСЯ ВСЁ, ЧТО ПРОРОЧИТСЯ...



В среду, 21 декабря, в лицее прошёл конкурс авторской песни имени Владимира Высоцкого. Этот праздник поэзии и музыки подарили лицею участники вокального ансамбля «Гармония», вдохновляемые и ведомые маэстро Региной Чертковой, выступили также семиклассники, которым помогала Елена Грахова. Вёл конкурсную программу Сергей Софенко.

До начала конкурсной программы перед юными артистами выступили автор и исполнитель песен Сергей Никитин (тёзка прославленного барда), студенты Санкт-Петербургской государственной академии театрального искусства Фёдор Климов и Райса Хьюверы.

В составе жюри работали профессиональные артисты: Сергей Никитин, Магдолена Дзэн, Галина Морева.

Участники конкурса представили жюри и зрителям песни Юрия Визбора, Булата Окуджавы, Ады Якушевой, Вероники Долиной, Юлия Кима, Вадима Егорова, Олега Митяева, Сергея Никитина, Александра Розенбаума, Владимира Высоцкого.

Программа конкурса была составлена так, что зрители чувствовали себя словно на большом грамотно выстроенном концерте, а дух соперничества, присущий любому конкурсу, не смог затмить чудесную атмосферу встречи друзей.

Особенно приятно, что перед ребятами выступили наши учителя: Алина Александровна, Наталия Геннадиевна, Галина Александровна, Сергей Алексеевич и Регина Александровна.

Жюри было очень лояльным и никого не обидело. Победителями конкурса стали следующие лицеисты: София Андрейчук, Александра Блинова, Александр Бушманов, Наталья Ганичева, Эрик Гобземис, Тимофей Головенко, Алексей Гостев, Валерия Гузь, Зинаида Заикина, Анна Иваненко, Анастасия Ипатова, Дарья Квилинская, Юлия Ключева, Валерия Комарова, Константин Коротченко, Ольга Кошкарёва, Иулиания Кузьмина, Диана Левинтова, Ирина Ли, Елизавета Малышева, Юлия Морозова, Егор Никитин, Алексей Онищенко, Денис Пенкин, Даниил Перфильев, Виктория Прокина, Дмитрий Сафонов, Юлиана Солдатова, Сергей Софенко (мл.), Михаил Струнников, Карина Филипчик, Оксана Хрущёва, Теймур Шамилов, Анастасия Швецова, Маргарита Швецова, Даниил Шпетный, Дмитрий Эм.

Всем победителям конкурса были вручены грамоты и сертификаты на получение бесплатного билета на спектакль московского Театра на Таганке «Владимир Высоцкий», который пройдёт 25 января 2013 года, в день 75-летия Владимира Высоцкого.

Юный журналист

№ 3 (25)

Творческое объединение ОДОД лицей № 533

ОТ РЕДАКТОРА



В ноябре жизнь юных журналистов была не столь чрезмерно насыщенной, как в октябре. Главным для нас событием стало открытие второго сезона цикла детских пресс-конференций «Встречи на Малой Охте», которые традиционно проходят в актовом зале здания старшей школы при содействии Общероссийской детской общественной организации «Лига юных журналистов».

Гостьей лицея стала лучшая на сегодняшний день российская фигуристка, вице-чемпионка мира, жительница Красногвардейского района Алёна Леонова. Вопросы Алёне задавали лицеисты и воспитанники кружков журналистики из Красногвардейского, Выборгского, Приморского районов Санкт-Петербурга. Для изучения опыта работы с юными журналистами на пресс-конференцию в полном составе прибыла редакция молодежной газеты из города Тосно Ленинградской области.

По окончании официальной части юные журналисты поздравили спортсменку с приближавшимся днём рождения, взяли у неё автографы и сфотографировались на память.

Следующая «Встреча на Малой Охте» состоится в дни зимних каникул, её героиней станет Елизавета.

Как и было обещано в ноябрьской газете, мы публикуем проблемную статью Софии Артамоновой о зоопарке, признанную лучшей на городском конкурсе «Журналистский марфон».

Вы можете оставить материалы для газеты и заполнить заявление в кружок: в здании старшей школы — у С.А. Софенко в кабинете 202, в здании основной школы — у Т.А. Ореховой в кабинете 21.

Любые вопросы по газете «Малый охтинец» и работе объединения «Юный журналист» задавайте мне по телефону: **8-963-302-49-59.**

Январский номер газеты выйдет в свет накануне новогодних праздников.

Евгений ВЕСНИН

ОБИТАТЕЛИ ЗООПАРКА ПРОСЯТ О ПОМОЩИ



Кто не помнит радостного возбуждения, которое наверняка испытывает каждый ребёнок, когда ярким воскресным днём, держа за руку маму и папу, идёт в Ленинградский зоопарк, чтобы насладиться встречей с миром животных? Этот день запоминается на всю жизнь. В клетке вальяжно спит лев, корчит рожи обезьяна, из угла в угол по вольеру бегают волк, а белый медведь плавает в бассейне. Но чем старше мы становимся, тем быстрее замечаем не волшебство, а проблемы Зоопарка и тем быстрее теряем связь с этой поистине чудесной сказкой.

Рассмотрим проблемы Зоопарка с позиции рядового посетителя. Бывший директор этого учреждения Иван Владиславович Корнеев считает одной из самых важных проблем высокую стоимость входных билетов.

«Взрослый билет не должен стоить 400 рублей! — считает Корнеев. — Получается, семья из трёх человек должна потратить на один поход в зоопарк тысячу!» По сравнению с лучшими зоопарками мира — финским Руна (Рануа) и Лондонским зоопарком, где с взрослого посетителя берут 482,57 рублей и 840 рублей соответственно, цена билета в Ленинградском зоопарке меньше. Но не стоит забывать о разных экономических возможностях стран — наши средние заработки намного ниже.

Другой обсуждаемой проблемой является территория Ленинградского зоопарка, равная 7,4 гектара — он один из самых маленьких в России. По мнению Натальи Михайловны Гергилевич, заместителя директора Зоопарка и одной из старейших его работниц, маленькая площадь является одной из важнейших проблем, которая требует немедленного решения.

Из-за нехватки территории появляются проблемы не менее важные. К ним можно отнести, например, проблему социальных животных: на территории зоопарка находится 650 видов и более 3,6 тысяч экземпляров животных. Зоопарк не может позволить себе содержание слонов — они тоже социальные животные, и нет возможности выделить им достаточное пространство.

Перед тем, как взять животное в Зоопарк, никто не может знать, агрессивное оно или нет. Дрессировщик из Отдела дрессированных животных Дмитрий Юрьевич Васильев так говорит о звериной агрессии: «Да, бывают очень агрессивные животные. Это ведь ёжики одинаковые, у них мозгов практически нет! А вот декоративные кролики все разные. Нам попадались кролики, которые кидаются, кусаются, бьют лапами. Агрессивным может быть и довольно небольшое животное! У нас есть много домашних кур и, соответственно, петухов. Есть петухи, которые дерутся — могут подбежать сзади и дать тебе шпорами по ноге».

Любое животное при содержании в неволе страдает тем больше, чем сильнее ограничено в пространстве. Мнения людей, работающих поныне или работавших ранее в Зоопарке крайне разнообразны, но нет ни одного человека, который считал бы, что сложившуюся ситуацию стоит оставлять без внимания. «Переносить Зоопарк определённо надо, но сначала надо привести его в порядок. Он очень удобен для посещения с маленькими детьми, также в старых европейских городах есть много примеров небольших зоопарков, размещённых в историческом центре», — считает Иван Корнеев.

Созданный в 1865 году как частный зверинец, наш Зоопарк — один из самых северных зоопарков мира. Его территория не расширялась с момента его образования. Наталья Гергилевич о переносе Зоопарка высказалась очень категорично: «Не в Юнтолово! Вы слышали — только не в Юнтолово!!!» С ней солидарны многие экологические организации. Проект строительства зоопарка в Юнтолово

приостановили: затраты на него не включили в городской бюджет на 2013 год. Напомним, что против строительства неоднократно высказывались вице-губернатор Петербурга Василий Кичеджи, представители Комитета по культуре и многие общественные деятели: «Проект дорог и вредит экологии». При этом все они выступают за перенос Зоопарка, а среди потенциальных площадок называют Удельный парк в Приморском районе и Индустриальный парк во Фрунзенском районе.

Сейчас городские чиновники выбирают подходящее место, однако концепцию менять не собираются. Город уже вложил в проект около миллиарда рублей за последние два года при том, что деньги из бюджета на 2012 год выделялись в том числе на первый этап строительства и инженерных проработок.

Дрессировщик Дмитрий Васильев относится к скорому переезду скептически: «Не думаю, что новый зоопарк откроется в ближайшее время. Он, конечно, нужен, но меня по этому поводу терзают большие сомнения...»

Надеемся, что правильное решение, удобное и людям, и животным, будет найдено. Пока «ломаются копыта» в кабинетах чиновников, звери живут в тесных клетках, а работники Зоопарка делают всё возможное для их нормального содержания. Малыши, впервые посетившие Зоопарк, будут счастливы.

София АРТАМОНОВА, 8е

При подготовке статьи были использованы материалы следующих электронных ресурсов:

<http://www.the-village.ru>

<http://bigpicture.ru/?p=121408>

<http://ru.wikipedia.org>

КАК Я ЕЗДИЛА В ЗЕЛЕНОГОРСК

Летом я ездила в Зеленогорск с папой и братом. Там живет друг нашей семьи — дядя Толя. В парке есть необычные скульптуры. Например, бронзовый стул с клубком ниток, спицами и очками; бронзовая такса-самейка. Самая смешная скульптура — огромные ботинки с указанием частей света и городов. В них все с удовольствием встают и фотографируются.

А ещё в этом городе есть пляж. Папа всегда купался в этом чудном море. Мне очень понравилось в этом городе. Я хочу снова туда поехать.

Анна СМЕРНОВА, 5в

МОЯ ПОЕЗДКА В КРОНШТАДТ

В Кронштадт я ездила с хором. Наша песня называлась «Ромео и Джульетта». В хоре было два солиста: я и Саша.

Концерт длился два часа. Мы все устали. В Кронштадте мы были две недели. У нас были экскурсии, концерты и разные игры. Жили мы в лагере. Я подружилась с девочкой из другого хора. В лагерь пришли результаты концерта: мы победили. Все радовались.

Юлия РУКАВИШНИКОВА, 5в

МОЙ ПОПУГАЙ

У меня дома есть красивый попугай. Его зовут Кеша. Он очень любит, когда ему дают семечки и выпускают погулять по квартире. Ему очень не нравится, когда его берут в руки посторонние люди — кроме меня, мамы и тёти. Он летает от моего брата.

Когда мне его подарили, мне было 7 лет. Он у меня уже четвёртый год. Ему очень нравится спать, когда его клетку накрывают одеялом, а внутри оставляют зеркало, воду, корм, расчёску и мягкие игрушки. Они ему очень нравятся, особенно грызть их и брать в когти. Нравится просыпаться в 6 часов утра и ложиться около 2 часов ночи. Когда я ложусь спать, Кеша ещё летает.

А у вас есть попугай?

Эмилия ШЕБЗУХОВА, 5б



Летом я ездила в деревню к бабушке. Там было много грибов и ягод. Всё лето я купался и загорал. В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 161 \end{array}$$

Аффтар, нещыл чсто!

$$\begin{array}{r} +7-921-67 \\ \hline 5+ \end{array}$$

КОЛОНКА ПСИХОЛОГА



Сегодня мы поговорим о таком распространённом явлении как школьные фобии. Если у ребёнка возникают серьёзные проблемы с посещением школы, которые могут выражаться в виде беспокойства, паники, низкой

успеваемости, родители должны задуматься о возможном наличии у ребёнка школьной фобии. Особенно важно обратить на это внимание, если указанные симптомы исчезают, как только взрослые перестают упоминать школу. Не менее важно не путать со школьной фобией обычную лень.

Специалисты утверждают, что основная часть школьных фобий появляется в подростковом возрасте. Именно в этот период дети осознают своё место среди других людей.

Что означает термин «школьные фобии»? Психологи понимают его как **навязчиво преследующий ребёнка страх перед посещением школы**. По каким признакам можно определить наличие у ребёнка школьной фобии?

Первое — отказ идти в школу. Ребёнок может не хотеть идти в школу при наличии очень тесной связи с родителями. У домашних, гиперопекаемых детей проявляется **боязнь разлуки с близкими людьми**, которые помогают в быту.

Вторая, самая распространённая причина — **страх неправильно ответить на вопрос учителя**, особенно публично, у доски. «Мне учитель при всех задаст вопрос, на который я вряд ли отвечу верно, а потом мои ровесники не будут меня принимать как не очень умного».

Страх получить плохую отметку имеет место в семьях, где от ребёнка требуют высоких результатов учёбы. Этот страх тесно примыкает к **страху не оправдать ожидания родителей**. Если родители требуют только «пятёрки», они культивируют в ребёнке синдром неудачника. Не всем же быть Ломоносовыми и Менделеевыми! Надо предъявлять реальные, посильные требования. Если родители знают, что их ребёнок никогда не получит «пять» по математике, зачем требовать только отличные оценки? Да, всем родителям хотелось бы, чтобы их дети были успешными в учёбе, но не у всех детей по ряду причин это получается.

Страх перед необъективностью учителя. Ребёнок самостоятельно делает уроки, родители контролируют и видят, что ребёнок все задания выполняет без ошибок. Но на уроке учитель оценивает его намного ниже. Если эта проблема возникает в начальной школе, её должны решать взрослые.

Страх быть отвергнутым одноклассниками. Для подростка очень важно быть принятым группой сверстников, но в этой ситуации мы сталкиваемся с палкой о двух концах. В последние годы в подростковой среде стало неудобным хорошо учиться. «Я стесняюсь ответить на «пятёрку», потому что одноклассники будут называть меня ботаником». Интересно, что стыдно не только быть отличником, но и постоянно получать «двойки». Большинство, как правило, учится средне, а от большинства отличаться страшно. Известно, что отличников, как и двоечников, в каждом классе наберётся не более одного-двух человек.

Страх перед обидчиками — одноклассниками или старшими ребятами. Ребёнок может бояться, что его вещи будут повреждены, что он сам подвергнется побоям, что ему объявят бойкот.

Трудности адаптации — с ними сталкиваются дети, впервые приходящие в школу, переходящие из начальной в среднюю школу, меняющие школу.

В январе мы поговорим о симптомах школьных фобий и путях их преодоления.

Присылайте свои вопросы психологу по электронной почте: evgeniy@vesnin.org
Кандидат педагогических наук
Наталья ТРЕФИЛОВА

РАЛЬФ



Шестого ноября, во время каникул, вышел на экраны кинотеатров мультфильм «Ральф». Эта необычная история в компьютерном мире начинается с того, что Ральф

ссорится с директором дома, поспорив, что он добудет медаль героя, как и его друг Мастер Феликс Младший. Для этого Громила переселяется в игру «Долг Героя», где сражается с гипержуками и получает медаль. По случайности он улетает на самолёте в детскую игру «Сладкий форсаж», захватив с собой жука. Там он встречается маленькую девочку Пенелопу, у которой есть своя мечта — стать гонимой. Ральф узнаёт, что она глюк. А в это время Феликс и Генерал ищут его. И вскоре находят. Пока все это происходило, жук уже успел отложить личинки, которые заполнили всю игру. Но конечно, Громила и его новые друзья их побеждают. У Пенелопы сбывается её заветная мечта. Но с ней происходит не только это — она превратилась в принцессу и перестала быть глюком.

Советую посмотреть этот мультфильм. Он очень интересный.

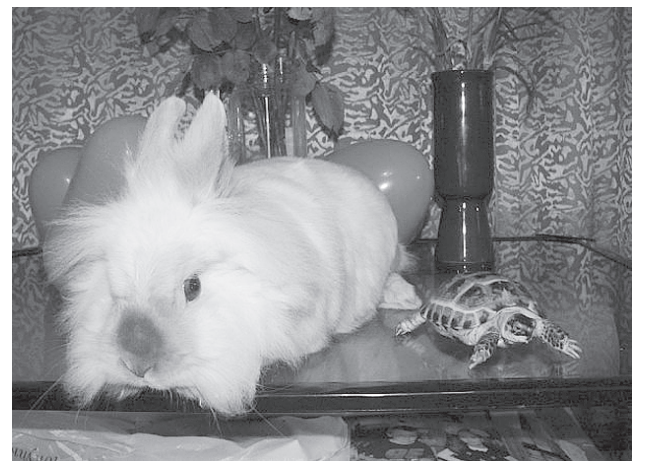
текст: Данила ГНОЦ, 56,
рисунок: Дарья ЧУБИНА

МОЯ УШАСТАЯ СЕМЕЙКА

Не только мы, люди, существуем на Земле. Есть ещё братья наши меньшие — животные. Мы все должны заботиться друг о друге, чтобы сохранить мир на Земле. Каждый заботится о них по-разному, я начала с капельки: приютила у себя дома трёх зверюшек. Чаки — бандит, мой милый крольчонок, Гарфилд — забияка, рыжий котик, Чери — безобидная тихоня черепаха.

Сначала о милом крольчонке Чаки. Он у нас пухленький, пушистенький, ушастенький толстяк-непоседа, у которого всегда чешутся зубки. Мы его ласково называем Чакундрик или Штукатурщик. Ну, это когда он в очередной раз что-нибудь отгрызёт или перегрызёт дома. Он за 6 лет в нашей квартире всё прекрасно «отремонтировал», по последнему слову модных дизайнеров. Ещё Чаки приучает нас к порядку в доме, он никогда не пройдёт мимо отвисшего провода, упавшего карандаша или валяющейся на полу любой вещи — будет погрызано всё! Он столько перегрыз проводов! От его зубиков пострадали пылесос, зарядные устройства, а компьютерная мышка вообще сдохла! Когда я училась в начальной школе, он залез на стол и отгрыз угол моей тетради — слёз было... Пришлось переписывать страницу. Несмотря на все его выходки, мы его очень любим, и мамино обещание отправить его в духовку после очередной проделки — это только шуточная угроза. Мы купили Чаки у метро, не смогли пройти мимо крошки, который умещался у меня в ладошке. Чаки любит капусту, морковку, сено, корм, печеньки и... шоколадные шарики, которые ему категорически нельзя, но иногда он всё же их выпрашивает...

Год назад у Чаки появился друг — рыжий пушистый кот Гарфилд с лисьим хвостом и длинными усами, один из которых на удивление чёрный. У него бабушка чёрная, видимо, это напоминание о ней. Привезли мы его из деревни. Он сам выбрал нас, постоянно спал в наших тапках, вопросительно заглядывал в глаза, когда остальные котятки дрыхли. Гарфилд — задира и забияка. Мы его называем Рыжий Бандит или Чубайс, когда он начинает подхалимничать и выпрашивает консервы, невинно заглядывая в глаза. Сперва он очень скучал по своим братикам и постоянно носил в зубах перчаточного пёсика, играл с ним, а потом отнес его к миске с едой покормить. Ещё он очень лю-



бит играть с мышкой на верёвочке, такие выкрутасы делает и сальто-мортале, когда пытается её поймать! А самая удивительная и самая любимая игрушка — это ватная палочка. Да-да, ватная палочка! Он каждый день выпрашивает новую, бежит из другой комнаты, когда слышит хлопок крышки. Ещё он лазает по стенам и косякам как супергерой, любые высоты берёт! Шкафы, двери и антресоли для него не проблема! А Чаки с удивлением и любопытством наблюдает, когда Гарфилд играет или покоряет очередную высоту. Они ладают между собой, иногда играют вместе. Гарфилд загоняет Чаки на горшок, указывая ему лишний раз, где он должен делать свои «дела». Чаки вроде и признаёт лидерство Гарфилда, но иногда по старшинству может и хрюкнуть на зарвавшегося наглого кота.

Когда Гарфилд был маленьким, он очень любил смотреть, как работает стиральная машина. А теперь он уже не мелочится и смотрит только телевизор, особенно передачи про животных. Так внимательно слушает, как будто понимает, что там говорят, наблюдает за животными и пытается поймать птичек.

Самая безобидная и примерная в нашем доме — это тихоня Чери. Чуча, Чучундра — черепашка, которую мне подарили за хорошую учёбу во втором классе. Я сама выбрала себе такой подарок. Она целыми днями спит на кресле под большой меховой собачкой и вылезает только когда кушать захочет. Тогда я её сажаю в коробочку под лампой, чтобы она согрелась и поела свою любимую капустку, клевер или подорожник. За её трапезой внимательно наблюдает Гарфилд. Поначалу, когда он был маленьким, он даже хотел выжить Чучу из этой коробочки, так она ему понравилась. Залезал туда и ложился спать в коробке под лампой, а бедная черепашка не могла сдвинуться с места из-за рыжего амбала. Теперь кот вырос и больше не помещается в маленькой коробке — Чуча довольна. Иногда я купаю Чучу, ей это нравится в отличие от остальных. Например Чаки недоволен, но тихо терпит, когда ему шёрстку подмывают по острой необходимости. А вот купание Гарфилда — это настоящая война с визгами, царапинами и ранами. Вот такие они у меня разные, но одинаково любимые пушистые ушастые дружочки.

Соня ЦЮЧЕНКО, 62



Летом я ездил в деревню к бабушке.
Там было много грибов и ягод.
Всё лето я купался и загорал.
В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 165 \end{array}$$

Аффтар,
пещы чсто!

$$+7-921-67 \div 5+$$

«ЧУЧЕЛО»

Фильм «Чучело» очень интересный, поучительный, говорит о том, что не надо делать поспешных выводов.

В нём рассказывается о дружбе, о том, что нельзя обманывать, что надо быть смелым, не стыдиться своих родственников, нельзя брать чужую вину на себя и ждать, когда другой человек признается. Не надо обзывать-ся, говорить гадости; нельзя воровать у друзей, нельзя их пугать ночью и нельзя врать учителю, сбегать с уроков.

Эмилия ШЕБЗУХОВА, 5б

ИНТЕРЕСНОЕ ЧТЕНИЕ

Книга называется «Шестеро смелых и фокус-покус». Она мне больше всех понравилась. Написали эту книгу Антон Иванов и Анна Устинова.

Их герои — наши ровесники. Как и мы, они учатся в школе, играют в футбол, в компьютерные игры, ходят с друзьями в кино и на дискотеки. А ещё они занимаются настоящими расследованиями: собирают улики, анализируют факты и события, — словом, работают как настоящие детективы.

Серебряный Пруды взбудоражены неслыханной вестью — похищен сосед Клима и Дианы Максим Трунин. Похитители требуют выкуп! Правда, отец мальчика не спешит обращаться в милицию, считая, что Максим прячется специально, чтобы досадить родителям. Но у Шестерых смелых своё мнение, и они начинают расследование...

Я прочитала все серии книг. Они очень интересные. Каждый раз получается блестящее раскрытие преступления. Ещё есть четыре книги: «Шестеро смелых и сокровища пиратов», «Шестеро смелых и похищение Европы», «Шестеро смелых и парад монстров», «Шестеро смелых и ледяная смерть». Советую прочитать!

Катя АХРЕМЧИК, 5а

ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛИНИЮ МАННЕРГЕЙМА

Линия Маннергейма — это огромная оборонительная линия, состоящая из дзотов, дотов и других укреплений. Она названа в честь финского генерала Маннергейма Йорма Галлен-Каллела и создана перед войной между СССР и Финляндией для обороны.

Моя семья решила съездить туда. С нами поехали друзья. За несколько километров перед Выборгом должен был стоять знак, указывающий на поворот в музей, но его не оказалось. Так мы проехали до Выборга с надеждой, что он всё же будет.

Мы довольно долго ездили по окрестностям Выборга и нашли два укрепления. Они стояли по бокам дороги. Когда мы прошли чуть дальше, то увидели много больших камней. Эти камни не давали танкам проезжать дальше. У нас разгорелся интерес, и мы пошли ещё глубже в лес. Увидели две лестницы, ведущие под землю. Папы спустились туда и сами себя напугали. Мой папа спустился по первой лестнице, а папа друга — по второй. И оба подумали, что встретили немца. Внутри мы нашли старую поржавевшую канистру. Ещё немного погуляв, мы с чувством выполненного долга отправились домой.

Мы были не подготовлены, поэтому много времени ушло на поиски. Не повторяйте нашей ошибки! Прежде чем куда-то ехать, надо хорошенько подготовиться к поездке.

Кирилл АНТОНОВ, 5а

ВИНДЯШКА



MEDAL OF HONOR: WARFIGHTER

Привет всем читателям нашей рубрики!

Сегодня наш разговор пойдет об одной недавно вышедшей, но уже успевшей заявить о себе игре — Medal of Honor: Warfighter. Medal of Honor: Warfighter — компьютерная игра в жанре «шутер от первого лица», разработанная студией Danger Close (компании Electronic Arts) на игровом движке Frostbite 2. Известно, что при создании игры для большей реалистичности были задействованы действующие военнослужащие армии США (Морские котики). Официально игра вышла 23 октября 2012 года.

Я, купив лицензионный диск с игрой, остался вполне доволен! Графика отличная, даже чуть лучше, чем в Battlefield 3! «Кампания» интересная — захватывающий сюжет, который сочетает в себе кровопролитную борьбу спецслужб с терроризмом и жизнь обыкновенного военного, оказавшегося замешанным в этой войне. Но есть один маленький, почти незаметный минус — местами звуки в игре запаздывают и не совпадают с действием персонажа. Игра поглощает, захватывает, и такие вещи даже не замечаются.

Помимо «Кампании» есть и «Сетевая игра». Сначала вам предлагают выбрать первого бойца (класс и страну). В процессе игры и получения очередных воинских званий вам будут открываться новые солдаты разных подразделений. В сетевой игре Medal of Honor: Warfighter представлены Австралия, Канада, Германия, Норвегия, Польша, Россия, Южная Корея, Швеция, Великобритания, Соединенные Штаты Америки. И такие классы бойцов, как: Снайпер, Штурмовик, Подрывник, Пулеметчик, Наводчик, Спецназовец.

У вас появится возможность изучить и проследить историю создания и развития спецподразделений во всём мире, а также их вооружение. В различных типах командных сражений вы будете играть в парах; ваши слаженные действия — залог вашей победы.

Мой ник в сетевой игре — God_Simargl. Присоединяйтесь, и мы одержим с вами множество великих побед! Играйте, общайтесь, дружите. И помните: «То, что нас не убивает, делает нас сильнее».

Удачи!

Максим СТРОГАНОВ, 8к-2

ЛИЦЕИСТЫ И АНГЛИЙСКАЯ ПОЭЗИЯ

Седьмой раз в лицее проводится конкурс чтецов-декламаторов стихов на английском языке. Участие в нем принимают ученики как младшего, так и среднего и старшего звеньев, а оценивают выступления преподаватели.

Так, 19 ноября в здании на Новочеркасском проспекте собрались конкур-

санты, самые младшие из которых учились в третьем классе, а самые старшие — в девятом. Прозвучали стихи Джона Китса, Томаса Харди, Роя Кэмербелла, Барбары Эуфан Тодд, Генри Лонгфелло, Лююиса Кэрролла и других поэтов.

С немалым усердием старались передать атмосферу своих стихов самые

юные участники, выступление старшекласников стало тематическим — посвященным временам года. А песня и спектакли, подготовленные учениками пятых-седьмых классов, потребовали переместиться из простого учебного кабинета в актовyy зал.

Мероприятие продлилось немного больше, чем было запланировано — слишком много лицеистов захотели проявить себя, но и список победителей тоже вышел немаленьким, одно место разделили несколько человек.

Заметно, что интерес к английской поэзии и иностранному языку в целом в нашем лицее высок, что является замечательным поводом для гордости приложивших к этому руку педагогам. Что ж, будем надеяться, к следующему году заинтересованных станет ещё больше, и прогремит следующий, восьмой по счёту конкурс чтецов-декламаторов.

Анастасия ИПАТОВА, 8е



Благодарим всех участников конкурса и поздравляем победителей!

Младшая ступень

I место

- 1. Галкин Егор, 3в
- 2. Фролова Дарья, 3а

II место

- 1. Скарлыгина Ксения, 3а
- 2. Полевская Ульяна, 3в

III место

- 1. Шикова Вероника, 3а
- 2. Алексеева Елизавета, 4а

- 3. Окунь Алена, 4а

- 4. Рыжкин Денис, 3в

Старшая ступень

I место

- 1. Артамонова Софья, 8е
- 2. Кряжева-Чёрная Полина, 9п
- 3. Соколова Любовь, 9п

II место

- 1. Никитин Егор, 8п
- 2. Швецова Рита, Швецова Настя, 8п

- 3. Малышева Лиза, 8п

III место

- 1. Ипатова Настя, 8е
- 2. Жукова Юлия, 8п
- 3. Колпакова Саша, 8е
- 4. Левинтова Диана, 8к1
- 5. Колпакова Саша, 8п

Приз зрительских симпатий

- 1. Никитин Егор, 8п
- 2. Колпакова Саша, 8п



Летом я ездил в деревню к бабушке.
Там было много грибов и ягод.
Всё лето я купался и загорал.
В следующем году поеду снова.

15
× 11

165

Аффтар,
пещы чсто!

+7-921-67 / 5+

Спорт глазами юных журналистов



СЕВА СЕМЁНОВ: «В ФУТБОЛЕ ВАЖНЫ ДУХ И НАСТРОЙ»

В этом году наша школьная команда выиграла первенство города по футболу. Играли ребята 1998 и 1997 годов рождения. Сначала были районные соревнования. Лицею № 533 удалось доказать свое превосходство. В своем районе нашу команду знают хорошо, уважают и побаиваются. Хотя и в командах других школ много сильных игроков.

С городским этапом сложнее — играть приходится с победителями. Все участники уже доказали своё преимущество в родных районах. Но в нашей команде хорошие игроки и сильная группа поддержки. Сегодня я возьму интервью у капитана нашей команды, моего брата — Всеволода Семёнова.



— Ты помнишь, как вы праздновали свою первую победу?

— Да. После финального свистка мы сделали на поле так называемый гамбургер, попадав друг на друга. Когда нам вручили кубок, мы вечером собрались вместе с родителями на площадке у нашего дома и пили лимонад из кубка, ощущая вкус

— Мне не хотелось бы никого выделять: вся команда делала своё дело честно, правильно, с желанием побеждать.

— Сева, с какого возраста ты начал заниматься футболом и почему именно им?

— Мама пыталась сделать из меня каратиста, водила на акробатический рок-н-ролл, шахматы. Но вся моя комната с пяти лет была обклеена плакатами с изображением футболистов. И в семь лет мама поняла, что бесполезно тратить время на то, что ей кажется полезным для меня. Она повела меня на стадион «Турбостроитель» — там набирали ребят 1997 года рождения. Мы, по мнению Михаила Сидоровича, были еще маленькими, и брать нас он не хотел. Нам повезло: ребят требуемого года было немного, да и мамы наши насели на тренера и убедили его посмотреть нас.

Несколько лет мы играли с командами, где состав игроков был на год старше. Команда подобралась сильная, она и по сей день является основой нашей школьной команды. Михаил Сидорович — наш Первый и самый важный тренер. Благодаря нему мы все любим футбол, он и сейчас в нашем лице готовит нам достойную смену.

— В какой команде помимо школьной ты занимаешься сейчас?

— К сожалению, команды из нашего района не играют в высшей лиге, и я перешел в «Московскую Заставу».

— Принципиально играть в высшей лиге?

— Для меня — да. Там более серьезные соперники, много игровой практики. На этих каникулах мы с клубом ездили в Дагомыс. Там проводился турнир Кубок Кубани. Было много команд из разных городов, три из Питера. К сожалению, мы вернулись с серебром, хотя очень хотелось привезти золото.

— Что вам помешало?

— Плохой настрой перед финальной игрой. Были разногласия с тренером. А общий дух и настрой — это очень важно.

— Сева, что ты хотел бы пожелать начинающим футболистам?

— Внимательно относиться к тому, что говорит тренер, хорошего настроения перед играми, уважения ко всем членам команды, потому что победа всегда общая. Ну и, конечно, играть и побеждать!

— Спасибо, Сева. Вам тоже удачи, игрового куража и много новых побед!

Вера СЕМЁНОВА, 5а

«ВСТРЕЧИ НА МАЛОЙ ОХТЕ»: АЛЁНА ЛЕОНОВА



В среду, 21 ноября, в здании старшей школы нашего лицея состоялась «Встреча на Малой Охте» с действующей вице-чемпионкой мира по фигурному катанию Алёной Леоновой.

Алёна встала на коньки 19 лет назад, в 4 года. На лед её привела мама, но от первого катания осталось очень мало воспоминаний. В детстве мама заставляла девочку ходить на каток, но с десяти лет Алёна захотела кататься сама. Также у спортсменки было много увлечений, в их числе — недолгое посещение музыкальной школы.

Если бы фигуристка не занялась спортом, скорее всего, её увлечением стали бы танцы или другие виды спорта, поскольку в детстве она была очень подвижной.

Школьную учительницу Алёна вспоминает до сих пор, иногда её навещает. Педагоги школы № 161 и классный руководитель всегда рады видеть свою бывшую ученицу.

Брат и сестра Алёны смотрят её выступления по телевизору, а мама с папой уезжают по делам, но всегда ждут звонка с рассказом о результатах.

По мнению фигуристки, самым лучшим тренером в её жизни был самый первый, который научил её стоять в коньках на льду. Марина Вахрамеева подарила начинающей спортсменке игрушку — свинку на коньках. Позже эта игрушка стала талисманом Алёны, с которым она ходит на каждое выступление.

Сейчас у Алёны много медалей и различных кубков. Перед выступлением она справляется с волнением, просто откидывая плохие мысли, пытаюсь чувствовать себя уверенно, и улыбается. А после проката программы фигуристка с уверенностью выдыхает и дожидается результатов.

Для хорошего выступления нужна не только хорошая программа, но и внешний вид. Макияж для Алёны делает визажист, если она не уезжает очень далеко, а все костюмы заранее согласованы с ней.

Самая гостеприимная страна — Япония. Там очень здорово принимают русских, как и спортсменов из других стран. Там всегда кидают на лёд много игрушек, очень тепло всех принимают. Ещё Алёне нравится выступать в Ницце — везучее место!

В отличие от других спортсменов, фигуристка никогда не сталкивалась с несправедливыми оценками судей.

Несмотря на то, что кумиром Алёны в спорте является Ирина Слуцкая, её выступления всегда посвящены маме, а вдохновляет она сама себя.

Также Алёна Леонова не верит в суеверия типа «выходить на лёд только с левой ноги» и считает, что лучшее празднование победы — не банкет, а вечер, проведённый с близкими и родными.

После очередного выступления Алёне приходится переплачивать за багаж, чтобы увезти огромное количество игрушек, сувениров и подарков, которые дома у неё хранятся в огромных чёрных мешках. Она никогда не думала их выбрасывать — ведь игрушки подарили ей поклонники, это память на всю жизнь, они ей дороги.

У спортсменки много друзей, некоторые из них — её соперницы по льду, но большинство — вне спорта.

«В каждой стране свои конкуренты, свои противники, но главный противник — ты сам!», — говорит Алёна.

Самый смешной и одновременно самый счастливый момент в карьере — когда наша гостья не подозревала, что войдет в тройку лидеров Чемпионата мира, но заняла второе место.

Алёнина мечта — участие и победа на Олимпиаде в Сочи.

Совет начинающим фигуристам: «Главное — не волноваться и улыбаться!»

Алёна уже была на обложке спортивного журнала, где про неё написали огромную статью, но она не отказалась бы побывать там снова.

У фигуристки была коллекция мишек, и когда её спрашивали, какой подарок кинуть на лёд, она отвечала: «Кидайте медведей!»

После окончания карьеры Алёна Леонова видит себя тренером по фигурному катанию, будет учить маленьких детишек стоять на коньках.

Лучший день рождения у Алёны был два года назад, когда в её съемной квартире очутилось очень много людей — знакомых и незнакомых: Алёнины фанаты, родные, близкие, друзья, которых она давно не видела. Они устроили сюрприз, когда фигуристка зашла в комнату — это произошло неожиданно и было очень приятно.

Если бы спортсменке предложили рекламировать какой-нибудь товар, это была бы зубная паста со слоганом: «Улыбка на все 6.0!»

Дома у Алёны две собаки: мальчик Аксель (китайская хохлатая) и девочка Кики (чихуахуа).
Алина БУРЯ, Полина БОГОМАЗОВА, 6а



Летом я ездил в деревню к бабушке.
Там было много грибов и ягод.
Всё лето я купался и загорал.
В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 161 \end{array}$$

Аффтар,
пещы чсто!

$$+7-921-67 \div 5+$$



НАТАЛИЯ ПОЛУАРШИНОВА: «ЛИЦЕЙ ДАЁТ НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ»

Об особом статусе лицейских классов, о работе старшей школы и взаимосвязи основного образования с дополнительным «Малый охтинец» беседует с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с Новочеркасского, 31 Натальей Геннадиевной Полуаршиновой.

ности и соглашаются на такой режим работы.

Кроме того, наш спортивный зал не предназначен для полноценных уроков физкультуры. Он находится на третьем этаже и невелик по площади.

— **Чем Вам приходится заниматься как заместителю директора, курирующему здание?**

— Хозяйственной деятельностью занимается замечательный заместитель по АХР Наталья Александровна Григорьева. Я занимаюсь организацией процесса: мне приходится составлять расписание, преодолевая определённые трудности. Приходится организовывать замещения, когда учителя болеют, организовывать различные олимпиады и конкурсы, координировать работу с вузами и, конечно же, заниматься организацией подготовки детей к выпускным экзаменам — и в формате ГИА, и в формате ЕГЭ, обобщать эти результаты и планировать работу на будущее.

— **Чем интересны лицейские классы?**

— В лицейских классах я работаю довольно давно. Набор в них осуществляется после седьмого класса по итогам небольших тестовых работ. В основном дети оканчивают школу по тому профилю, который они выбрали в седьмом классе, хотя случаются переходы из одного класса в другой. У нас существует политехнический профиль, в рамках которого дети углублённо изучают математику, физику и информатику. Есть классы естественнонаучного профиля, которые углублённо изучают химию и биологию. И есть так называемые компьютерные классы, где профильными предметами являются математика и технология. А технология может быть разной: может быть компьютерный дизайн, а может — экономика.

В лицейских классах работать интересно, потому что дети в основном мотивированы на изучение профильных предметов. Хотя учителям, ведущим другие предметы, иногда бывает сложно. Например, «политехи» говорят, что русский язык — это не их профильный предмет и занимаются не с полной отдачей. Мы стараемся уделять внимание и непрофильным предметам, поэтому результаты бывают достаточно высокими. Практически все лицеисты поступают в вузы по выбранному профилю.

Хочется рассказать о лицейских традициях. С 1984 года я наблюдала в нашей школе множество интересных событий, традиция проводить которые к настоящему времени утрачена. В одно время у нас было очень развито самоуправление: действовал совет школы, в который входили трое взрослых и представители от каждого класса. Проводились выборы, и учителей выбирали тоже дети. Ребята были очень инициативными и действительно занимались управлением школой. Они решали различные хозяйственные и организационные проблемы, придумывали мероприятия.

Были очень интересные КВНы, в которых участвовали абсолютно все

лицейские классы. Причём, команды создавались не по параллелям, а по профилям. В результате возникала преемственность между восьмыми, девятыми, десятыми и одиннадцатыми классами каждого профиля.

Были турслёты, на которые мы выезжали всей школой и участвовали в различных соревнованиях.

Гораздо более интересными были «Охтинские чтения». Сейчас они также существуют, конференция помолдела, теперь в ней участвуют семиклассники, а старшеклассников совсем мало. Это связано с тем, что выпускные экзамены теперь принимаются только в формате ЕГЭ, а несколькими годами ранее было возможно сдать экзамен, защитив свою исследовательскую работу. Тогда мы сотрудничали с вузами, вузовские преподаватели в своих лабораториях руководили нашими выпускниками, и работы получались очень интересными. К сожалению, сейчас это ушло в прошлое.

Сейчас мне очень нравятся концерты, которые организует наша воспитательная служба. Несомненно, интересны и поездки в другие города. Хочу поблагодарить всех, кто мне помогает: социальную-психологическую службу, воспитательную службу и коллектив учителей. Наши учителя неравнодушны к детям. Как мне кажется, это самое главное.

— **Вы сказали, что многие хорошие начинания ушли в прошлое. Почему так случилось и можно ли их возродить в том виде, в котором Вы их помните?**

— Излились ушли конкретные люди, которые занимались общественной работой. Изменилась ситуация: теперь у нас действует большое Отделение дополнительного образования детей, где дети могут танцевать, петь, заниматься в различных кружках.

Приведу один пример: если раньше у нас устраивался конкурс песни, в котором участвовали абсолютно все классы, то сейчас действует замечательный ансамбль «Гармония», но это ограниченный круг детей. Конечно, качество исполнения повысилось, но ушла массовость. Наверное, это не очень хорошо.

Что касается общешкольных мероприятий, которых действительно стало меньше, — думаю, что их нужно возрождать.

— **Как ещё Вы можете отследить связь основного образования с дополнительным в вашем здании?**

— Эта связь, безусловно, присутствует. Во многих мероприятиях участвуют различные объединения ОДО. Да. Многие дети там занимаются. Мы всегда идём навстречу, когда им нужно поехать на какой-нибудь конкурс. Как правило, это не очень мешает учебному процессу. Мы не препятствуем тому, чтобы дети занимались в кружках. Это происходит не в ущерб основным занятиям.

— **Какова Ваша личная позиция относительно всестороннего и гармоничного развития личности? Только ли одной математикой должен заниматься лицеист или он может позволить себе ещё и петь, и танцевать, и рисовать?**

— Безусловно! Ребёнок не только может, но и должен развиваться всесторонне. И это, как правило, никогда не мешает. Я была классным руководителем в политехнических классах: мы старались участвовать и в туристических слётах, везде ездили, пели, участвовали в КВНах. Но в последнее время мероприятия дополнительного образования почему-то достаточно часто проходят во время учёбы. Это мне не нравится, поскольку основной задачей школы является хорошее образование. Раньше мы умудрялись делать это на переменах и после уроков. Конечно, после уроков дети заняты, но я на родительских собраниях всегда говорила родителям: «Если вам нужно куда-то забрать ребёнка, я готова его отпустить, но бывают мероприятия классные, школьные, ради которых ребёнок должен пропустить занятие в секции. Это случается не так часто, но вы, пожалуйста, пойдите мне навстречу». Мы находили компромиссы.

— **Получается, что порой сфера дополнительного образования начинает в чём-то становиться приоритетной?**

— Для некоторых детей — да.

— **Известны ли Вам случаи, когда учителя-предметники ограничивали бы эту деятельность со словами: «Вот если ты занимаешься математикой, то не стоит идти петь. А если ты всё же идёшь петь, то я тебе потом создам проблемы по математике»?**

— Настолько категорично, — конечно, нет. В основном учителя идут навстречу. С другой стороны, в сентябре на стадионе на Перевозном, 19 проходил футбольный турнир. Члены лицейской команды участвовали в нём каждый вторник, при этом не посещали уроки информатики. Это тоже не очень правильно.

— **Вам нравится новая тестовая система экзаменов или Вы отвергаете живое общения преподавателя с учеником?**

— При всех современных технологиях личность учителя превыше всего. Человек — существо общественное. Конечно, нужно использовать в образовании компьютеры, но нельзя всё это формализовать. Один и тот же материал разные учителя преподнесут совершенно по-разному, личность учителя нельзя исключать. То же самое касается и экзаменов: безусловно, тесты не должны быть единственно возможной формой. Сейчас существует возможность поступления в вуз через олимпиады. Сравнивая задачи по математике в олимпиадных заданиях и в ЕГЭ, могу ответственно сказать, что на олимпиадах лучше проверяется готовность человека обучаться в вузе.

— **В чём заключается специфика вашего здания? Чем вы отличаетесь?**

— Наверное, тем, что мы подводим итоги созданного на Перевозном, 19 и на Таллинской, 21. Если там разбрасывают камни, то мы их собираем.

— **Вы ощущаете связь с другими площадками?**

— Наши педагоги ведут курсы подготовки к переходу в лицейские классы

(Окончание на стр. 8)

НАТАЛИЯ ПОЛУАРШИНОВА: «ЛИЦЕЙ ДАЁТ НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ»

(Окончание. Начало на стр. 7)

сы для семиклассников, мы посещаем открытые уроки, общаемся в рамках методических объединений. Конечно, работа в разных зданиях накладывает специфический отпечаток. Например, мы не имеем возможности бывать на всех мероприятиях, которые проводят семиклассники или начальная школа. Наверное, старшеклассникам было бы интересно сходить в младшую школу и посмотреть. Я согласна с Ольгой Николаевной в том, что потеряна шефская работа старшекласников над малышами.

— Газета «Малый охтинец» чем-то помогает в Вашей работе?

— Интересно почитать заметки детей об их поездках, узнать об их проблемах. Это очень важное дело — дать возможность детям высказать свои мысли и переживания публично, со страниц газеты.

— Что бы Вы хотели через газету сказать своим коллегам, ученикам, родителям?

— Своим коллегам я хотела бы сказать большое спасибо за то, что, несмотря на наши трудности, они работают и остаются неравнодуш-

ными к детям, пожелать им здоровья.

Детям я хочу пожелать успехов в учёбе, чтобы учёба не была однообразной — чтобы они успевали заниматься и песнями, и танцами, и ходить в походы. И чтобы, выйдя из стен лицея, они унесли с собой не только знания, но и лицейскую дружбу, которая остаётся на всю жизнь.

Родителей хочу поблагодарить за хороших детей, за понимание. Хотелось бы, чтобы наша общая работа по воспитанию детей была действительно общей.

Евгений ВЕСНИН

ГОСТЬ ИЗ ОДЕССЫ

Тридцатого ноября лицей посетил наш верный друг и помощник — председатель Ассоциации моряков-подводников имени А.И. Маринеско города Одессы и Одесской области Евгений Семёнович Лившиц.

С Евгением Семёновичем хорошо знакомы ребята, выезжавшие в Севастополь и Одессу в течение последних пяти лет весной. Моряки хорошо принимают ребят в своём родном городе, а одесская Юморина, проводимая ежегодно 1 апреля, оставляет неизгладимые впечатления.

Е.С. Лившиц приехал в Питер не случайно: в 2013 году исполняется столет со дня рождения Александра Ивановича Маринеско, героя-подводника времён Великой Отечественной войны, потопившего знаменитое немецкое судно «Вильгельм Густлоф» в ходе «Атаки века». В своё время Александр Маринеско был объявлен личным врагом Гитлера.

Наш лицей связан с именем Маринеско не только благодаря ежегодным поездкам в Одессу: недалеко от нас находится музей подводных сил России

имени А.И. Маринеско и Богословское кладбище, на котором Александр Иванович похоронен.

Евгений Семёнович Лившиц пригласил лицеистов в Одессу весной 2013 года. Эта поездка обещает быть особенно насыщенной и интересной: в рамках празднования столетия Героя Советского Союза Александра Ивановича Маринеско предусмотрены интересные мероприятия.

До встречи в Одессе, дорогие ребята! Координатор выезда — Сергей Алексеевич Софенко.

ИТОГИ I ЧЕТВЕРТИ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ

В лицее обучается 1427 человек.

Среди аттестованных по итогам I четверти обучающихся (без I, X, XI классов):

— 16 отличников: Прокофьева Екатерина, 2г, Берштейн Мария, 2з, Монакова Ирина, 3а, Платонова Софья, 3а, Шикова Вероника, 3а, Галкин Егор, 3в, Рыжкин Денис, 3в, Михайлов Милан, 3г, Койнова Евгения, 3е, Князев Егор, 3е, Мороз Николай, 5а, Айриева Инна, 7д, Полякова Дарья, 7д, Борисочева Елизавета, 8г, Тарасов Денис, 9п, Леонова Елизавета, 9п;

— 357 хорошистов;

— 123 обучающихся имеют одну «тройку»;

— 73 человека имеют «двойки».

Помните, что вторая учебная четверть — самая короткая!

С юбилеем!



Двадцать девятого ноября одна из старейших работниц нашего лицея Роза Александровна Гусева отметила своё п-летие (уточнить число прожитых лет не будем, добавим только, что родилась Роза Александровна в 1937 году).

В беседе с корреспондентом «Малого Охтинца» Роза Александровна рассказала, что отметила юбилей в кругу сотрудников лицея и добавила, что жизнью довольна и ничего большего от неё не требует. Планы на дальнейшую жизнь Роза Александровна строит, но все они касаются ближайшей перспективы: побольше бы сил да поменьше грязи зимой (труд уборщицы нелёгкий!).

А мы пожелаем Розе Александровне здоровья и оптимизма!

Поздравляем с днём рождения!

- 01 — Яцкевич Ольга Владимировна (медицинская сестра)
- 02 — Гололобов Михаил Юрьевич (педагог дополнительного образования)
- 03 — Бородулина Людмила Леонардовна (учитель английского языка)
- 04 — Битюкова Марина Николаевна (учитель биологии)
- 05 — Леонов Глеб Михайлович (учитель информатики и ИКТ)
- 06 — Быкова Ольга Витальевна (воспитатель группы продленного дня)
- 10 — Гулицкий Николай Михайлович (учитель физики)
- 10 — Львова Наталия Михайловна (учитель английского языка)
- 11 — Смирнова Алина Александровна (учитель обществознания)
- 12 — Самарина Ольга Мстиславовна (учитель-логопед)
- 14 — Логинова Ольга Васильевна (учитель изобразительного искусства)
- 16 — Ильина Дарья Васильевна (учитель начальных классов)
- 16 — Рубис Сергей Владимирович (водитель автомобиля)
- 18 — Войтенко Инна Леонидовна (воспитатель группы продленного дня)
- 19 — Пиркулова Анна Левановна (учитель русского языка и литературы)
- 20 — Еременко Галина Васильевна (учитель русского языка и литературы)
- 25 — Казакова Анастасия Сергеевна (учитель информатики и ИКТ)
- 26 — Сморгы Ольга Викторовна (учитель истории)
- 28 — Хайновский Сергей Иванович (педагог дополнительного образования)
- 30 — Борисова Анна Александровна (учитель русского языка и литературы)
- 30 — Иванова Татьяна Алексеевна (учитель химии)

ТЕЛЕФОННЫЙ СПРАВОЧНИК ЛИЦЕЯ

в 2012/2013 учебном году

Перевозный пер., д. 19

417-25-16 — директор лицея Майя Юрьевна Кунц

+ зам. директора по АХР Александр Сергеевич Трофимов

+ Отделение дополнительного образования детей (Галина Александровна Морева)

417-25-13 — администратор лицея Людмила Николаевна Додзина

+ зам. директора по УВР Ольга Николаевна Орлова

417-25-14 — зам. директора по экономике Елена Юрьевна Васильева

528-14-30 — главный бухгалтер лицея Татьяна Андреевна Филатова

+ зам. гл. бухгалтера Вера Петровна Фадеева

+ бухгалтер Татьяна Викторовна Буравцева

+ системный администратор Алексей Вячеславович Помогаев

417-25-15 — завхоз Татьяна Вадимовна Романова

Таллинская ул., д. 21

444-91-82 — зам. директора по УВР Татьяна Александровна Орехова

444-16-16 — зам. директора по АХР Елена Андреевна Трофимова

444-01-61 — документовед Татьяна Борисовна Иванова

444-90-13 — вахта

444-90-11 — социальный педагог Светлана Борисовна Кюршунова

Таллинская ул., д. 26

444-21-22 — методист Елена Кузьминична Турушева

445-36-69 — руководитель ЮМШ Александр Маркович Порцкий

Новочеркасский пр., д. 31

528-59-47 — директор лицея Майя Юрьевна Кунц

+ документовед Анастасия Сергеевна Копенкина

+ зам. директора по АХР Наталья Александровна Григорьева

417-25-20 — зам. директора по УВР Наталья Геннадьевна Полуаршинова

+ зам. директора по УВР Римма Олеговна Калошина

+ зам. директора по УВР Людмила Валентиновна Давыдова

417-25-18 — зам. директора по ВР, куратор экстерната Сергей Алексеевич Софенко

+ зам. директора по ВР Ольга Ивановна Иванова

+ социальный педагог Ольга Леонидовна Спиридонова

+ психолог Александра Юрьевна Асланян

417-25-19 — вахта, медкабинет, столовая

Новочеркасский пр., д. 32

445-17-16 — администратор Зинаида Николаевна Козина