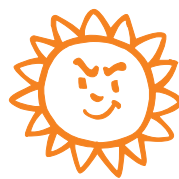


Родничок

№ 5 (5), сентябрь 2013 г.



Муниципальная молодёжная газета

От издателя

Новый учебный год и новый деловой сезон уже принёс «Родничку» и нашим юным журналистам значительные позитивные перемены.

Мы получили обещанное помещение детского пресс-центра и активно занимаемся его обустройством. И если бытовые условия работы юных журналистов уверенно приближаются к идеалу, то мультимедийного оборудования нам остро не хватает. На занятиях нужно показывать давние и современные телепередачи, рекламные ролики, компьютерные презентации и слайды, демонстрировать на большом экране процесс вёрстки и оформления газет. Пока же нашим коллегам приходится полагаться на собственное воображение.

По итогам энергичной рекламной кампании нас стало понастоящему много. При этом запись в объединение «Юный журналист» ЦДЮТТ «Охта», где проходят наши занятия, ещё идёт. Присоединяйтесь к нам прямо сейчас, вы пока ничего не потеряли!

Благодаря безграничным возможностям, предоставляемым Лигой юных журналистов, мы 1 октября едем в Москву на съёмки телешоу «Ледниковый период». Все «звёзды», фигуристы и члены жюри будут в распоряжении юных журналистов на целый день. Мы обязательно расскажем об этом в следующем номере.

А ещё мы совсем скоро побываем в Президентской библиотеке, сыграем в «Что Где Когда» на факультете журналистики СПбГУ и запишем в Доме радио сентябрьский выпуск нашего собственного радиожурнала «Узнай-ка».

Наши новые коллеги рассказывают о себе в рубрике «Команда «Родничка»». Там же выступает наша героиня — студентка первого курса Академии госслужбы Наталья Ручина.

Скоро начнутся детские творческие конкурсы, и мы уже начинаем к ним готовиться. Наша задача в этом сезоне — покрыть Большую Охту неуядаемой славой, чтобы ни у кого не осталось ни грамма сомнений: детская журналистика в Красногвардейском районе — это мы. Так было три предыдущих года, так будет и сейчас.

Таковы наши главные новости. Чуть не забыл: «Родничок» стал полностью цветным, но это вы и сами уже заметили...

Евгений ВЕСНИН
8-963-302-49-59
gazeta_ohhta@mail.ru

Мы снова вместе!



В понедельник, 2 сентября, в Санкт-Петербурге прошли торжественные линейки и начался новый учебный год.

Корреспонденты «Родничка» присутствовали в школе № 133. Эта школа традиционно дружна с юными журналистами, вот и в то утро издателю нашей газеты Евгению Веснину было предоставлено слово на линейке.

Чуть позже в Центре технического творчества «Охта» прошёл

праздник для школьников младшего и среднего возраста, обучающихся на Большой Охте.

В главном здании Центра на улице Панфилова свои двери перед школьниками распахнули прославленные мастерские судо-, авто- и авиамодельного спорта, кабинеты других секций и студий.

На картодроме за зданием проходили мастер-классы художественно-эстетического, туристического, спортивно-технического

направлений. Школьники имели счастливую возможность поиграть в шахматы и настольный хоккей, пройти трассу спортивного радиоприориентирования, научиться вязать необходимые любому туристу узлы, запустить миниатюрного робота, взять в руки аэрограф и нарисовать на листе бумаги несложные изображения.

Все гости Центра смогли прочитать и взять на память очередной выпуск газеты «Планета умель-

цев», в котором в сжатой форме содержится информация обо всех объединениях ЦДЮТТ «Охта».

С 4 по 10 сентября в обоих зданиях Центра прошли Дни открытых дверей для школьников района. Учащиеся среднего возраста подробно познакомились с работой различных студий и секций, выбрать понравившиеся и после обсуждения с родителями записаться на занятия.

Соб. инф., фото: Евгений ВЕСНИН

«Золотой запас» Большой Охты

Тринадцатого июня в помещении Совета ветеранов МО Большая Охта прошла встреча представителей муниципалитета с выпускниками большеохтинских средних школ, получивших в 2013 году золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении».

Выпускников приветствовали глава Местной администрации МО Большая Охта Михаил Войтановский и начальник Планово-экономического отдела МА МО Елена Щучко.

Лучшие выпускники округа получили благодарственные письма Муниципального образования, цветы и подарочные карты на 2 тысячи рублей от одной из торговых сетей электроники и бытовой техники.

Во встрече смогли принять участие лишь 13 из 20 приглашённых выпускников — в это утро по всей стране проходил ЕГЭ по литературе. Остальные медалисты получили подарки от муниципалитета на выпускном вечере в своих школах.

Вот имена золотых и серебряных медалистов. Пусть их помнят и ценят в школах Большой Охты, а сегодняшние одиннадцатиклассники рав-



няются на них! **Школа № 129:** Журавлёва Надежда Константиновна, Каскинов Руслан Юрьевич, Егорова Серафима Алексеевна, Юмагузин Рустам Рафкатович, **школа № 160:** Столбова Екатерина Алексеевна, Стан Ольга Николаевна, Макаров Ни-

кита Дмитриевич, Кувшинов Денис Алексеевич, Тудвасева Юлия Сергеевна, Виноградова Елена Дмитриевна, **школа № 515:** Негодуйко Илья Владимирович, **школа № 532:** Фролов Евгений Андреевич, Ерыш Хема Васильевна, Разомазов Алексей Ва-

сильевич, Жуков Матвей Алексеевич, Выголовская Ольга Игоревна, Прокофьева Алена Игоревна, **школа № 133:** Иванова Дарья Дмитриевна, Ручина Наталья Алексеевна, Мороз Дарья Валентиновна.

Евгений ВЕСНИН, фото автора

Спасибо за новые впечатления!

Минувшим летом очередная группа школьников Большой Охты отдыхала в Севастополе в рамках муниципальной программы военно-патриотического воспитания молодёжи. Свои впечатления участники поездки изложили в сочинениях, которые были внимательно изучены и оценены руководством МО Большая Охта. Публикуем работы призёров.

Первое место



Я поехала в эту поездку, потому что хотела, конечно же, отдохнуть, съездить на море, в Крым. Но мне также хотелось побольше узнать об этом месте, узнать его богатую историю, проникнуться его уникальной, самобытной культурой. Поэтому идея такой поездки мне очень понравилась.

С самого первого дня нашего пребывания в Севастополе начались экскурсии, во время которых мы узнавали огромное количество очень полезной информации, связанной с историей и культурой Крыма и, в частности, Севастополя. Благодаря этим экскурсиям к концу пребывания в Севастополе у меня сложилась достаточно полная, цельная картина того, что происходило на территории города и Крымского полуострова до нашего времени.

Например, как формировалось население Крыма, когда был основан Севастополь и какой ценой заслужил свою славу города-героя.

Так, в первый день нашего пребывания в Севастополе у нас состоялась экскурсия в музей Черноморского флота, где нам очень подробно рассказали о формировании и победах Черноморского флота, а также — как и почему Севастополь стал главным центром его локализации. После музея мы совершили прогулку по историческому центру города, осмотрели основные его достопримечательности.

Каждая экскурсия была по-своему интересной, увлекательной и важной, поэтому хотелось бы рассказать подробно о каждой, но, к сожалению, это слишком долго. Ведь все они были очень объёмны. Самое главное, что они оставили в моей памяти (и, я думаю, в памяти всех участников поездки) интересную информацию и море впечатлений, которые, несомненно, останутся в памяти на всю жизнь.

Нельзя забывать, что это военно-патриотическая поездка. Главной её темой является воспитание и поддержание патриотизма в нас, школьниках, представителях «подрастающего поколения» русских людей. Чтобы мы ещё лучше узнали нашу историю и ещё больше полюбили нашу Родину, прониклись ещё большим уважением к людям, которые защищали нашу страну (многие — ценой собственной жизни)... Поэтому посещение

мест памяти тех печальных событий, несомненно, самое важное в этой поездке.

Мы посещали в период нашего пребывания в Севастополе различные памятники, мемориальные комплексы. Среди наиболее грандиозных, оставивших в моей памяти самое яркое впечатление, можно выделить музей историко-мемориального комплекса героическим защитникам Севастополя «35-я береговая батарея», дом-музей севастопольских подпольщиков (1942–1944 гг.), мемориал, находящийся на кладбище защитников Севастополя.

Не менее интересным и важным предметом нашей поездки является наше духовное развитие, изучение и углубление знаний о духовной культуре нашей страны, неотъемлемой частью которой является вера. Поэтому для нас, как для русских православных людей, поездки, путешествия в святые исконно православные места имеют особое значение, а на территории Крыма таких мест немало, и это очень здорово, что мы посетили хоть небольшую их часть — некоторые наиболее известные православные монастыри и храмы, находящиеся на территории Севастополя и Севастопольского района, такие как Свято-Успенский монастырь на горе Чуфут-Кале в Бахчисарае, Свято-Владимирский собор на территории Херсонеса, Инкерманский Свято-Климентовский пещерный мужской монастырь и многие другие.

Каждый из них по-своему красив, у каждого своя история, поэтому было, безусловно, чрезвычайно интересно их посетить. Также для общего ознакомления с историей Крыма у нас были экскурсии в такие известные места, как древнегреческий город Херсонес, а также Бахчисарай и Балаклава — одно из самых прекрасных мест на Крымском побережье.

Конечно, кроме экскурсий у нас была и развлекательная программа. Например, был проведён спортивный праздник, посвящённый Дню России. Также мы регулярно ходили (или ездили) на пляж, отдыхали и купались на море. После практически каждой экскурсии также было время на купание в море.

Вечером после ужина у нас было свободное время, и мы либо пили чай и смотрели все вместе какой-нибудь фильм, либо ходили на прогулку, играли в спортивные игры. В общем, мы не скучали.

Приняв решение поехать в эту поездку, я сделала правильный выбор, так как здесь я не только хорошо отдохнула, но провела это время с пользой — узнала много нового и интересного, нашла новых друзей. Также эта поездка привнесла в мою жизнь море приятных впечатлений, у меня осталось много воспоминаний, которые никогда не забудутся.

Приехав в Крым, в Севастополь, раз, я навсегда полюбила это место и обязательно вернусь сюда вновь.

Екатерина ЗАХАРОВА, школа № 143

Второе место



Мне очень понравилась эта поездка. Очень много интересного, буря эмоций, спортивные игры, свободное время... Экскурсий было очень много. Так как поездка военно-патриотическая, то все экскурсии так или иначе приближены к военной истории нашей страны. Перечислять все экскурсии бессмысленно, поэтому припомню только те, которые понравились. Это Балаклава, Михайловская батарея, 35-я береговая батарея. Ещё очень удивила Панорама первой обороны Севастополя своей правдоподобностью и размером.

Узнали много полезного и интересного из военной истории: что первая оборона длилась 349 дней, что Ушаков причислен к лику святых, что сделал бриг «Меркурий», кто такой Пирогов, что в 1905 году было подавлено восстание на крейсере «Очаков», что много людей на оккупированной фашистами территории ушли партизанить в горы. Таких фактов у меня много.

В целом мне очень понравилось! Если у тебя плохое настроение, наши ребята обязательно развеселят. Стоит отметить, что наши повара готовили для нас очень-очень вкусно. Я очень благодарен, что меня взяли в эту поездку. Было бы отлично, если бы меня взяли в следующем году.

Сейчас отпуск подходит к концу, но у нас впереди ещё две экскурсии, поход в горы и костёр. Ещё раз спасибо большое!

Владислав ЛУХОВ, школа № 133



Третье место



В наше время почти у каждого человека есть свой любимый город, которым он восхищается. В основном, люди обожают те города,

в которых живут всю свою жизнь. Но у меня всё по-другому: единственный город, который я искренне люблю всей душой, — Севастополь. Конечно, я посещала его всего лишь два раза, но сразу же поняла, как силен этот город, переживший уже так немало событий. Хоть Севастополь и создавался для служения военной базой, но выглядит он как курортный город: благоприятный климат, тёплое море и завораживающий пейзаж. Нам удостоилась честь жить рядом с мысом Фиолент, который многим, по моему мнению, запомнился небольшим маяком и как будто бесконечным морем. А какой же там очаровательный вид на закат! Одним словом, все просто любовались этой красотой, не задумываясь, что когда-то в этом удивительном городе происходили ожесточённые бои и даже умирали люди.

Именно поэтому первые дни наших экскурсий были посвящены военным подвигам севастопольцев. Они бесстрашно сражались за свою Родину и за свободу чести. Всех героев, которые смогли выжить, уважают и ценят все жители города. Следующими нашими поездками были пригороды Севастополя, такие как Балаклава и Херсонес. По виду они выглядели совсем по-другому, но тем самым тоже привлекали всех своим видом.

Но самыми интересными экскурсиями были поездки в Михайловскую и 35-ю береговую батареи. Проходя по отсекам здания, ощущаешь угнетающую атмосферу этого места: пронзающий холод и вечная сырость. Без воды, света и питания люди слабели, но не переставали защищать город от немцев. Многие попадали в плен, но, если им удавалось сбежать, они возвращались обратно и продолжали воевать.

Также хотелось бы отметить, что всех нас удивила панорама «Оборона Севастополя». На ней очень правдоподобно изображено всё до мелочей: от человеческих лиц до взрывающихся мин на заднем фоне. А после того, как нам включили музыкальное сопровождение, мы мысленно как будто оказались в самом бою. Стало жутковато...

Но самым интересным местом, которое мы посетили, был Пантеон памяти. Мы зашли в кругообразное тёмное здание, где в середине возложили цветы... И тут резко включилась грустная песня, а на стенах появилось ночное небо Севастополя. Дальше друг за другом появлялись портреты покойных защитников города. Мужчины, женщины, дети... Все они имели или могли иметь счастливую семью, но пали ради нас. Ведь именно благодаря ним мы и живём. Нам нужно вечно помнить этих людей и гордо называть Севастополь городом-героем!

Светлана БОСАЯ, школа № 129

Фото: Екатерина Захарова



Ирина Монахова: «В детях ценю честность и порядочность»

«Родничок» продолжает цикл коллективных интервью с руководителями образовательных учреждений Большой Охты. В беседе с директором школы № 515 с углублённым изучением немецкого языка имени Гёте (Гётешуле) Ириной Евгеньевной Монаховой участвовали юные журналисты: Максим Рощин (МР), София Артамонова (СА), Александра Домашек (АД), Наталья Воронова (НВ), Мария Ковалёва (МК-1), Наталья Степанова (НС), Елизавета Котлецова (ЕК), Анастасия Ипатова (АИ), Мария Коротких (МК-2). Вёл беседу Евгений Юрьевич Веснин (ЕЮ).

ЕЮ: — Ирина Евгеньевна, Вы возглавляете школу с богатыми традициями международного обмена и издательской деятельности, с интересным профилем, не очень распространённым в нашем городе. Насколько сложно руководить таким учреждением?

— У меня не было опыта руководства обычной школой без профиля и прочей специфики, поэтому не могу сравнивать. До того, как стать директором школы № 515, я была заместителем директора по воспитательной работе в обычной, но тоже замечательной Школе здоровья и индивидуального развития, которая находится на Ржевке. Там я работала 17 лет и до назначения директором я не знала школу № 515.

Однозначно могу сказать, что руководить школой № 515 не просто, но интересно. Здесь интересные ребята, замечательные высокопрофессиональные учителя.

ЕЮ: — Какие давние традиции школы Вам удалось сохранить и приумножить?

— Мы сохраняем замечательную традицию обмена между нашей школой и школами Германии. Ученики седьмых классов традиционно ездят в город Херне, мы в ответ принимаем у себя гостей из этого города. Ученики старших классов выезжают в Берлин, в гимназию имени Гумбольдта, а весной мы встречаем немецких старшеклассников.

В октябре 2012 года мы отмечали 20-летие наших международных обменов. Был грандиозный юбилей, мы выезжали в Берлин, немецкие школьники приезжали к нам, прошло много интересных встреч. Например, в Берлине мы встречались с представителями российского посольства.

Вторая традиция и «изюминка» нашей школы заключается в том, что наша школа единственная в районе имеет договор с Центром образования за рубежом (ЦФА). Согласно этому договору, наши ученики 10–11 классов, пройдя специальный усиленный курс изучения немецкого языка, могут сдавать экзамены на получение диплома (Шпрахдиплом), который даёт право получить высшее образование в Германии без дополнительных испытаний на знание языка. В любой стране для того, чтобы учиться в университете, нужно сначала подтвердить владение языком в достаточной степени для прослушивания лекций. В результате, наши выпускники могут не терять целый год на сдачу языкового экзамена.

Если наши выпускники выезжают в Германию не на учёбу, а в более взрослом возрасте, имея Шпрахдиплом, они получают право работать.

ЕЮ: — Как складывается ваше сотрудничество с Муниципальным образованием Большая Охта?

— Если в первый год моей работы директором наши контакты были единичными, эпизодическими, то в течение последних двух лет мы сотрудничаем тесно. Наши ученики выезжают на экскурсии, мы участвуем в различных соревнованиях. Например, в футбольном турнире «Кожаный мяч» наши школьники среднего и старшего возраста

стали победителями муниципального этапа и играли на уровне района. По итогам турнира по пейнтболу мы принесли в школу огромный кубок. Дважды наши ученики участвовали в муниципальном турнире по боулингу, дважды занимали первые места.

Наши первоклассники традиционно получают подарки от Муниципального Совета. Летом несколько учеников выезжали в Севастополь. Из-за права участвовать в этой поездке развернулась конкуренция среди детей, поскольку мы стараемся направлять достойных учеников, которые не подвели бы школу.

МР: — Поддерживаете ли Вы законопроект об отмене домашнего задания?

— То, что мы слышим из средств массовой информации, представителями которых в будущем, возможно, станете вы, не всегда соответствует действительности. Я надеюсь, что эта инициатива так и останется инициативой. И как учитель, и как мама, я не поддерживаю эту идею, потому что без домашнего задания невозможно. Да, пожалуй, стоит ограничивать его объём...

СА: — Какое количество ваших выпускников получает образование в Германии?

— Уехать из родной страны, от родителей в 17–18 лет не очень просто, поэтому такие случаи единичны. Я не могу огласить статистику прошлых лет. Но в этом году уехал и поступил в один из старейших университетов Германии наш «серебряный» выпускник Илья Негодуйко. Он планирует учиться на медицинском факультете. Я очень уважаю решение Ильи и его смелость. Мы надеемся, что у него всё получится.

Ещё одна выпускница прошлого года планировала отъезд в Кёльн, но успешно поступила в университет в Петербурге и уезжать передумала.

АД: — Я узнала, что с 2001 по 2005 год ваша школа была экспериментальной площадкой по билингвальному обучению школьников. Судя по информации на школьном сайте, ваше учреждение до сих пор следует этой модели. Расскажите, пожалуйста, об этом подробнее!

— О 2001–2005 годах подробно рассказать не смогу. Этим занимались завуч по немецкому языку и учителя немецкого языка. Я слышала от коллег, что это были интересные уроки.

В 2011 году в рамках ежегодного семинара для завучей и учителей школ с углублённым изучением иностранных языков наши учителя четвёртого класса показали билингвальный урок по теме творчества Гёте. Урок вели Лариса Геннадьевна Кудряцева и учитель немецкого языка Екатерина Александровна Тимофеева, а одной из его участниц была присутствующая здесь Наташа Степанова. Были и компьютерная презентация, и переводы — подстрочный и литературный, лермонтовский.

НВ: — Как Вы относитесь к ЕГЭ и улучшениям в нём?

— К ЕГЭ я отношусь положительно, хотя не отрицаю и основания для критики. Считаю его единственным возможным вариантом независимой и универсальной оценки качества знаний. Да, ЕГЭ нужно дорабатывать.

Да, он не учитывает всех возможностей ребёнка. Это правда.

МК-1: — Как ученики вашей школы сдают ЕГЭ? Каков процент поступления в высшие учебные заведения?

— Я бы сказала, что поступают все сто процентов. Просто нужно разделять бюджетные и платные места.

В 2012 году наши ученики получили лучшие баллы в районе: 98 — по русскому языку, 96 — по литературе. Учила их Любовь Александровна Хлебникова. В 2013 году мы продемонстрировали максимальные результаты по немецкому языку, по истории (98 баллов). Кроме того, по русскому языку — 90 баллов, по английскому — 89.

НС: — Какие у Вас есть хобби?

— Когда я училась в школе, активно занималась спортом. До сих пор люблю ролики и коньки. Поэтому приглашаю вас кататься на роликах, а зимой — на коньках.

Когда я была классным руководителем, всех детей ставила на коньки. Мы ездили кататься на стадион «Химик».

ЕК: — Вы задумывались в детстве о том, что станете директором школы?

— Нет, никогда не задумывалась. В пединститут пошла, потому что очень любила русский язык. Не потому, что хотела стать учителем, а просто для того, чтобы заниматься русским языком.

АИ: — Как Вы относились к профессии учителя и директора, когда учились в школе?

— Есть учителя, о которых я вспоминаю с теплотой и благодарностью. Мне хотелось бы встретиться с ними. При этом о работе директора школы во время моего обучения я не имела никакого представления.

ЕЮ: — Была ли у Вас возможность запросто пообщаться со своим директором школы?

— Думаю, нет. Времена были другие.

АД: — Какие качества ученика Вы считаете приоритетными для обучения в Гётешуле?

— Здоровье, потому что оно важно для любого школьника. Трудолюбие, целеустремлённость. Коммуникативные способности, потому что знать язык и уметь на нём говорить — это совершенно разные вещи. Некоторые дети знают немецкий язык, но говорить на нём не могут, им мешают различные комплексы.

В любых детях я ценю порядочность и честность. Мне бы хотелось, чтобы ученики нашей школы выросли порядочными людьми и всегда были честны перед собой.

МК-2: — Нравится ли Вам быть директором? Сложно ли это?

— Это сложно. Моя жизнь в течение последних трёх лет подчинена школе. Изменился ритм жизни и распорядок дня.

Нравится ли это мне? Я считаю, что нужно заниматься только той работой, которая тебе нравится. Твоя работа должна приносить удовольствие. У меня никогда не было мыслей о том, что не хочу завтра идти на работу, и всё надоело.

СА: — Сложна ли процедура поступления в школу для учеников средней и старшей ступени?

— К сожалению, ученикам такого возраста попасть в нашу школу очень тяжело, почти невозможно. Не потому, что мы отказываем всем соискателям, а потому, что у нас со второго класса начинается углублённое изучение немецкого языка. У нас нет английского в начальной школе. Такая ситуация позволяет принять только тех детей, которые изучали немецкий язык уже в начальной школе, пусть и не углублённо.

Возможно, в будущем мы найдём возможность создавать альтернативные группы, в которых не будет углублённого изучения немецкого языка, но это очень сложный вопрос.

ЕЮ: — Сколько сейчас учеников в школе и какова проектная наполняемость здания?

— У нас 407 учеников при наполняемости в 520, что составляет 79 %. Наша школа была открыта в 1964 году сразу как немецкая. В следующем году мы празднуем сорокалетие.

НВ: — Кем Вы хотели стать в детстве и добились ли своей цели?

— Я хотела стать спортивным врачом, поступить на факультет спортивной медицины. Мои бабушка и дедушка — врачи, мне тоже хотелось стать врачом, но со спортивным уклоном. Я испугалась, что не пройду медицинскую комиссию и поступать туда не стала. Но спорт всё равно остался со мной.

ЕЮ: — Смотрите ли Вы телевизионное шоу «Ледниковый период»?

— Первые два сезона я смотрела с интересом, а потом подустала. Но слежу за Чемпионатами Мира и Олимпийскими играми. Безусловно, болею за Евгения Плющенко.

НС: — Какое блюдо Вы больше всего любите готовить?

— Мясо в горшочках.

МР: — А что любите больше всего есть?

— Я всягда, уже в детском саду меня приучили есть всё. А люблю я бабушкин куриный бульон с клёцками — моя бабушка делала клёцки из манной крупы. Ещё — миниторт «Наполеон».

МК-1: — Какую музыку Вы слушаете?

— В машине я слушаю «Эльдорадио». Люблю и театр, и классическую музыку. Очень люблю концерты из цикла «Музыка во фраках и джинсах» в Филармонии.

МК-2: — Любите ли Вы ходить в музеи?

— Я люблю Русский музей, а особенно — картину, которую мне в детстве показала мама. «Лунная ночь над Днепром» А. Куинджи.

Конечно, с детства люблю Эрмитаж. Из современных — мне очень понравился музей «Вселенная воды».

ЕЮ: — Как Вы считаете, нужны ли в современной школе и учителя-тираны, и учителя-демократы? Или с детьми нужно обходиться только лаской, как учил профессор Преображенский? Или сила тоже нужна, тогда в какой степени?

— Учение редко бывает без насилия. Это всегда нелёгкий процесс, поэтому иногда требуется давление со стороны учителя и родителей. Не скажу, что в школе должны быть тираны, но нужны требовательные учителя. Учитель лишнего не потребует, но и пропустит ошибки, связанные с ленью и нежеланием трудиться, он не позволит.

Команда «Родничка»

От мечты до реальности — на собственном примере

Впервые пишу текст для «Родничка» уже не в качестве ученицы, а будучи студенткой.

Окончательное решение идти на журфак я приняла уже к началу 11 класса и на последнем году обучения в школе позаботилась об успешном поступлении в ВУЗ. Я регулярно посещала кружок «Юный журналист» ЦДЮТТ «Охта», одна из групп которого в прошлом учебном году работала на базе нашей школы № 133.

Как это часто бывает в интересном, но сложном деле, многие мои соученики быстро отсеялись. До конца первого года занятий дошли немногие. Мне это даже нравилось, потому что преподаватель кружка Евгений Юрьевич Веснин смог уделять каждому из нас много внимания. На занятиях он знакомил нас с основами профессии, организовывал экскурсии в редакции городских СМИ, приглашал на пресс-конференции с настоящими «звездами».

Если журналистикой вы не интересуетесь и будущую карьеру с ней связывать не собираетесь, вам, наверное, будет скучно на занятиях «Юного журналиста». Но если вы ещё не решили, кем быть, или склоняетесь в сторону журналистики, то, придя в ЦДЮТТ «Охта», сделаете правильный выбор.

Теорию журналистики можно освоить самостоятельно при помощи Интернета и книг, но возможность печататься в различных газетах, выступать на городском радио, знакомиться с интересными людьми, вступить в Лигу юных журналистов, наконец, просто проводить несколько часов в неделю в кругу единомышленников предоставляется именно здесь.



Ещё один плюс: подготовка к ЕГЭ — это период немалых затрат на курсы и репетиторов. А кружок «Юный журналист» прекрасно подготавливает к поступлению в ВУЗ абсолютно бесплатно.

Я готовилась к поступлению очень усердно и стала студенткой Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Творческий конкурс сдала на 98 баллов. Хочу отметить, что на любом творческом экзамене много «весит» портфолио абитуриента, ведь на его основании экзаменаторы составляют об очередном юном журналисте то или иное мнение.

Напоследок хочу пожелать успехов всем учащимся, а неравнодушным к журналистскому мастерству — посоветовать кружок «Юный журналист»!

Наталья РУЧИНА,
студентка I курса РАНХиГС



«Газетой» я занимаюсь ещё с первых классов: мне тогда очень нравилась общественная деятельность, тем более рисование на ватмане с последующей демонстрацией этого произведения сомнительной ценности всему классу. Какая это была ответственность!

На пятом году учёбы меня всё той же газетой заманили в первый на тот момент кружок журналистики в моём лицее, где от ватмана и фломастеров мы перешли к более серьёзным вещам — осмысленным текстам и вёрстке в Ворде. Даже если подобное издание, напечатанное на школьном принтере, тяжело сравнивать с «Родничком», именно оно познакомило меня с журналистикой в том виде, в котором я продолжаю творить её до сих пор. Такой замечательный опыт не мог быть неприятным, поэтому, даже не имея цели заниматься гуманитарными науками в будущем, я продолжала «вестись» на слова «писать», «газета» и «журналистика» как на что-то родное и слишком хорошо мне известное.

Сейчас, будучи членом редакции «Родничка», я понимаю, что учиться ремеслу журналиста мне предстоит ещё немало лет, но это не останавливает, а только подогревает интерес и желание продолжать.

Анастасия ИПАТОВА, 9е, лицей № 533

Впервые юношеской журналистикой я заинтересовалась в классе в шестом. В то время в нашем лицее не было подобных объединений, а на районном уровне я их не нашла, да и не слишком-то, признаться, искала. Попытки заниматься в студенческих объединениях не принесли плодов в силу слишком большой разницы в возрасте, хотя это был ценный опыт, и я в любом случае всегда вспоминаю его с теплом. В какой-то момент я почти сдалась, но потом в нашем лицее наконец тронулся лёд: появился первый кружок детской журналистики. Сотрудничать с ним было приятно, но всё же это было что-то не то... Наконец, спустя несколько лет, уже попробовав себя в обучении по другой специальности, я поняла, что всё равно тоскую по журналистике, всё равно хочу ею заниматься, и снова стала искать способы это делать — а заодно подготовиться к поступлению на журфак. Так я попала в объединение «Юный журналист».

На каждое занятие я иду с искренней улыбкой. Замечательный коллектив, уютная дружелюбная атмосфера, прекрасные перспективы, интересные новые знания, которые, к тому же, не бесполезны — что ещё нужно для счастья? Я очень благодарна всем своим коллегам за возможность находиться в такой прекрасной обстановке и вместе создавать «Родничок».

Сейчас, занимаясь в нашем объединении, я лишней раз убеждаюсь: всё, что в жизни ни делается, — к лучшему. Если бы мой путь в детскую журналистику не был так долгим и тернистым, я могла бы не застать многого из того, что застала сейчас. И если вы хотите попробовать — пробуйте, не бойтесь ошибок. Ведь это так здорово — испытывать и пробовать что-нибудь новое!

Александра ДОМАШЕК, 11 класс, лицей № 533



Флешмоб-160



В четверг, 19 октября, в школе № 160 прошёл флешмоб в поддержку Зимней Олимпиады в Сочи 2014 года.

В 11 часов ученики 6–9 классов собрались в спортивном зале, чтобы вместе выполнить движения под музыку. Ребята помладше дружно пели гимн Олимпиады-2014. Как сообщила заместитель директора школы по воспитательной работе Марина Овчинникова, флешмоб был направлен на то, чтобы привлечь к Олимпиаде в Сочи как можно больше внимания, рассказать школьникам об этом событии.

Участие во флешмобе было сугубо добровольным. Приятно, что большинство учеников, одев белые футболки и джинсы, пришли в спортивный зал, чтобы поддержать сочинскую Олимпиаду.

До Олимпиады-2014 осталось около полутора сотен дней. «Следующим шагом нашей школы в поддержку Олимпиады будет участие в путешествии Олимпийского огня по нашему городу», — сказала Марина Германовна.

Ксения СЕРКИНА, 8б класс, школа № 160

Репертуар детского кинотеатра «Заневский» на октябрь

Фильмы для взрослых

- 1–7 — «Росомаха: Бессмертный». 2013, США/Австралия, фэнтези, боевик (12+)
- 1–14 — «Игра в правду». 2013, Россия, комедия (18+)
- 1–14 — «Забава». 2012, Россия, драма (18+)
- 15–28 — «Миллион для чайников». 2012, США, фэнтези, триллер, комедия (16+)
- 29–31 — «Побочный эффект». 2012, США, триллер (16+)

Фильмы для детей

- 2–14 — «Риф». 2012, Южная Корея/США, мультфильм (0+)
- 4–14 — «Перси Джексон и Море чудовищ». 2013, США, фэнтези (6+)
- 15–27 — «Турбо». 2013, США, мультфильм (0+)
- 29–31 — «Эпик». 2013, США, анимационный (0+)
- 29–31 — «Перси Джексон и Море чудовищ». 2013, США, фэнтези (6+)

Адрес кинотеатра: Новочеркасский пр., д. 47, корп. 1
Телефон: 444-37-85

Собственные корреспонденты «Родничка» в школах Большой Охты

- школа № 129 — в этой должности можешь быть ты!
- школа № 133 — Алина Щеплецова, 11 класс
- школа № 140 — в этой должности можешь быть ты!
- школа № 143 — Елизавета Котлецова, 7 класс
- школа № 160 — Ксения Серкина, 8 класс
- школа № 515 — Наталья Степанова, 6 класс
- школа № 532 — в этой должности можешь быть ты!

Детская редакция:

София Артамонова, Виктория Брыскина, Наталья Воронова, Александра Домашек, Анастасия Ипатова, Мария Ковалёва, Елизавета Котлецова, Ангелина Михайлова, Тимофей Михайсёв, Максим Рошин, Ксения Серкина, Наталья Степанова, Александра Шишкина, Алина Щеплецова, Калерия Яковлева

Объединение «Юный журналист» ЦДЮТТ «Охта» приглашает всех желающих школьников 11–18 лет из любых районов Санкт-Петербурга на бесплатные занятия по журналистике.

Богатая практика, возможность стать постоянным автором газеты «Родничок», подготовка к поступлению в ВУЗ, собственная передача на городском радио и безграничные возможности, предоставляемые Лигой юных журналистов.

Мы работаем во втором здании ЦДЮТТ «Охта»: пр. Металлистов, д. 18, корп. 2
Телефон: 8-963-302-49-59, e-mail: gazeta_ohta@mail.ru