



## Умение побеждать



В клубе Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» 20 мая прошла церемония подведения итогов Межрегионального открытого историко-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству».

Всего в мероприятиях конкурса приняли участие 805 обучающихся из 93 образовательных учреждений Санкт-Петербурга, а

также представители Ленинградской, Калининградской, Сахалинской областей и Республики Чувашия.

Обучающиеся пяти творческих объединений Центра детского (юношеского) технического творчества «Охта» представили на конкурс в номинации «Прикладное творчество» коллективный проект «Героическая история Большой Охты: Тральщик-стотонник» на стапелях Петрозавода (1944 г.), над которым ребята трудились на протяжении более шести месяцев.

Центр детского (юношеского) технического творчества стал победителем этого значимого конкурса в восьмой раз подряд.

Текст и фото: ЦДЮТТ «Охта»

## Награждены победители предметных олимпиад



В пятницу, 20 мая, в ЦДЮТТ «Охта» прошло награждение победителей районного, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

На награждение собрались школьники-победители со всего Красногвардейского района. Только на Большой Охте насчитывается 79 победителей и призёров районного этапа, а также двое призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Кроме них — 7 победителей и призёров районного тура, 9 победителей и призёров заключительного тура региональных олимпиад. Свои герои есть во всех семи школах округа.

В награждении приняла участие начальник отдела образования Татьяна Копёнкина. Со словами благодарности к школьникам обратилась и.о. директора районного Информационно-методического центра Екатерина Сидорова. Она пожелала ребятам ставить такие цели, в достижении которых они никогда не будут сомневаться, тогда у них появится результат.

Многие участники церемонии пробовали силы в олимпиадах сразу по нескольким предметам, нашёлся в этом году даже победитель олимпиады по китайскому языку.

Благодарности отдела образования получили директора школ и учителя, которые готовили победителей.



**Марина Зубова, 11 класс, школа № 160, победительница районного этапа олимпиады по английскому языку:**

Любая олимпиада, а особенно по английскому языку — это очень интересный опыт. Конечно, они сложные, к ним надо долго готовиться, но цель оправдывает средства. Я ожидала большего результата, думала, что смогу пройти дальше регионального этапа.



**Анастасия Гаврилова, 11 класс, школа № 160, победительница районного этапа олимпиады по английскому языку:**

Я прошла на следующий этап олимпиады, но, к сожалению, заболела и не смогла продолжить борьбу. Участвую не первый раз, почти каждый год я проходила на районный этап, иногда дальше. Можно сказать, что я готовилась все 11 лет, мне помогли победить лишь школьные знания.



**Максим Смирнов, 11 класс, школа № 160, призёр регионального этапа олимпиады по английскому языку:**

Я участвую в олимпиадах уже несколько лет, чаще всего занимаю на районных этапах призовые места. Конечно, всегда приятно в чём-то победить, но нельзя забывать, что это лишь один этап пути. Впереди ещё много всего, и на этом нельзя останавливаться, надо идти дальше и стремиться к большему.

Мария Чайка, 9 класс, школа № 160, фото автора



## Беседы с ветеранами важны для воспитания



Четвёртого мая во Дворце учащейся молодёжи прошло награждение победителей и лауреатов Санкт-Петербургского (городского) этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

Городской этап конкурса проводится Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургской епархией РПЦ.

В 2016 году ЦДЮТТ «Охта» выдвинул на конкурс программу воспитательной работы и сборник детских коллективных интервью «Пять бесед о войне», который по итогам конкурса удостоен второго места в номинации «Лучший издательский проект».

Сборник детских коллективных интервью «Пять бесед о войне» официально издан, отпечатан в собственной типографии ЦДЮТТ «Охта». Его первое представление состоялось 7 мая 2015 года на праздничном концерте на улице Панфилова с участием активистов ветеранских общественных организаций МО Большая Охта. Около сотни экземпляров сборника ветераны в тот день получили в подарок.

Собеседниками юных журналистов стали участник Великой Отечественной войны, жительница блокадного Ленинграда, труженица тыла, бывший малолетний узник фашистских концлагерей и учёный-историк, доктор исторических наук, занимающийся исследованием блокады Ленинграда. Фрагменты четырёх из пяти бесед были опубликованы в нашей газете в сентябре прошлого года.

## КОМАНДА «РОДНИЧКА»

## От физмата до журналистики — один шаг



Буквально год назад моя жизнь была совсем другой: я активно учила физику, готовилась к поступлению в физико-математический класс и даже не представляла себя журналисткой. Как же всё быстро поменялось...

После неудачной сдачи экзаменов для поступления в специализированную школу прошло два с половиной месяца. Я уже смирилась с тем, что иногда всё решает три балла. Наступил сентябрь, началась учёба и подготовка к ОГЭ. В голове была ясная мысль: «В следующем году я добьюсь своего, я поступлю на физмат, буду готовиться на протяжении всего года, и со второй попытки у меня всё получится». А передо мной лежали тестовые задания для подготовки к школьным экзаменам, среди которых было обществознание. Понимая, что в этом предмете я не сильна, и сдать экзамен без особых усилий у меня не получится, я решила прийти на занятия кружка «Закон и справедливость» в Центре технического творчества «Охта».

Первое же занятие — это полтора часа, которые всё поменяли. В группе первого года обучения почти все занимаются журналистикой у того же преподавателя; мне много рассказывали об этом и очень сильно заинтересовали. Приятный коллектив, доступность объяснений, любопытство — всё это привело к тому, что на следующей неделе помимо юридического кружка я пришла в студию «Юный журналист». С каждым днём меня затащило всё больше и больше.

Сейчас журналистика увлекла меня настолько, что о физмате и речи нет. Теперь готовлюсь к поступлению на факультет журналистики. Для меня работа журналиста оказалась куда интереснее, чем задачи по физике. Я узнаю много нового, развиваю навыки общения, умение слышать и слушать, больше общаюсь с людьми, беру интервью и хожу на районные мероприятия. Я с радостью начала учиться верстать и продолжу в следующем году, а в конечном итоге смогу сама собирать различные материалы в единое целое: газету, журнал, буклет и т.д. Мы делаем газету, в которой вы сейчас читаете мой материал, ездим на экскурсии и в увлекательные поездки в другие города.

Всем, кто думает о выборе жизненного пути, хочу пожелать: не бойтесь пробовать новое, возможно, ваше призвание лежит в совсем иной сфере. Даже если вы не выберете журналистику делом своей жизни, вы точно сможете открыть для себя много нового, узнать то, что для человека любой профессии не будет лишним. Не пробовал — не узнаете наверняка!  
*Мария Чайка, 9 класс, школа № 160*

Ещё летом, когда я начинала думать над тем, кем быть в дальнейшем, то вспоминала о профессии журналиста. Она привлекала меня тем, что можно бывать в местах, куда простому человеку попасть очень сложно, можно говорить со знаменитыми людьми и, наконец, ездить — если не по миру, то хотя бы по России.

О студии «Юный журналист» я узнала от мамы. Недолго думая, решила записаться. За прошедший год я узнала много нового, поняла, что в будущем хотела бы заниматься фотожурналистикой. Мне очень нравится фотографировать.

Я рекомендую ребятам, которые хотят найти дело по душе или узнать для себя что-то новое, хотя бы раз посетите наши занятия. Возможно, именно здесь они найдут то, что ищут.



*Анна Грот, 9 класс*



Я всегда любила писать сочинения, но не могла даже подумать, что в седьмом классе пойду на журналистику.

В зелёный кабинет я попала, когда мы с классом пришли на день открытых дверей в Центр технического творчества «Охта». Решила попробовать походить, а вдруг понравится!

Мне объяснили, что кабинет, где находится студия журналистики, называется зелёным не только из-за цвета стен, занавесок, скатерти и наличия растений, но из-за доброй атмосферы, которая создаётся на занятиях. Известно, что зелёный — цвет покоя, природной гармонии, а ещё — юности.

Я пришла на занятия с полной несерьезностью, но за несколько посещений этот кабинет мне был всё роднее и роднее. И я начала относиться серьёзно к этому кружку. На каждом занятии мы узнаём что-то новое. Иногда у нас бывают интересные и познавательные поездки: Москва, Старая Ладога, Великий Новгород.

Я всем ребятам советую прийти и просто попробовать себя в журналистике, особенно в зелёном кабинете. Вдруг и вам понравится!

*Ирина Киселёва, 7 класс*

Если бы кто-нибудь год назад мне сказал, что я буду заниматься журналистикой, то я бы не поверила этому человеку и посмеялась бы над ним. Я никогда не любила писать и не думала о журналистике как о чём-то стоящем, но за прошедший год моё отношение кардинально изменилось.

Изначально на журналистику я пришла за компанию с подругой и чтобы просто узнать что-то новое. Но после первого же занятия поняла, что это не просто кружок — это место, которое я так долго искала. И чем больше я ходила, тем роднее становился мне зелёный кабинет.

Каждое занятие по-своему особенно, ни одно не похоже на другое. У нас бывают выездные занятия, в этом году мы посетили редакцию газеты «Деловой Петербург». К нам приходил доктор исторических наук Александр Владиславович Кутузов, коллектив зелёного кабинета взял у него интервью. Ещё мы съездили в Москву и побывали в Великом Новгороде. Ни в одном кружке я не получала столько позитива, не испытывала так много положительных эмоций, как в студии «Юный журналист».

Больше всего мне нравится писать информационные сообщения. Также интересно было бы узнать о теле- и радиожурналистике.

Посещение зелёного кабинета помогло мне определиться, чем я хочу заниматься в будущем. Из огромного списка профессий остались лишь две: журналист и сценарист.

Я советую прийти на наши занятия тем, кому хоть капельку интересна журналистика и тем, кому просто нравится писать.

*Николь Фёдорова, 6 класс, школа № 532*



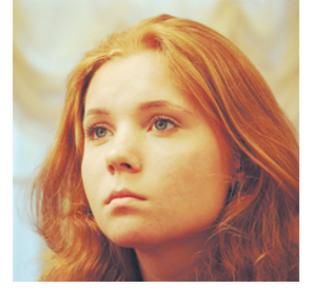
## Маленькая история большого шага вперёд

Раньше я не знала, кем хочу стать — у меня не было особых талантов. Я ни в чём не хороша на все сто, но при этом умею всего понемногу. Было немного грустно, когда почти все друзья уже определились с профессией, а я даже приблизительно не знала, в какой сфере хочу работать. В один прекрасный день мне надоело чувство неопределённости, и я начала действовать. Нашла в интернете список профессий, выбрала из них более привлекательные, затем прочитала про каждую в отдельности и вычеркнула всё, что мне не нравится. Осталась только профессия журналиста.

Тогда я очень мало знала о журналистике, и мама нашла для меня студию «Юный журналист» в ЦДЮТТ «Охта». Было страшно идти на первое занятие, но боялась я зря. Первое и все дальнейшие занятия проходили в очень уютной, тёплой и дружелюбной атмосфере. Я многому научилась и сейчас могу без страха взяться за любую тему для материала. Мне нравится писать, и каждый раз я с удовольствием беру за новый текст.

Сейчас я занимаюсь журналистикой уже полтора года, и пусть у меня не всегда всё получается, в студии есть замечательный преподаватель, который подскажет и поможет в любой ситуации. Для меня это стало отличной возможностью точно определиться с выбором профессии. Каждому, кто хоть на секунду задумывался о журналистике, я советую прийти к нам на занятия и окунуться с головой в чудесный мир информации.

*Дарья Зайцева, 9 класс, школа № 160*



Журналистика мне начала нравиться ещё с шестого класса. Узнав о том, что в Центре технического творчества «Охта» действует студия журналистики, я очень хотела начать там заниматься, но сразу осуществить свою мечту не получилось. Наконец, в девятом классе я поставила перед собой цель и поняла, что должна обязательно вступить в кружок журналистики, несмотря ни на что. С первых занятий кружок стал мне нравиться, и я осознала, что это для меня, что здесь я могу окунуться в мир журналистики и получить определённые знания и советы, которые могут мне пригодиться.

Занятия не только оправдали мои ожидания, но и превзошли их. Олимпиада СПбГУ запомнится мне навсегда. Она позволила мне понять, что всё возможно, главное — поверить в свои силы, и всё получится! Когда были объявлены результаты, я была счастлива, поскольку в заочном туре я заняла второе место среди девятиклассников по всей России! Потом были два дня на журфаке и замечательная экскурсия в ТАСС, где я окунулась в настоящий мир прессы, что дало мне мотивацию огромной силы.

Наши занятия универсальны — мы изучаем практически все разновидности журналистики: фотожурналистика, интернет-СМИ, радиожурналистика и основное — печатная журналистика. Можно быть сведущим в любой из этих направленностей, так как они взаимосвязаны.

Я давно хочу связать свою жизнь с журналистикой, потому что она для людей, которые любят активный образ жизни, любят писать и заводят новые знакомства. Самое главное в профессии журналиста — предоставлять людям то, что ты делаешь. Тогда получится отличный материал, готовый к публикации.

*Ляман Новрузова, 9 класс, школа № 160*

В журналистику я пришла совершенно случайно. Увидела, что проходит набор в студию «Юный журналист» и решила попробовать. До моего прихода в студию журналистика не представлялась мне полезным или даже интересным занятием. Я никак не думала, что занятия помогут мне не только научиться грамотно излагать свои мысли, но и обрести второй дом, где меня понимают.

Сначала ожидала, что буду получать лишь сухую информацию о деятельности журналиста. Каково было моё удивление, когда мне предоставили целый океан перспектив и возможностей самореализации! Газета, радио, экскурсии, интервью — всё это подарил мне кружок журналистики. Я даже не могу представить, как сложилась бы моя жизнь, не приди я на эти занятия.

В основном, в студии я пишу материалы в газету. Мои родственники особенно радуются, когда видят опубликованный в газете текст за моей подписью.

Занятия в кружке определённо повлияли на выбор будущей профессии. Даже если поступить на журфак у меня не получится, я уже получила бесценный опыт, который вряд ли возможно приобрести в других студиях журналистики.

Обязательно приходите и попробуйте себя! Этот кружок подготовит вас к поступлению в университет, да и просто подарит дружелюбную и душевную атмосферу.

*Анна Зайцева, 9 класс, школа № 143*



Осенью 2015 года я узнала от подруги о существовании студии журналистики. На тот момент я не занималась в дополнительном образовании и как раз была в поиске места, куда бы могла прийти и отвлечься от всего, при этом получая полезные навыки и опыт. Подруга подробно рассказала, что представляют собой занятия в «зелёном кабинете». Меня это очень заинтересовало, поскольку журналистика для меня была совершенно новой сферой.

Я решила, что придумывать себе ожидания, которые всё равно будут отличаться от действительности, глупо. Поэтому довольно скоро вместе с подругой я поехала на занятие, а после его окончания решила, что хочу приходить ещё и ещё.

Мне очень нравится писать тексты, особенно репортажи, потому что я могу при этом давать оценку и выражать эмоции, благодаря чему текст становится живым.

Пока что я в поиске себя и точно не решила, чем хочу заниматься в дальнейшем, поэтому пробую себя во многом.

Школьников Большой Охты я призываю тоже пробовать себя, в том числе и в журналистике. Не бойтесь этого! Только пробую, вы сможете найти дело, которое станет вашим, возможно, на всю жизнь. В нашем «зелёном кабинете» у вас будет много возможностей для развития.

*Дарья Герцева, 9 класс*



## Экзамены сдадут Все



Девятиклассники из школы № 143 самостоятельно написали сценарий праздника последнего звонка и с успехом воплотили его в жизнь.

В школьном актовом зале на четвёртом этаже царило весёлое оживление. Самые любопытные девятиклассницы временами выглядывали из-за занавеса, отделявшего зрителей от коридора с «гримёрками».

Концертная программа праздника началась с двух танцев — современного и классического. Затем настало время благодарить учителей. Ученики изящно ушли от банального перечисления всех своих наставников по имени и отчеству, превратив вручение цветов в награждение за победы в несуществую-

щем конкурсе со многими номинациями.

Со сцены звучали стихи, посвящённые школьным предметам. Зрители от души смеялись над персонажами пантомимы про экзамен, разыгранной под нарезку из фрагментов популярных песен. Родители и учителя не жалели аплодисментов и за сценку, в которой девушка отказывала юноше в просьбе списать домашнее задание сначала «высоким стилем», затем на подростковом сленге. Но самые громкие аплодисменты раздались после оглашения приказа о допуске к ОГЭ всех девятиклассников без исключения.

Завершился праздник исполнением песни об окончании 11-го класса.

*Евгений Веснин, фото автора*

## Будет долгим прощание



В школе № 160 с углублённым изучением английского языка 24 мая прошли праздники последнего звонка для учеников 9-х и 11-х классов.

Девятиклассники пели песни, читали стихи своим учителям и родителям, выражая им искреннюю благодарность.

Директор школы Галина Васильевна Лотова в финале праздника дала символический последний звонок из колокольчика, пожелала школьникам успешной сдачи экзаменов и отметила, что прозвучавший в этот день звонок стал последним только для тех, кто покидает школу, а для многих учеников он был «репетиционным». Затем ребята вручили цветы учителям, завучам, другим школьным работникам.

По словам завуча Марины Германовны Овчинниковой, ученики 11-х классов принимали активное участие в организации своего праздника. Его атмосфера была заимствована из рассказов о Шерлоке Холмсе, а декорации сделаны большой сплочённой командой, состоявшей из учеников, учителей и родителей. Праздник начался с известия о том, что украден главный его атрибут — звонок. Выяснилось, что звонок украли сами выпускники, чтобы как можно дольше оставаться в любимой школе. Завершился праздник исполнением 11-классниками песни Пола Маккартни «Let it be». Все зрители были впечатлены.

*Ляман Новрузова, 9 класс, школа № 160  
Фото: Евгений Веснин*



## Ни пуха, ни пера



Каждый ученик ежедневно по многу раз слышит школьный звонок. Но бывают звонки особенные. 24 мая в школе № 532 для учеников 9-х и 11-х классов прозвенел особенный, последний звонок.

В 11 утра в актовом зале начался праздник девятиклассников. Школьников и их родителей приветствовала заместитель директора по воспитательной работе Валентина Николаевна Лукина. Прозвучал гимн Российской Федерации. Директор школы Ольга Викторовна Караванская пожелала ученикам достойно выдержать экзамен и закончила свою речь словами: «Ни пуха, не пера!».

Заместитель директора по УВР Елена Гаральдовна Острижная зачитала имена выпускников, допущенных к сдаче ОГЭ. Выступили и классные руководители двух девятых классов.

Девятиклассники представили вниманию зрителей забавную сценку про урок математики и шуточный тест, на который было дано немало забавных ответов.

В зале наступила тишина, стало чувствоваться небольшое напряжение — было видно, что всех переполняют эмоции. Выпускники рады тому, что почти окончили школу, но в их глазах читалась грусть. Директор школы выступила с заключительным словом, которое снова заканчивалось фразой: «Ни пуха, ни пера!». Только на этот раз весь зал прокричал в ответ: «К чёрту!» В это самое время прозвенел долгожданный последний звонок.

В 13 часов там же состоялся последний звонок для учеников 11-го класса. Праздник начался с выступления администрации школы.

В честь своих старших коллег по учёбе первоклассники прочитали стихи и исполнили песню «Чему учат в школе». На лицах выпускников были видны улыбки, кто-то подпевал.

На сцену приглашены первые учителя 11-классников Людмила Викторовна и Татьяна Анатолиевна. Каждая из них приготовила для выпускников небольшой подарок: Людмила Викторовна принесла самые первые детские работы, а Татьяна Анатолиевна показала презентацию, где были подобраны фотографии сегодняшних выпускников за несколько лет. При просмотре весь зал всхлипывал и одновременно смеялся.

Выступление выпускников началось с оригинального комичного танца. Следующий номер — пародии на телешоу «Битва экстрасенсов», «Самый умный», «Интуиция» и «Кто хочет стать миллионером», переделанные на школьную тему. Так, шоу «Самый умный» превратилось в викторину по биологии. В «Интуиции» были проверены знания выпускников по истории. Мне очень понравился шоу «Кто хочет стать физиком». К сожалению, его участник ответил только на два вопроса и не смог стать физиком, а я за него так болела...

На сцену вышли все выпускники и исполнили песню «Ваше благородие» из фильма «Белое солнце пустыни». Затем показали

видеосюжет, подготовленный учениками 11-нр класса — «Выпускники — 2016 (русский трейлер)», оно было снято в стиле фильма «Голодные игры». «Трейлер» показался мне таким профессиональным, что захотелось посмотреть полнометражную версию, если бы она существовала.

Самым трогательным стал финал праздника, когда выпускники благодарили своих учителей и дарили им цветы, в этот момент все без исключения плакали.

Директор школы пожелала выпускникам удачи, счастья, здоровья. А после прозвенел тот самый звонок, который стал для выпускников 2016 года последним.

*Николь Фёдорова,  
6 класс, школа № 532*



## ФИЛЬМОВЗОР

## СуперБобровы



Хочу обратить ваше внимание на новую упомогающую комедию, вышедшую в 2016 году, — «СуперБобровы».

У каждого человека есть семья — мама, папа, братья и сёстры; со временем человек заводит собственную семью. История начинается с показа семейства Бобровых — странных и одновременно весёлых и добрых людей. Правда, есть одно «но»: в семье нередки ссоры и споры, мешающие жить в мире и согласии. Однажды летним вечером в дом к ничего не подозревающим Бобровым упал метеорит, который наделил каждого из них сверхсилой. Отец смог телепортироваться, сын — понимать собак, которых так обожает, мама — летать, старшая дочь — исчезать...

Вроде бы, обладая новым даром, стоит использовать его в мирных целях, но судьба героев повернулась иначе.

Фильм снят режиссёром Дмитрием Дьяченко и имеет статус «семейный». История в самом деле показывает ценность семьи, радость её обретения и счастье иметь тех, кто поймёт, поддержит, закроет тебя, в прямом смысле, от пуль, если это потребуется.

Мне кажется, актёрам, несмотря на их мастерство, не удалось в точности передать все чувства, передать ценность семейных уз. Не хватало какой-то искорки, душевных моментов. Папа мог бы почаще обнимать маму, а вся семья — поддерживать маму в её мечтах стать актрисой, брата — в его искреннем желании служить Родине.

Берегите и любите свою семью, ведь ближе неё нет никого. И обязательно все вместе посмотрите эту увлекательную комедию, посмейтесь от души! «Фильмовзор» рекомендует!

Елизавета Лабза, 9 класс

## Лето без пожаров



В лесу категорически запрещается:

- пользоваться открытым огнём;
- оставлять бутылки или осколки стекла, так как они способны сработать как зажигательные линзы;
- выжигать траву под деревьями, на лесных полянах, прогалинах.

Начались долгожданные летние каникулы, но с их началом наступил и пожароопасный сезон. Многие дети отправляются на отдых за город — в детские лагеря, в деревни к бабушкам и дедушкам — но немало остаётся и в городе. Детское любопытство, наличие свободного времени и отсутствие постоянного контроля со стороны взрослых повышают риск возникновения пожаров. Часто невинная детская шалость может повлечь за собой огромную беду.

Чтобы дети провели лето отдохнувшими, здоровыми и невредимыми, объясните им основные правила пожарной безопасности.

## НЕЛЬЗЯ:

- без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы (телевизор, утюг, обогреватель);
- растапливать печь самостоятельно;
- играть со спичками;
- поджигать сухую траву, тополиный пух и сено;
- самому зажигать газовую плиту и сушить над ней одежду;
- играть с бензином и другими горючими веществами;
- кидать в костёр незнакомые баллончики и флакончики, так как они могут взорваться; играть без взрослых фейерверками и хлопушками.

Объясните ребёнку, что, если пожар всё же возник, ему необходимо:

Немедленно сообщить об этом взрослым и позвонить в пожарную охрану по стационарному телефону 01, либо с сотового телефона 112, назвав точный адрес и объект возгорания.

При возгорании в частном доме быстро выбегать на улицу. Не задерживаться из-за игрушек, собаки или кошки, не прятаться в шкаф или под кровать.

Если в квартире возникло задымление, рот и нос необходимо закрыть влажной тряпкой, лечь на пол (там меньше дыма) и постараться ползком добраться до выхода из горящего помещения.

Не открывать окна — это усилит горение.

Не открывать входную дверь, если чувствуешь запах дыма в подъезде — огонь и дым могут ворваться в твою квартиру; лучше уйти в дальнюю комнату и из окна позвать на помощь.

Если горит одежда, надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя.

Если горит телевизор, компьютер или другой электроприбор, его надо выключить из розетки и накрыть толстым одеялом, ни в коем случае не тушить водой.

Пожарно-спасательный отряд по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга

## НАШ ОПРОС

## Куда пойдёте, старшекласники?

Старшекласники. Им трудно не только из-за большой нагрузки, сложного учебного материала и подготовки к экзаменам — перед ними встаёт нелёгкий выбор своего дальнейшего образовательного пути. Девятиклассники решают: уйти в колледж или техникум, чтобы получить среднее профессиональное образование, или остаться в школе, продолжить обучение в 10 и 11-м классах, чтобы получить среднее общее образование. Выпускники школ определяются с будущей профессией, выбирают институт, факультет, где будут получать высшее образование.

Мы поинтересовались у учеников девятых и одиннадцатых классов школы № 160, какой путь они выбрали.



Савва Ткачёв, 9 класс:

Я решил остаться в школе до 11-го класса, поскольку ещё не решил, кем я хочу стать и куда поступать. Хочется получить хорошее образование, не хотелось бы так быстро расставаться со школой. Два года в привычном мне режиме дадут возможность подумать и определиться, найти дополнительные занятия и ещё много чему научиться.



Георгий Сыровкин, 9 класс:

Я собираюсь продолжить обучение в колледже при Университете морского и речного флота им. С. О. Макарова, стану мотористом и уйду в плавание. Это мечта, которую поддерживает моя мама. Школа мне надоела, хочется отправиться в дальнейшую жизнь.



Евгений Каторгин, 9 класс:

Я собираюсь перейти в другую школу и там доучиваться в 10 и 11-м классах. В этой школе высокие требования, не всё получается успеть. Я перейду в школу, где требования помягче, где учиться будет проще.



Кристина Порываева, 11 класс:

После 11-го класса я поступила в Университет физической культуры им. Лесгафта. Я так решила, поскольку двенадцать лет занималась танцами, и хотела бы работать дальше в этой сфере.



Павел Бирюков, 11 класс:

Я хочу стать учителем, поэтому поступаю в РГПУ им. Герцена. У меня всегда были плохие отношения с моими учителями по английскому языку, я хочу не повторять их ошибки и стать отличным учителем английского.



Анастасия Пронина, 11 класс:

После окончания школы я собираюсь поступать в медицинский вуз. В приоритете у меня СЗГМУ им. Мечникова — оттуда хорошие отзывы и у меня там учатся друзья. Ещё с восьмого класса я хочу стать врачом, и мне больше ничего не интересно. Я давно всё решила.

Старшекласников опрашивали Дарья Зайцева и Мария Чайка, 9 класс, школа № 160

А куда после окончания школы пойдёте вы? Напишите об этом в нашу газету!

## Собственные корреспонденты «Родничка» в школах Большой Охты

школа № 129 — в этой должности можешь быть ты!

школа № 133 — Людмила Суздальцева, 9 класс

школа № 140 — в этой должности можешь быть ты!

школа № 143 — в этой должности можешь быть ты!

школа № 160 — Мария Чайка, 9 класс

школа № 515 — Зоя Маргулис, 6 класс

школа № 532 — Николь Фёдорова, 6 класс

## Детская редакция:

Надежда Бойцова, Екатерина Волчик, Дарья Герцева, Анна Грот, Денис Дикер, Анна Зайцева, Дарья Зайцева, Ирина Киселева, Елизавета Лабза, Екатерина Лапина, Зоя Маргулис, Елена Михайлова, Анастасия Мишина, София Новикова, Ляман Новрузова, Анастасия Орлова, Людмила Суздальцева, Николь Фёдорова, Мария Чайка